‘‘CONSTRUCCIÓN DE LETRINAS PARA LA ESCUELA PRIMARA NAMUKUBEMBE"

COMO PARTE DEL PROYECTO DE DESARROLLO WASH

(AGUA, SANEAMIENTO E HIGIENE)

LUUKA - UGANDA

Responsable: AMIGOSOLIDARIOS ONGD

Tipo: Cooperación Internacional, Ayuda humanitaria

Programa: WASH "AGUA, SANEAMIENTO E HIGIENE"

Socios: PETITS DETALLS ONGD **-** Tabingwa Development Association
(Contra- parte local en el terreno formada por los líderes comunitarios)

Estado: activo

Periodo: Julio 2018 –Octubre/Noviembre 2018

Área Geográfica: Luuka – Uganda

Costo: 65,441,442 ugx (16.780 € aprox, en función del tipo de cambio)

Donante: Múltiples

¿Quiénes somos?

Amigosolidarios es una organización de Cooperación Internacional y Desarrollo Humano Sostenible. Nuestra experiencia en Africa está avalada por 7 años de desarrollo de proyectos de Cooperación

Durante este periodo la organización ha colaborado inicialmente como personal técnico para dar soporte a otros proyectos de otras organizaciones para posteriormente desarrollarlos en su totalidad, entre los que podemos destacar:

PAIS: ETIOPIA - POBLACION: WUKRO (Colaboración)

- Estudio y elaboración de proyecto para el hospital de la población para dotarlo de electricidad y agua caliente por medio de la energía solar

PAIS: UGANDA - POBLACION: KITGUM

- Construcción del Edificio Aulario nº 2 – (donde se habilitaron cuatro aulas)
- Instalación eléctrica solar para edificios. Oficinas, Aulario 1 – Aulario 2 – Dormitorios Chicos - Dormitorios Chicas – Edificio Cocina.
- Revisión de la instalación eléctrica existente al objeto de ajustarla a la nueva instalación.
- Adecuación de un cuarto como botiquín provisional.
- Balsa colectora de agua de lluvia para abastecer al tanque de riego del invernadero con una capacidad de 36 m^3

PAIS: UGANDA - POBLACION: BUJAGALI

- Construcción de un Centro Comunitario
- Construcción de una escuela de preescolar para 90 niños/a
- Construcción de un Centro de Educación Primaria y Oficios para 450-500 alumnos

PAIS: UGANDA - POBLACIONES: TABINGWA - KAMWIRUNGU- KIROBA

- Construcción de letrinas para la escuela de primaria de Tabingwa (700 alumnos)
- Construcción de cocina para la escuela de primaria de de Tabingwa (700 alumnos)

- Construcción de letrinas para la escuela de primaria de Kamwirungu (1.050 alumnos)

- Rehabilitación y renovación Escuela de Primaria de Kiroba (675 alumnos)

PAIS: KENIA - POBLACION: LOKITAUNG

- Construcción de un Centro Sanitario de Atención a la Desnutrición Infantil para atender a una población a una población infantil de más de 20.000 niños con alto riesgo de desnutrición severa y/o moderada por la ong AZTIVATE, responsable del programa sanitario

Nuestros fines

Como grupo de personas anónimas, unidas por un mismo objetivo queremos demostrar que sí es posible conseguir realizar, con la suma de muchas pequeñas aportaciones y esfuerzos, acciones directas de ayuda en pequeños proyectos, con resultados visibles y total transparencia.

Nuestro compromiso ético con las personas tanto que nos ayudan como a las que ayudamos hace que trabajemos con el máximo rigor.

Queremos contribuir con nuestro granito de arena a mejorar la situación de injusticia social, pobreza y abandono en la que muchos pueblos están sumidos.

Nuestros principios

Nuestra visión y enfoque, siempre y ante cualquier valor que expresemos queremos que el enfoque se realicen desde el humanismo.

- **JUSTICIA:** nuestro trabajo está orientado a favorecer el justo acceso a oportunidades que permitan a todas las personas el ejercicio de todos los derechos humanos.

- **COHERENCIA:** nuestro trabajo se sustenta en hacer lo que creemos y decimos, siendo fieles al cumplimiento de nuestra misión y visión.

- **RESPETO:** por la cultura y las costumbres.

- **IGUALDAD DE DERECHOS:** independientemente de género, raza, discapacidad, religión.
- **SOSTENIBILIDAD.** Trabajamos para conseguir un desarrollo sostenible.
- **TRANSPARENCIA:** Gestionamos nuestros recursos de forma rigurosa, apostando por la transparencia
- **COMPROMISO.** No abandono de la causa.
- Nuestra **FILOSOFÍA** de trabajo se basa en la acción.
- **CREEMOS** firmemente en las personas, en su capacidad de acción y en sus posibilidades de hacer que las cosas cambien.
- **PARTICIPACIÓN:** favorecemos la participación activa de todos los miembros del grupo y de los beneficiarios.

¿Qué hacemos?

Trabajamos es consonancia con la agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas establecidos en la cumbre del Desarrollo sostenible en septiembre de 2015. Dicha agenda establece 17 objetivos a conseguir en el año 2030 encaminados a erradicar la pobreza y las desigualdades sociales con especial énfasis en el respeto al medio ambiente.

Erradicar la pobreza en todas sus formas sigue siendo uno de los principales desafíos que enfrenta la humanidad. Si bien la cantidad de personas que viven en extrema pobreza disminuyó en más del 50% (de 1.900 millones en 1990 a 836 millones en 2015), aún demasiados seres humanos luchan por satisfacer incluso las necesidades más básicas.

A nivel mundial, más de 800 millones de personas aún viven con menos de US$1,25 al día y muchos carecen de acceso a alimentos, agua potable y saneamiento adecuados. Esta situación supone una vulneración sistemática de los Derechos Humanos de los que todas las personas del planeta somos titulares de

derechos. En la Declaración sobre el Derecho al Desarrollo de 1986 se detalla que "todo ser humano tiene derecho a participar, contribuir y a disfrutar del desarrollo económico, social, cultural y político, en el que todos los derechos humanos y las libertades fundamentales se hagan plenamente efectivas".

Nuestro trabajo utiliza el enfoque basado en Derechos Humanos como guía y referencia en el diseño, implementación y evaluación de las intervenciones de desarrollo y de ayuda humanitaria, materializando los Derechos Humanos mediante el establecimiento de objetivos claros integrándolos en las intervenciones de desarrollo.

¿Por qué este proyecto?

En este proyecto forma parte de uno mayor, llamado **SMILES FOR LUUKA**

El mismo corresponde una iniciativa más amplia de la ong Petits Detalls y con la que Amigosolidarios colabora en otros proyectos como Mupenzi y en el centro Centro de Educación Primaria y Oficios, ambos en Uganda.

Smiles for Luuka es un proyecto de desarrollo de escuelas primarias comunitarias en el distrito de Luuka, uno de los distritos más pobres del reino de Busoga, región al este de Uganda.

Aunque el principal objetivo del proyecto es el desarrollo, en ámbito educativo, de los centros comunitarios; este proyecto beneficia a toda la comunidad ya que trabajamos en áreas de sanidad, empleo, concienciación, infraestructuras y bienestar general.

En el presente proyecto que empezó en Septiembre de 2015, así mimo se cuenta con la colaboración de TDA (Tabingwa Development Association) la contraparte local.

La meta principal del proyecto es el desarrollo de escuelas primarias en la zona de Luuka; para acercarnos a los objetivos promovemos programas educativos y de sanidad que benefician tanto a los integrantes de los colegios – Tabingwa Primary School, Kiroba Primary School, Namukubembe Primary School y Kamwirungu Primary School son las escuelas beneficiarias actualmente- como al resto de los habitantes de la comunidad.

En el periodo de dos años y medio, más de cuatro-mil personas han sido beneficiadas gracias al proyecto. Ayudando en áreas de sanidad, educación, empleo, concienciación, infraestructuras, y bienestar general.

Pese a que el 15'39% del área que ocupa Uganda – ocupa un total de 241.550,7 Km² - es superficie acuática compuesta de ríos, lagos y humedales, el abastecimiento de agua potable todavía es un reto en muchas zonas del país. Esto es debido a que las escasas infraestructuras y redes hidráulicas en la mayoría del país no se expanden al mismo ritmo que el aumento de población e industria en el país. El Uganda Bureau of Statistics (**UBOS**) ilustra este paradigma con varios datos, entre otros: el 58% de la población tarda por lo menos media hora en ir a recoger agua; ya que solo el 6% de ugandeses gozan de agua corriente en el hogar, y aumenta a tan solo un 15% cuando concierne al acceso a electricidad.

La situación se agrava en las zonas rurales como Luuka: un 70% de la población rural no purifica el agua antes de bebérsela, en contraste con solo el 28% que no trata el agua en la urbe.

Centrándonos más concretamente en lo relacionado con el saneamiento y la higiene, y sobre lo que pretende incidir este proyecto y su actuación, el cual es uno de los problemas principales para los ciudadanos ugandeses. La ONG inglesa Busoga Trust, que lleva desarrollando proyectos WASH en la zona de acción desde 1983, informa de un dato alarmante: el 75% de las personas en Uganda no tienen acceso a un lugar seguro para poder ir al baño. Según los datos de UBOS, citados anteriormente, sólo el 1,7% de la población ugandesa goza de acceso un baño privado con flujo de agua y un 0.3% de un baño de las mismas características, pero compartido. En el otro lado de la balanza, apreciamos que un 12,4% de la población no tiene acceso a ningún tipo de baño -ni siquiera letrinas-, y debe hacer sus

deposiciones en el campo, con los problemas de salud y sanitarios que ello conlleva. El resto de la población usa diariamente letrinas, que dividimos en diferentes categorías (datos del año 2012).

Table 4.5 Distribution of households by type of toilet facilities and headship of household

Type of toilet mainly used by the household	Headship of the Household		Overall
	Male headed	Female headed	
Covered pit latrine private	38.2	28.5	35.2
Covered pit latrine shared	30.1	34.6	31.5
VIP latrine private	1.0	1.2	1.0
VIP latrine shared	2.3	1.8	2.1
Uncovered pit latrine	15.2	14.6	15.0
Flush toilet private	1.7	1.6	1.7
Flush toilet shared	0.3	0.3	0.3
Bush	10.7	16.4	12.4
Other (specify)	0.3	0.6	0.4
Total	**100**	**100**	**100**

En la tabla podemos se aprecia que las letrinas se dividen en “pitlatrines” (letrinas no vaciables, básicamente construidas sobre un agujero en el solio, que deben derrumbarse sobre sí mismas una vez llenas) y “VIP latrines” (letrinas construidas sobre una fosa que puede ser vaciada una vez llena y que facilita las condiciones sanitarias tanto del lugar como de las personas que la usan con regularidad).

Éstas últimas tienen un coste de construcción mayor, pero aparte de optimizar la sostenibilidad futura, ya que no deben ser derruidas y por lo tanto reconstruidas

cada cierto tiempo, mejoran el nivel de vida de las personas beneficiadas. Esa es la razón por la que vemos una diferencia tan grande entre personas con acceso a pitlatrines y las aquellas con acceso a Vip latrines.

Estas son algunas de las condiciones precarias que obstaculizan el progreso de los estudiantes de Namukubembe y de la comunidad que lo rodea. Y a sabiendas de esta realidad hemos decidido actuar.

El beneficio más evidente es el acceso a agua potable controlada, libre de contaminación, que tendrá un impacto directo a la salubridad del colegio y la salud de los integrantes de Namukubembe. También dotará al colegio del abastimiento óptimo de agua que necesita. A día de hoy los cuatrocientos litros diarios son claramente insuficientes para cumplir las funciones de higiene, cocina y saneamiento. Después de realizar dichas actividades tan solo quedan veintiocho

mililitros por individuo para saciar la sed; cuando la normativa establecida de la suministración de agua en cualquier institución escolar, campo de refugiados, etc., requiere una cantidad mínima de tres litros por persona al día para satisfacer su hidratación. Si somos capaces de cubrir esta necesidad vital combatiremos otro de los problemas principales del colegio: el absentismo estudiantil.

El acceso a agua potable carece de un impacto real en la vida de las personas beneficiadas sino tenemos en cuenta la importancia de un lugar adecuado donde poder ir al baño o sanearse. Es por eso que para que el proyecto WASH (agua, saneamiento e higiene) dentro del cual se estima y diseñan las presentes letrinas, es o se puede considerar de una importancia indispensable para el éxito del mismo y la construcción. de estas letrinas, beneficiarían de manera directa y clara a todas las personas relacionadas con Namukubembe-padres, comunidad, alumnos y miembros de la escuela-, al garantizar para ellos una zona saneada, limpia y libre de infecciones.

Las consecuencias de no contar con unas buenas letrinas en la escuela son devastadoras. Enfermedades como el cólera y otras que provocan daños intestinales causan la muerte de 8.000 niños cada año en Uganda.

Otra de las razones por las que este proyecto es prioritario para nuestras organizaciones y para el buen funcionamiento del proyecto es la complementación que la construcción de estas letrinas, que dotarán a la escuela con una zona de aseo personal para las chicas adolescentes, hará al programa de reparto de letrinas que se ha implementado este mismo año.

En Uganda la menstruación sigue siendo un estigma no aceptado culturalmente. Este estigma, fruto de la ignorancia y la falta de recursos, dificulta la continuidad en los estudios de las chicas adolescentes y, por consecuencia, su desarrollo y peso en la sociedad. Ahora que las alumnas de Namukubembe, gracias al proyecto Smiles for Luuka, ya tienen compresas y han recibido una formación en higiene personal y una educación sexual, carecen de un lugar idóneo para su aseo personal; problema que se pretende solucionar con la construcción de estas letrinas.

Para contextualizar la situación de las chicas en Uganda que no pueden estudiar y el por qué es importante facilitarles el acceso a la educación y trabajar en la equidad de género:

- 58% de las chicas adolescentes entre los 15 y los 19 años sufren abusos sexuales.
- 15% de las chicas son casadas antes de los 15 años.
- 66% de las nuevas personas que contraen sida en Uganda son chicas adolescentes.
- 45% de las adolescentes que no pueden ir al colegio se quedan embarazadas por los menos una vez antes de los 19.

¿Por qué en LUUKA/Namukubembe?

La contextualización realizada el apartado anterior corresponde a la realidad social de todo Uganda. No obstante, la situación se agrava de manera proporcional en las zonas rurales del país (donde se sitúa el distrito de Luuka).

Mientras que en las zonas urbanas un 10,2% de las personas tienen acceso a baños con agua corriente, esta cifra disminuye a 0,3% si hablamos de zonas rurales. La diferencia también es considerable en la diferencia de gente que accede a letrinas "pit" y aquella que puede acceder a letrinas "VIP".

Según un estudio realizado por Petits Detalls, junto con la colaboración de un grupo de profesionales voluntarios, en agosto de 2016, extraemos una serie de conclusiones que nos hacen considerar como prioritaria la implementación de este proyecto para mejorar sustancialmente y de manera irrevocable las condiciones higiénico-sanitarias de las escuelas y, por consecuencia, de todos los que las concurren.

Dicho estudio nos da reveladores datos sobre los pocos recursos de los que gozan los alumnos en el ámbito sanitario e identifica dos problemas mayoritarios: los hongos en la piel (mayoritariamente en la cabeza) y "jiggers", que son infestaciones cutáneas que penetran en los pies y provocan infecciones muy desagradables e incomodas que, en el peor de los casos, puede acabar con casos de auto-imputación.

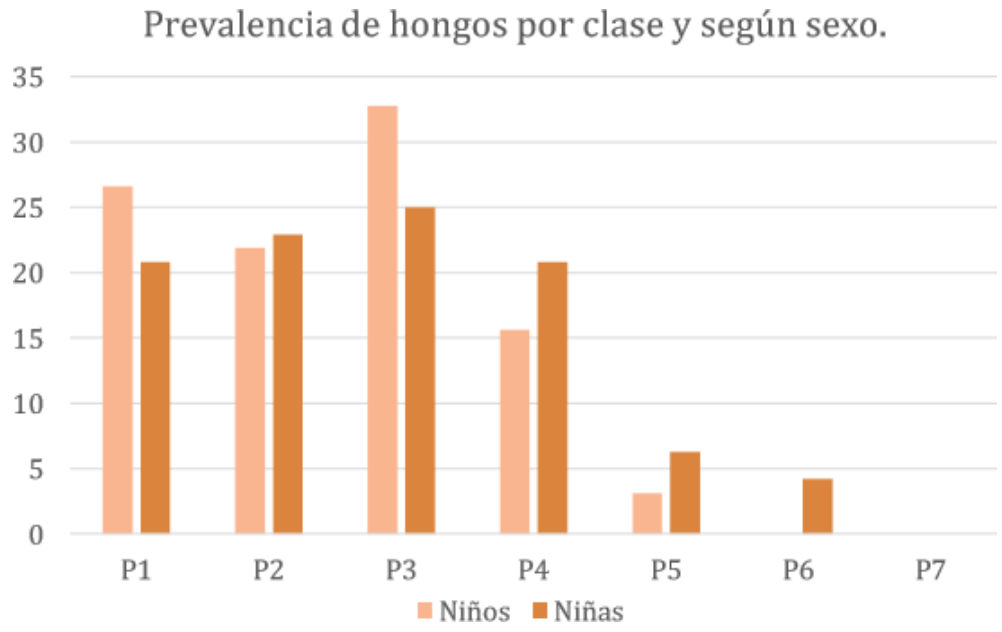
En la valoración dermatológica realizada se inspeccionó con especial atención aquellas zonas descubiertas (cabeza, brazos, rodillas y pies) y más expuestas a agentes externos, como unas letrinas con un evidente problema de saneamiento. Estos hongos son especialmente frecuentes en los pies, que al ir descalzos están en contacto continuo con las letrinas y otras zonas con falta de higiene; y en la cabeza, donde alrededor del 20% de los alumnos padecían esta infección.

Tabla de contingencia Hongos clase

			Class							
			1	2	3	4	5	6	7	
Fongs al cap	No	Recuento	84	57	69	72	65	69	38	454
		% dentro de Fongs al cap	18,5%	12,6%	15,2%	15,9%	14,3%	15,2%	8,4%	100,0%
		% dentro de Class	75,7%	69,5%	67,6%	78,3%	92,9%	97,2%	100,0%	80,2%
		% del total	14,8%	10,1%	12,2%	12,7%	11,5%	12,2%	6,7%	80,2%
	Si	Recuento	27	25	33	20	5	2	0	112
		% dentro de Fongs al cap	24,1%	22,3%	29,5%	17,9%	4,5%	1,8%	,0%	100,0%
		% dentro de Class	24,3%	30,5%	32,4%	21,7%	7,1%	2,8%	,0%	19,8%
		% del total	4,8%	4,4%	5,8%	3,5%	,9%	,4%	,0%	19,8%
Total		Recuento	111	82	102	92	70	71	38	566
		% dentro de Fongs al cap	19,6%	14,5%	18,0%	16,3%	12,4%	12,5%	6,7%	100,0%
		% dentro de Class	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% del total	19,6%	14,5%	18,0%	16,3%	12,4%	12,5%	6,7%	100,0%

El contagio de los hongos, que se esparce más en las zonas donde las condiciones higiénico-sanitarias no son adecuadas, es por contacto directo. Por eso mismo vemos clases con un gran porcentaje de alumnos contagiados, como segundo y tercero de primaria, donde podemos hablar de un problema mayoritario al padecerlo más del 30% de los niños y niñas que atienden la escuela. Esta prueba evidencia la necesidad de contar con unas instalaciones y unas letrinas fácilmente lavables y de calidad, que minimicen al máximo el riesgo de sufrir estas infecciones.

Observamos la disminución de casos a medida que avanzamos en los cursos escolares y relacionamos estos resultados a la mayor higiene y a la menor manipulación de la cabeza en clases como séptimo de primaria, donde los casos de alumnos con hongos son casi nulos. Esto refuerza la teoría comentada anteriormente del contagio por contacto directo entre alumnos.



Si tenemos en cuenta la relación de hongos con el sexo de los alumnos, vemos que la variable no nos da datos muy dispares entre los niños y las niñas, padeciendo hongos un 22,7% de los primeros y un 16,9% de las segundas.

No obstante, ratificamos la importancia de potenciar y apoyar la higiene personal femenina sobre todo durante el periodo de menstruación, entendiendo que su nivel de exposición a infecciones es mayor y todas la consecuencias, ya comentadas, que ello conlleva.

En cuanto a las infecciones por *jiggers*, otro tipo de infección que florece especialmente en los pies como consecuencia del contacto directo con zonas húmedas y contaminadas, como podría ser una zona de baños mal desinfectada. Esta infección es mucho más difícil de identificar en los estadios iniciales de la misma, y es por eso que asumimos que, aún y que encontramos casos graves en un 4,2% de los alumnos (dato suficiente para alarmarse y tomar medidas preventivas para erradicarlo), lo más probable es que haya más casos entre el 95,8% restante de los alumnos.

Jiggers

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	24	4,2	100,0	100,0
Perdidos	Sistema	542	95,8		
Total		566	100,0		

Las medidas preventivas que ya se han tomado para solucionar y erradicar los arriba nombrados problemas, que incluyen el reparto de compresas y la educación sanitaria a alumnos y profesores, quedan huérfanas sin los recursos óptimos para poder realmente mejorar la realidad de Namukubembe en el ámbito médico y sanitario.

EL PROYECTO

¿A quién va dirigido este proyecto?

El proyecto WASH (agua, saneamiento e higiene, en sus siglas en inglés), es una de las partes más importantes del proyecto "Smiles for Luuka", impulsado en Uganda por Tabingwa Development Association (TDA) con el apoyo de Petits Detalls.

Tabingwa Development Association (TDA) es una Community Based Organization (CBO) ugandesa creada para velar por el crecimiento del nivel académico de diversas escuelas primarias en el distrito de Luuka, y para aumentar el rendimiento escolar de sus estudiantes. Esta misión no excluye colaborar en otros programas cuyo fin es mejorar el bienestar general de la comunidad de Luuka. Dicha labor la ejercen en asociación con Petits Detalls. Actúa como contraparte local en acorde con la filosofía de trabajo de Petits Detalls mencionado ut supra.

TDA está formado por líderes de la comunidad, entre ellos docentes del colegio y miembros del School Management Committee (SMC) de las escualas. Mediante esta hermandad creamos un vínculo, formamos lazos, nos integramos en la comunidad de manera directa; para combatir problemas reales del modo más resolutivo y menos invasivo posible. Además – reiterando – asegura que nuestros proyectos gocen de la autonomía necesaria para cumplir sus respectivos objetivos.

Es prioridad para todas las organizaciones que formamos parte del proyecto Smiles for Luuka el desarrollo de un proyecto WASH completo, global e integral que garantice desde el acceso a agua potable a la salud, pasando por el acceso a un baño seguro, a todos los beneficiados del proyecto; y principalmente los 724 alumnos que reciben educación en la escuela primaria Namukubembe.

El proyecto WASH contará, en orden de prioridad marcada a partir de nuestros estudios sobre el terreno, con la construcción de unas letrinas "VIP", un pozo de agua e infraestructuras de recolección de aguas pluviales. Todo esto irá complementado por la organización de un comité comunitario encargado del mantenimiento y futura sostenibilidad del proyecto y un club de salud formado por alumnos del centro. Tanto el comité como el club de salud recibirán una formación en aspectos de saneamiento e higiene –así como aspectos técnicos para poder reparar problemas que surjan en las infraestructuras-, y serán los encargados de transmitir a la comunidad y a los otros alumnos los conocimientos recibidos en aspectos higiénicos y sanitarios y de sensibilizarles en la importancia de los mismos.

Entendiendo esta formación como la parte más importante del proyecto, carece de sentido sin las infraestructuras y recursos necesarios; y la construcción de unas letrinas "VIP" es, a día de hoy, la prioridad en este proyecto.

A modo de resumen, concluimos que los principales beneficiarios del proyecto son los niños y las niñas que estudian en la escuela primaria Namukubembe, aunque dicho proyecto tendrá un impacto muy beneficioso en la comunidad y en las familias de los alumnos.

Beneficiarios directos: 744 personas entre alumnos y miembros del personal que trabaja en la escuela primaria Namukubembe.

Beneficiarios indirectos: número indeterminado (familias y comunidad de alrededor).

La infancia es siempre el sector más desfavorecido de las sociedades rurales y estamos convencidos que empoderarlos significará un cambio positivo en las futuras generaciones y por tanto, en el país.

Para hacernos una idea de la importancia del empoderamiento de la infancia en un distrito como Luuka compartimos una tabla extraída de un estudio realizado por Uganda Bureau of Statistics (UBOS):

Table 2. 2: Percentage distribution of age categories by Subcounty

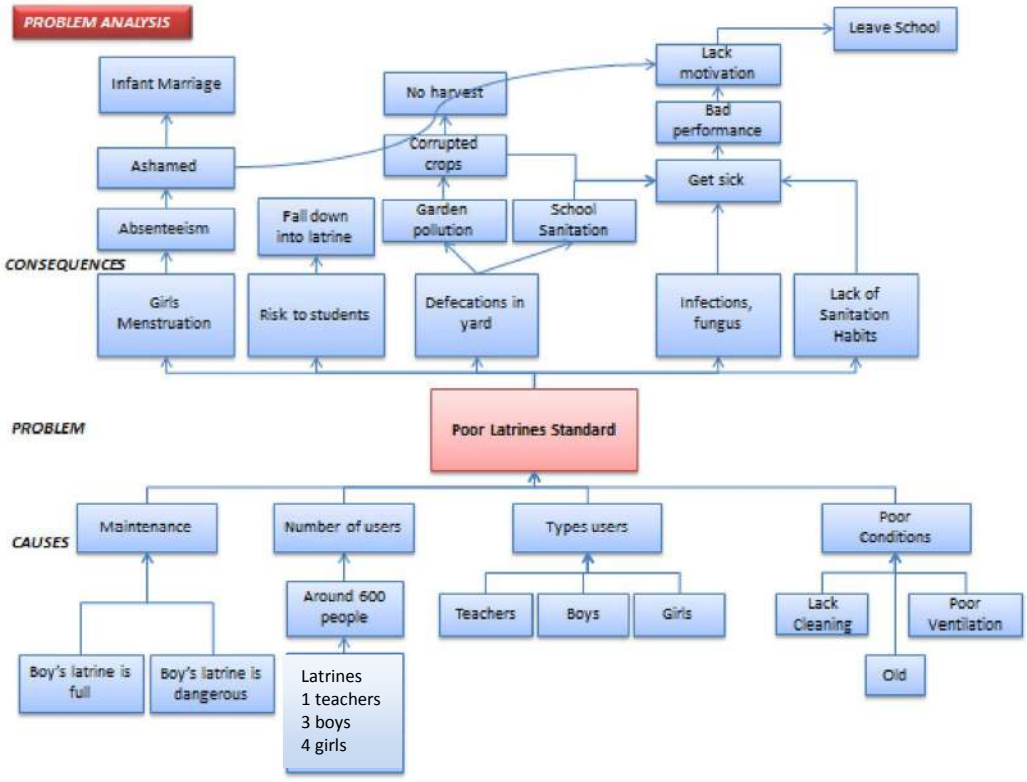
Sub county	Total Population	Percentage Distribution		
		0_5 Years	6_17 Years	18 Years and above
Bulongo	27,651	20.6	39.6	39.8
Bukooma	19,612	23.9	32.9	43.2
Bukanga	27,993	21.3	43.1	35.6
Nawampiti	16,470	23.8	40.2	36.0
Waibuga	28,809	22.6	38.3	39.0
Irongo	22,891	23.3	36.8	40.0
Ikumbya	27,387	23.5	36.3	40.2
District Total	**170,813**	**22.5**	**38.4**	**38.1**

En la tabla podemos observar que un 61,9% de la población del distrito de Luuka es menor de 18 años, con todo lo que ello significa. Este dato se agranda si tomamos los porcentajes de Bukanga "Sub-County", donde está situada Namukubembe Primary School, donde el 64,4% de la población son niños y jóvenes en edad escolar. Garantizar una educación de calidad y una escuela con todos los recursos necesarios para poder impartirla, ayudará a mejorar el número de personas con una educación primaria y a erradicar el trabajo infantil.

¿Hemos identificado el problema?

Durante el último año se realizó una serie de entrevistas a las profesores, comités de gestión, líderes locales, asociaciones y demás personas y colectivos vinculados de forma directa e indirecta con Namukubembe Primary School. El principal objetivo de este estudio fue determinar cuáles era los principales problemas y retos percibidos por aquellas personas implicadas en el día a día de Namukubembe Primary School y alrededores.

Tras analizar el conjunto de problemas percibidos por los implicados, la problemática de las condiciones actuales de las letrinas figura como uno de los puntos focales, tal y como se puede apreciar en el siguiente esquema. Dicha conclusión destaca la gran importancia que tienen las propuestas de mejora de saneamiento e higiene, como uno de los pilares del futuro desarrollo de la escuela a nivel global.



Es importante, para entender el esquema, explicar el estado actual del saneamiento e higiene en Namukubembe: las instalaciones sanitarias consisten en letrinas de fosa simple, las cuales se construyeron hace 19 años.

Cuando dichas fosas se llenan al límite sólidos, las letrinas se tienen que sellar y se construyen otras nuevas. Actualmente hay un total de 8 letrinas para 724 alumnos (4 para las chicas y 3 para los chicos) y una para los profesores (sin distinción de género), en dos edificios distintos y las letrinas para las chicas en especial están a punto de llegar al límite de sólidos y el agujero de las planchas de cemento se han ensanchado tanto que suponen un alto riesgo para los niños más pequeños que podrían caerse dentro. Consecuentemente, los niños con frecuencia defecan alrededor del agujero de la letrina en lugar de dentro de ella, por miedo a caer en ella.

El acto de orinar y defecación abierta también se practica en el área general de las letrinas e incluso supone un reto para los profesores que tratan de hacer frente a esta situación.

Según los profesores de Namukubembe, hay 13 alumnos (11 chicos y 2 chicas) **con discapacidad física**, pero las instalaciones sanitarias actuales no son adecuadas para ellos.

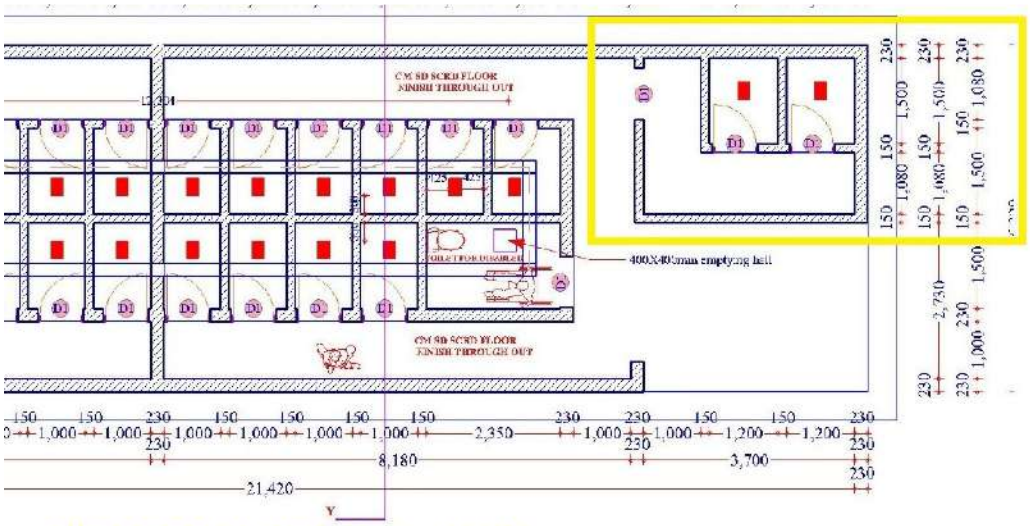
La mayoría de las **niñas, aún y tener ahora acceso a compresas re-usables**, actualmente no cuentan con instalaciones disponibles para poder lavarse o limpiar sus artículos sanitarios **durante la menstruación**. Consecuentemente, por vergüenza, el miedo a las burlas por parte de otros alumnos o incluso sus propios profesores, se quedan en casa y no asisten a la escuela cuando están en menstruación. En muchos casos, este fenómeno hace que las chicas se vuelvan cada vez más desmotivadas para volver a la escuela y terminen casándose a edades tan jóvenes como los 12 años de edad.

Por lo tanto y al objeto de paliar este deficiencia y a diferencia de todos los espacios y escuelas vistos por las organizaciones implicadas en el proyecto, las letrinas, la infraestructura contará con un espacio propio y específico para las chicas al objeto y con el fin de que cuenten con un espacio donde asearse en esos días de menstruación o cualquier otro con la máxima intimidad y seguridad.

Dados los condicionantes que supone la regla en estas zonas, los perjuicios, los tabús, etc son aspectos importantes para decidir dónde y como exactamente construir los aseos, para las chicas. Si están muy lejos de las aulas no es seguro y ninguna niña se atrevería a ir y utilizar los aseos. Pero, si está demasiado cerca los niños verán a dónde van las niñas y se reirán y burlarán de ellas. Y como es sabido estos días tan femeninos, provocan el asentismo de las chicas a las clases y esto supone un retraso en su educación e incluso el abandono.

Por lo tanto el diseño ha de generar confianza, las chicas han de sentir seguras.

Por lo que a modo de prevenir las posibles situaciones citadas, los aseos se construirán tangentes al muro de las letrinas del lado de las chicas, para que de esta manera no estén muy lejos, estarán "pegados" (serán seguros) y los chicos no sabrán realmente si van a las letrinas o a los aseos (evitamos burlas de los chicos y timidez de las chicas).



GROUND FLOOR PLAN Scale 1:75

Otro hándicap es la **limitación de espacio disponible** para la construcción de letrinas de fosa simple que cada 15-20 años se tengan que anular, sellar y encontrar otro sitio para construir unas nuevas. Por lo tanto, el diseño de las mismas letrinas es igual de importante, como para permitir tanto el vaciado periódico de los sólidos acumulados, como el mantenimiento puntual de las mismas para minimizar su deterioro.

Como consecuencia al estado actual de saneamiento e higiene en la escuela primaria Namukubembe, brotan una serie de problemas que vemos representados en el esquema y que ya hemos explicado con anterioridad:

- Alto nivel de absentismo y abandono escolar.
- Niveles de seguridad menores para las chicas, que pueden acabar desembocando en embarazos o matrimonios infantiles.
- Falta de un ambiente saneado donde un infante pueda desarrollarse libre de infecciones y enfermedades, que ya
- Riesgos de sufrir un accidente físico con el mal estado de las letrinas.
- Riesgo de infección de la tierra de la escuela y, por consecuencia, de las plantaciones y el agua que salga del futuro pozo.

Para el diseño de este proyecto nos hemos fijado en las directrices y las normas mínimas el proyecto esfera, una guía que se usa en la cooperación internacional, a nivel global, y que marca una hoja de ruta para todos los proyectos WASH.

Dicho proyecto insta a las organizaciones a garantizar un número mínimo de letrinas cerca de las viviendas, lugares públicos o instituciones para que su

accesibilidad sea rápida, segura y aceptable en cualquier momento del día y de la noche.

La directriz a seguir según el proyecto esfera anima a diseñar proyectos WASH que garanticen, por lo menos, el acceso a unas letrinas con un ratio de un inodoro para cada 30 chicas y, en el otro sexo, un inodoro para cada 60 chicos. La situación actual de Namukubembe no cumple estos requisitos (la situación actual consta de un inodoro para cada 149 chicas, casi cinco veces superior a lo recomendado) ni los marcados por el gobierno ugandés en escuelas, que deberían cumplir el ratio de un inodoro para cada 40 alumnos.

Entonces, ¿Cuál es el objetivo?

El objetivo principal del proyecto es cumplir las normas mínimas de saneamiento para los niños y profesores de la escuela Namukubembe y aumentar la vida útil y sostenibilidad de las infraestructuras y los recursos que se destinen a este objetivo.

Mediante el cumplimiento de dicho objetivo:

- Reducir las incidencias de defecación al aire libre.
- Mejorar las prácticas generales de higiene.

- Reducir las incidencias de absentismo escolar prolongado por parte de las niñas en menstruación.
- Contribuir al bienestar global de los niños y profesores y la mejora del ambiente educativo en general.

Y ¿Cómo lo vamos a hacer?

El proyecto escogido como solución a los problemas y para cumplir el objetivo que nos hemos marcado, viene avalado por nuestra experiencia en la construcción de infraestructuras similares, las últimas realizada para una problemática similar y que son las que dan servicio al Centro de Educación Primaria y Oficios de Bujagali y en la escuela primaria Tabingwa. La solución, al tratarse de proyectos similares y en la misma zona geográfica, será la misma en Namukubembe, con algunas adaptaciones naturales al entorno y la realidad social de la nueva escuela.

Esta construcción significará el inicio de un proyecto WASH que ayudará a erradicar la transmisión de enfermedades infecciosas por parte de los alumnos en la escuela, ayudando así a reducir el absentismo y el abandono escolar.

Dicha construcción servirá como complemento a la formación en sanidad que ya están recibiendo todos los beneficiarios del proyecto, tanto alumnos como profesores.

Las letrinas serán vaciables ("VIP" latrines) y contarán con dos arquetas para poder ser vaciadas cuando así se necesite. El coste del vaciado de las letrinas, así como de su mantenimiento y saneamiento, correrá a cargo del comité comunitario creado, que buscará sus propias vías de financiación.

Las letrinas se construirán sobre una fosa de hormigón que acumulará herméticamente los desechos hasta que así sea necesario y cumplirán con los estándares de calidad en la construcción que requieren. La experiencia de AmigoSolidarios sobre el terreno avala esta construcción.

Como suplemento a lo arriba comentado, los planos de la construcción serán aprobados por el Ministerio de Educación Ugandés y el ingeniero del distrito.

Modo de construcción fosa recipiente - Fotos letrinas Centro Escolar de TABINGWA

Primero de los Centros del Proyecto SMILES FOR LUUKA donde se ha actuado

Fotos básicas de la construcción de la cuba

Fotos actuales letrinas y como quedaran las que propone el proyecto

DETALLE DE ASEOS/BAÑOS

Para ver más: www.amigosolidarios.com GALERIA

Tabingwa

ESCUELA PRIMARIA (UGANDA)

Construcción de Letrinas para Escuela de Primaria

Quiénes van a ser las partes integrantes del proyecto?

Amigosolidarios ONGD: organización responsable de todo lo concerniente a la construcción de las letrinas citadas con anterioridad, desde su diseño hasta la entrega de las mismas.

Tabingwa Development Association: Contra-parte local en el terreno formada por los líderes comunitarios.

Comité WASH de la escuela primaria Namukubembe: se formará de representantes de todos los agentes que forman parte del funcionamiento de la escuela, y se encargarán de garantizar el buen uso y mantenimiento de las letrinas.

Petits Detalls: Organización impulsadora del proyecto Smiles for Luuka y que coordina el proyecto sobre el terreno junto con la contra-parte local. ONG que se puso en contacto con AMIGOSOLIDARIOS, para recurrir a nuestra experiencia en construcción de infraestructuras para poder hacer realidad el proyecto.

Y las tres organizaciones Educación Ugandés citadas trabajamos en coordinación con Ministerio de Educación Ugandés.

La duración del proyecto será por una parte, el relativo a la construcción, el cual realmente está condicionado a la obtención de los fondos necesarios, que en caso de contarse con ellos estimamos inferior a los 4/5 meses y por otro el proyecto global que en principio se establece en un plazo de 5 años.

Nuestro personal humano

Defendemos un modelo de desarrollo comunitario en el que ellos han de ser los protagonistas de sus propio desarrollo, con quienes hay que contar y en los que debemos apoyarnos para realizar y llevar a cabo de forma conjunta los diferentes proyectos que seamos capaces de implantar allá donde trabajemos.

Por ello, al igual que con la parte material necesaria para el desarrollo de la misma, que siempre ha de ser una solución o solucionado con materiales locales, para dinamizar las economías locales, permítasenos la redundancia y facilitar la sostenibilidad futura, en el aspecto humano si cabe incidimos con mayor insistencia, recurriendo siempre a personal local para ejecutarlos.

Y además y por ello tenemos al frente de nuestros proyectos a dos personas locales que presentamos a continuación;

ANNET NJUBBA

En nuestro convencimiento de la importancia de la figura de la mujer empoderamiento social es indispensable, optamos por contar con una mujer como pieza fundamental en el desarrollo del mismo y así nuestra coordinadora local es Annet Njubba, que será la encargada de coordinar la implementación de los proyectos educativos en los centros que se sumen a **Smiles for Luuka**.

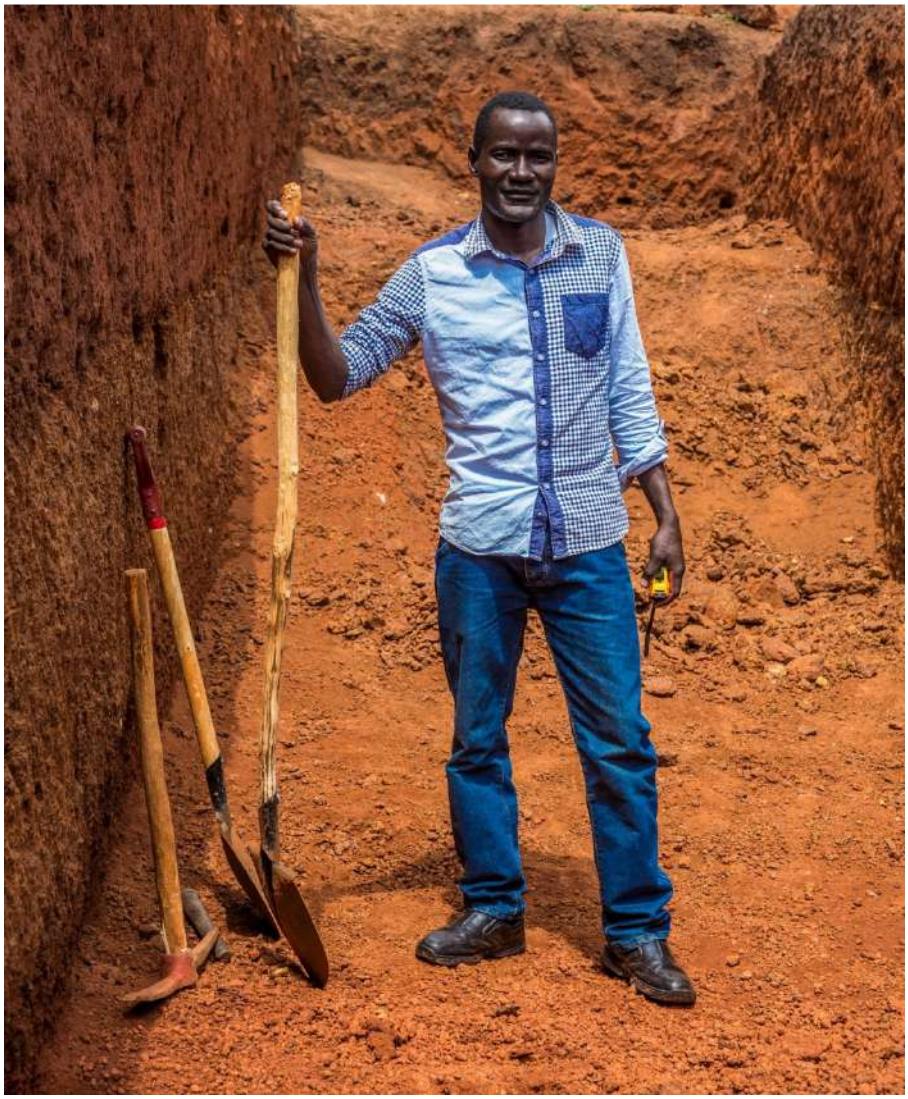
Conociendo la realidad Ugandesa, este acto empodera y da un importante valor a la mujer, dado que será la intermediaria entre todas las partes y fundamentalmente formada por hombres y como coordinadora con una responsabilidad no habitual en Uganda.

Confiando todos nosotros que su ejemplo sirva al resto de mujeres de la comunidad.

Tras estudiar Enseñanza de Educación Secundaria en la universidad, donde no solo poca gente ugandesa se gradúa, sino que es muy excepcional que lo haga una mujer, y después de trabajar como profesora, empezó de dedicarse a la ayuda humanitaria como voluntaria en algunas organizaciones, como Plan Internacional.

Ella es uno de los pilares que sostienen Petits Detalls, pues la ONG trabaja con mujeres ugandesas para desarrollar todos los proyectos. Sin ellas, nada sería posible. Ahora es la encargada de la expansión del proyecto "Smiles for Luuka" que, además de promocionar la educación de la niña como vía de desarrollo, este año beneficiará a cuatro colegios distintos y a unos 3.500 alumnos.

DANIEL MAGAYA



Nuestro coordinador de obra. Con él nos encontramos hace bastantes años en un proyecto anterior, concretamente en Bujagali y en el discurrir del mismo y a lo largo del tiempo fuimos conscientes de su capacidad en todos los aspectos relativos a la coordinación y gestión de una obra mientras trabajamos conjuntamente.

Viendo su potencial y su voluntad, colaboramos y le ayudamos gustosamente en su formación académica, pensando en ese momento que era una inversión para su propia comunidad que la misma contara al fin y a la postre con una persona como él para ayudar al desarrollo de la misma.

Pero fue en el momento de afrontar el proyecto de **Smiles for Luuka** cuando consideramos que "conocíamos" al mejor candidato para el puesto que ahora ocupa y le ofrecimos incorporase y formar parte de nuestro equipo humano.

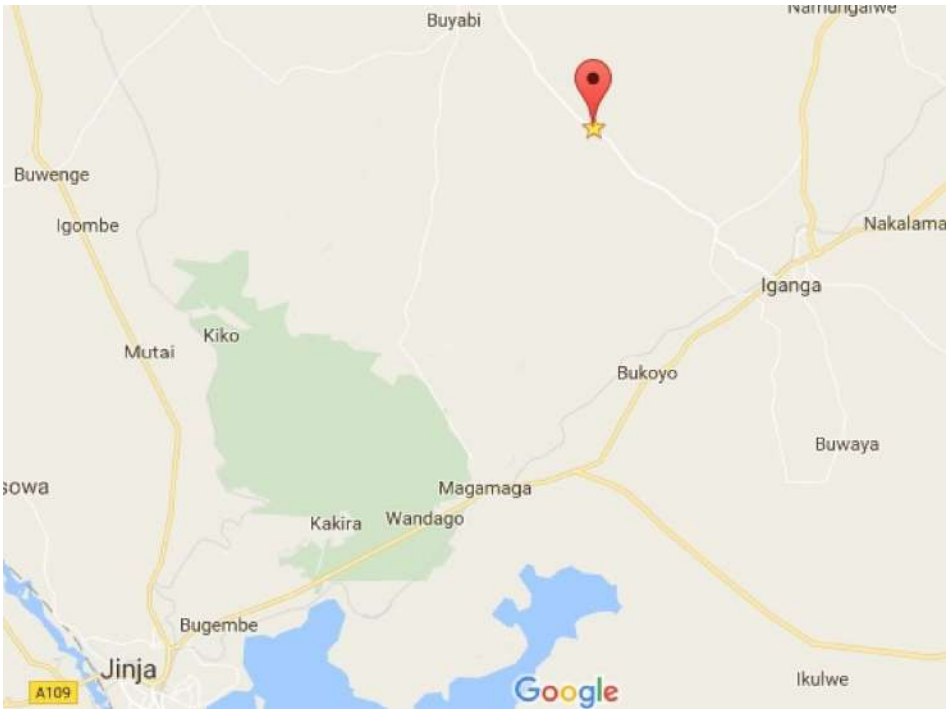
Estudió Mecánica y Administración de Empresas, pero decidió dedicarse a la construcción porque le apasiona la arquitectura e involucrarse con diseños innovadores en los edificios que ayuda a construir, pues su creatividad no tiene límites. Ha trabajado en la coordinación de la construcción de colegios, parvularios y diferentes infraestructuras para distintas comunidades de niños y jóvenes.

Le apasionan los niños y lo demuestra día a día sobre el terreno. Como claman nuestros compañeros, una persona que ayuda a personas. Es calmado; le gusta escuchar para luego poder actuar siempre de la forma correcta. Sin duda, una indispensable incorporación para un equipo que no podía dejar escapar su talento

El es la persona que sobre el terreno coordina y gestiona todos los aspectos relativos a las obras del proyecto, al igual que Annet, junto al equipo técnico de las organizaciones responsables del desarrollo del mismo.

Ambos son pilares fundamentales para el buen desarrollo de los mismos y su sostenibilidad futura.

¿Dónde está ubicado el proyecto?



¿Qué vamos a hacer exactamente?

El Proyecto prevé la construcción de un bloque de letrinas "VIP" en la escuela primaria Namukubembe que ofrezca una solución a la realidad higiénico-sanitaria actual; que ayude a combatir todas las consecuencias negativas del estado de las letrinas actuales y signifique el inicio de un proyecto global WASH (agua, saneamiento e higiene, por sus siglas en inglés) que cambie por completo la realidad de la escuela, así como el acceso a ella por parte de los alumnos.

Garantizamos la futura sostenibilidad del proyecto gracias a la creación de un comité comunitario, formado por 3 hombres y 3 mujeres, que recibirá una formación y se encargará del mantenimiento y saneamiento de las infraestructuras, así como de la sensibilización de la comunidad.

¿Qué resultados esperamos?

1. Garantizar las condiciones mínimas de saneamiento para los niños y profesores de Namukubembe, las normas mínimas internacionales estipuladas por proyecto esfera.

2. Contribuir a la cesación de las defecaciones al aire libre mediante el aumento cuantitativo y cualitativo de las instalaciones de saneamiento.

3. Contribuir al bienestar global de los niños y profesores de Namukubembe mediante la mejora de las instalaciones sanitarias.

4. Aumentar la sostenibilidad de las instalaciones sanitarias mediante el empleo de letrinas tipo "VIP" (vaciables y más fáciles de mantener en casos de deterioro y/o acumulación excesiva de sólidos).

¿Cuáles serán los indicadores que usaremos para valorar nuestra actuación?

1. En 2020 se observan cero incidencias de niños que defecan al aire libre y/o fuera del hoyo de las letrinas en el recinto de Namukubembe Primary School.

2. En 2020 se observa una reducción del 50% de las incidencias de absentismo escolar prolongado por niñas en menstruación.

3. En 2020 se observa una reducción de los casos de enfermedades gastrointestinales y enfermedades tal como los jiggers, relacionadas con la contaminación fecal e higiene.

¿Cuáles son las principales debilidades y fortalezas del proyecto?

Debilidades del proyecto

La mayor debilidad del proyecto está ligada a la obtención de recursos que permitan llevarlos a cabo y materializarlo

1. La financiación del proyecto en su fase de implantación.

2. La financiación del proyecto en su fase de desarrollo durante el periodo de vigencia del mismo.

3. La continuidad de los logros alcanzados en la implantación del proyecto en el largo plazo con el objeto de mantener los resultados esperados y que los mismos sean duraderos en el tiempo.

Para garantizar el punto 3, es necesario obtener el compromiso de la comunidad local, las autoridades educativas y sanitarias locales y nacionales en el mantenimiento en el largo plazo de los logros obtenidos durante el periodo de vigencia del proyecto.

Bajo nuestra óptica, los logros esperados y de sencilla obtención una vez ejecutada esta infraestructura en la reducción de la problemática sanitaria favorecerán muy positivamente el compromiso de las autoridades sanitarias en el mantenimiento de las actividades e infraestructuras desarrolladas durante la duración del proyecto.

Fortalezas

Contamos con una buena planificación, la confianza entre las partes ejecutoras, de administración y de supervisión, además de la voluntad y confianza de financiadores y la ilusión y necesidades de la comunidad local.

Las autoridades sanitarias, educativas y responsables comunitarios de la región han mostrado su apoyo incondicional al proyecto y su total confianza en el equipo de dirección del proyecto. La ejecución previa de otros proyectos en la región con anterioridad hace que esta confianza sea palpable.

La prueba piloto del mismo proyecto implementada con anterioridad en la escuela primaria Tabingwa nos da la experiencia necesaria para implementar de manera satisfactoria este proyecto.

DOCUMENTACION ANEXA AL PROYECTO

1. CONVENIO COLABORACION AMIGOSOLIDARIOS & PETITS DETALLS

2. CONVENIO COLABORACION MEMORANDUM OF UNDERSTANDING (MOU) PETITS DETALLS & TABINGWA DEVELOPMENT ASSOCIATION (TDA).

3. CONVENIO DE COLABORACIÓN – MEMORANDUM OF UNDERSTANDING (MOU) ENTRE TDA & NAMUKUBEMBE PRIMARY SCHOOL

4. CARTA MINISTERIO DE EDUCACIÓN UGANDÉS DONDE RECOMIENDA LA CONSTRUCCIÓN DE UN LUGAR ADECUADO PARA LA HIGIENE DE LAS CHICAS DURANTE LA MENSTRUACIÓN.

5. PLANO BASICO PROYECTO

6.PRESUPUESTO CONSTRUCCIÓN LETRINAS

CONVENIO COLABORACION

AMIGOSOLIDARIOS

&

PETITS DETALLS

CONVENIO DE COLABORACIÓN EN ACTIVIDADES DE INTERÉS GENERAL ENTRE ASOCIACION PETIT DETALLS Y ASOCIACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO AMIGOSOLIDARIOS

En IGANGA (Uganda) a 15 de Agosto de 2018

REUNIDOS

Por un lado Dn **FRANCISCO GERMAIN BORRELL** con DNI 45988782-Ycomo Presidente y Representante Legal de la Asociación Petits Detalls con sede social en C/ Turó del Pujol 38, Matadepera, Barcelona y NIF G66065715

Por otro lado Dn **JAVIER COLOMO ARENAZA** con DNI 15962225H,como Presidente y Representante Legal de la Asociación para la cooperación al Desarrollo Amigosolidarios con domicilio social en Plaza Pinares,1-6º of 7 20001 San Sebastián-Guipúzcoa y NIF G75059485, Entidad de Cooperación y desarrollo Internacional inscrita en la Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo (AECID) con número 6549

EXPONEN

Asociación PETITS DETALLS (en adelante la **Organización**) es una entidad sin ánimo de lucro cuyos fines entre otros y según constan en sus estatutos son, la realización de actividades relacionadas con los principios y objetivos de la cooperación internacional para el desarrollo en todas sus facetas y la realización de actividades relacionadas con los principios de la educación para el desarrollo establecidos en el art 32 de la Ley 23/1998 de Cooperación Internacional para el desarrollo.

Asociación para la Cooperación al Desarrollo AMIGOSOLIDARIOS (en adelante el **Colaborador**) desea colaborar en la consecución de los fines de la Organización de acuerdo con el siguiente convenio de colaboración

A los fines aludidos, las dos partes han acordado celebrar un convenio de colaboración en actividades de interés general en los previstos en el articulo 25 de la Ley 49/2002 de 23 de Diciembre, de Régimen Fiscal de las Entidades Sin Fines Lucrativos y de los Incentivos Fiscales de Mecenazgo.

Las partes formalizan el presente convenio sujetándolo a las siguientes claúsulas

CLAÚSULAS

Primera. Objeto del convenio

El presente convenio de colaboración en actividades de interés general tiene por objeto

"CONSTRUCCION DE NUEVAS LETRINAS - CONSTRUCCION DE AREA DE ASEO/BALÑO CHICAS ASÍ COMO EL DERRUMBE Y SELLADO DE LAS LETRINAS EXISTENTE PARA O EN NAMUKUBEMBE PRIMARY SCHOOL"

A fin de alcanzar dicho objeto el Colaborador asume el compromiso de **diseñar,dirigir las Obras y financiar el montante que se derive del objeto de este convenio**, de acuerdo a los diseños y documentación técnica correspondiente y ajustados a los presupuestos que se acuerden, aprueben y deriven de los mismos, efectuando las aportaciones económicas que se indican en la cláusula tercera.

Por su parte la Organización se compromete a:

A. Difundir la participación del Colaborador en sus actividades en los términos que quedan indicados en la cláusula cuarta.

B. Desarrollar el Proyecto en los términos técnicos que figuren en el mismo.

C. Presentar en tiempo y forma la documentación justificativa de la realización del Proyecto, al Colaborador.

Segunda. Duración

El presente convenio tendrá la duración suficiente y necesaria determinada en la documentación técnica y de ejecución del proyecto para alcanzar los objetivos del mismo.

Tercera. Aportación económica

El Colaborador, con las finalidades expresadas en las cláusulas anteriores y manteniéndose las condiciones bajo las que suscribe el presente convenio, entregará a la Organización las aportaciones económicas en la cantidad necesaria y ajustadas a los presupuestos acordados y firmados a la fecha de formalización del presente convenio y que asciende a la cantidad de **65,441,442 ugx** (16.780 aproximadamente, en función del tipo de cambio) los cuales serán transferidos en base a las necesidades y plazos de ejecución de los trabajos a realizar y siempre bajo la aprobación del departamento técnico del Colaborador.

Por cada cantidad abonada por el Colaborador, la Organización presentará en el domicilio social del Colaborador certificación acreditativa de la aportación realizada.

Cuarta. Difusión de la participación del Colaborador

En tanto dure el presente convenio de colaboración, la difusión de la participación del Colaborador en las actividades de la Organización se llevará a cabo de la siguiente manera:

El Colaborador podrá hacer pública su participación en las actividades de la Organización, bajo la denominación de Entidad Colaboradora de Petit Detalls ONG.

La Organización deberá aportar al Colaborador en cualquier momento, información referente al desarrollo del programa al que hace referencia este convenio detallado en la clausula primera.

En todo caso la difusión de la participación del Colaborador en las actividades de la Organización se limitará al uso de sus logotipos o signos distintivos, quedando expresamente excluida de este convenio, la publicidad o la difusión de cualquier producto o servicio que pueda prestar el Colaborador.

Quinta. Resolución

En el supuesto de que el objeto del convenio no pudiese llevarse a cabo por incumplimiento de los compromisos de la Organización o de las personas o entidades que ésta hubiera designado para la realización de las actividades, el Colaborador

quedará relevado del compromiso de abonar cualquier cantidad a partir del momento de dicho incumplimiento, si es el caso, quedando obligada la Organización a restituir al colaborador las cantidades percibidas, conforme a lo dispuesto en el artículo 647 del Código Civil y que serán incrementadas en el interés legal del dinero.

Si la imposibilidad de cumplir el objeto del Convenio, se debiese a cualquier otra causa ajena a la Organización, se aplicará idéntica previsión en lo referido a las cantidades pendientes de abono, si bien, por lo que se refiere a las yá percibidas, no deberán ser restituidas.

Sexta. Tributos

En la ejecución del contenido del presente convenio, cada parte soportará los tributos que se puedan devengar y sean de su cargo según la Ley.

Séptima. Jurisdicción y competencia

Las partes, con renuncia expresa al fuero que pudiera corresponderles , se someten a los Juzgados y tribunales de la ciudad de San Sebastián (Guipúzcoa - Esapaña) para la resolución de cualesquiera divergencias que pudieran surgir con motivo de la interpretación o ejecución del presente convenio.

Y en prueba de conformidad con lo que antecede, las partes firman por duplicado ejemplar en lugar y fecha arriba indicados.

PETIT DETALLS

FDO.
FRANCISCO GERMAIN BORRELL
DNI45988782 Y

AMIGOSOLIDARIOS

FDO.
JAVIER COLOMO ARENAZA
DNI 15962225 H

CONVENIO COLABORACION

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

(MOU)

PETITS DETALLS

&

TABINGWA DEVELOPMENT ASSOCIATION

(TDA).

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING BETWEEN

PETITS DETALLS

AND

TABINGWA DEVELOPMENT ASSOCIATION (TDA)

This Memorandum of Understanding (MOU), while not a legally binding document, does indicate a voluntary agreement to assist in the implementation of the plans described in the "Smiles for Luuka Project", a Luuka based primary schools' development projectthrough the implementation of educational, healthcare and general wellbeing programs. This project is funded through PETITS DETALLS, and is expected to have a five year funding cycle.

Overall Project Goals, Services and Outcomes:To construct new and improve existing infrastructures at Tabingwa Primary School,to elevate the center's overall educational level, and to better the school's surrounding community's wellbeing, by promoting possible programs such as community sensitization day, providing scholarships to Tabingwa's best students, completing teachers' formation seminars and infrastructure renovation, among other agreed services, with the common objective of substantiating students present and future by maximizing the outcome of their academic performance.

Term One:This MOU shall begin upon grant funding approval. The agreement is renewable from year to year, unless either party gives notice of intent to withdraw from the project.

Term Two: PetitsDetalls Provisions:In addition to continuing the on-going program planning and review process of "Smiles for Luuka" PETITS DETALLSwill provide the following services in specific support of this project:

- Insuredefined programs' funds, and determine their finances
- Disbursement of project funds to TDA (only if Term Four is met)
- Assist the project's coordination alongside TDA
- Assist in defining the new project's programs alongside TDA
- Provide human resources if deemed necessary for the optimal completion of an on-going program

FRANCISCO GERMAIN

RENI PATRICK ISABIRYE M.

Term Three: TDA Provisions: In addition to continuing the on-going program planning and review process of the aforementioned project, the community based organization TDA will provide the following services in specific support of this project:

- Coordinate the project's daily execution, and everything it entails
- Define - if necessary - new project's programs
- Provide material and/or human resources if a program duly requires it
- Send PETITS DETALLS a monthly report regarding all active programs' advances
- Insure the maintenance and security of all material concerning on-going and past programs
- Agree to uphold the standards, the imbursement timeline and the format of financial accountability established by PETITS DETALLS
- Permit PETITS DETALLS the usage and publishing of images involving Tabingwa and its surrounding area for fundraising purposes only

Term Four: Disbursement of Funds:In order to receive each agreed quarterly financial deposit from PETITS DETALLS for the implementation of the project's programs, TABINGWA DEVELOPMENT ASSOCIATION must submit a monthly report justifyingthe use of all funds,matchingthe costs associated with the project. The invoice should include a description of expenditures for the project along with the cumulative costs for the project to date. Within five business days, PETITS DETALLS will disburse the previously agreed funds to TDA. In order to receive final payment of any program, TDA must submit a final program report indicating how the funds were used, itemizing the amount of funds used on the specific areas outlined in the original designed budget. The report should also include a summary of the outcomes and accomplishments associated with said program.

Term Five: Termination: This MOU may be terminated by either party, for any justifiable reason, by giving 30 days written notice.

PETIS DETALLS SignatureTDA Signature

TitleTitle FRANCISCO GERMAIN
PRESIDENT

Rev. PATRICK ISABIRYE
C/man. T.D.A

Date 8th/FEB./2017

CONVENIO DE COLABORACIÓN

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

(MOU)

TABINGWA DEVELOPMENT ASSOCIATION

&

NAMUKUBEMBE PRIMARY SCHOOL

Memorandum of Understanding between Namukubembe primary school And Tabingwa development association

This Memorandum of Understanding (MOU), while a legally binding document does indicate a voluntary agreement to assist in the implementation of the plans described in the ***smiles for Luuka*** Project, a Luuka based primary schools Development project through the implementation of educational, health care and general well being programme.
This project is funded through PETITS DETALLS and implemented by Tabingwa Development.

1. **Parties**

Tabingwa development association (TDA) is a registered CBO based in Bukanga Sub County in Luuka District.

Namukubembe Primary school is a government aided primary school located in Bukanga Sub County Luuka district.

2. **Objectives**

Overall project goals, services and outcomes, To construct new and improve existing infrastructures at Namukubembe primary school to elevate the centre's overall education level and to better the schools surrounding community's wellbeing, by promoting possible program such as community sensitization, provision of sanitary pads to girls from primary four to primary seven, provision of text books, and promoting co curricular activities among other agreed services with one common objective of substantiating students present and future by maximising the outcome of their academic performance.

3. **Duration of MOU**

This MOU will be valid for the period starting on 17 April 2018 and ending on 31st December 2018. It may be extended subject to the agreement and approval of both between the two involved.

4. **Responsibilities**

In line with the procedural nature of this MOU, none of the Parties can make any commitments or take any positions on behalf of the other without the organization's specific, written consent. In addition, each organization will maintain its decision-making authority and the right to express its opinion individually on topics related to this MOU.

6.1 TDA provisions, In addition to continuing the ongoing program planning and review process of ***Smiles for Luuka*** **TDA** will provide the following services in specific support of this project

- Insure defined program funds. And determine their finances
- Assist the project's coordination alongside Namukubembe Primary school
- Assist in defining the new project's programs alongside TDA
- Provide human resource if deemed necessary for the optional completion of an ongoing program

Sec TDA
17/04/2018

17/4/2018

6.2. Namukubembe Primary school Responsibilities, In addition to continuing the ongoing program, planning and review process of the aforementioned project, Namukubembe primary school will provide the following services in specific support of this project.

- Coordinate the project's daily execution and everything it entails
- Define, if necessary, new project's programs
- Provide materials and /or human resources if a program duly requires it
- Send TDA a monthly report regarding all active program's advances
- Insure the maintenance and security of all materials concerning ongoing and post programs
- Agree to uphold the standards, the imbursement time line and format of financial accountant ability as established or required by TDA
- Permit TDA the usage and publishing of images involving Namukubembe primary school and its surrounding areas for fundraising process only

Namukubembe Primary school shall follow the agreed guidelines, agreements and project/programme documents.

In case the partner receives any other funding from other sources for the same projects/programmes TDA should be informed in order to avoid duplication and promote transparency.

5. Termination

5.1 Each party shall have the right to terminate this MoU with immediate effect by written notice in case of:

a. Material or persistent breach of any of the parties` obligations under this agreement when the breach is beyond remedy or the relevant party has failed to remedy the problem within one month after receiving written notice requiring it to do so.
b. Irreconcilable ideological differences between the parties.
c. Lack of cooperation from the other party.
d. Inability to carry out the projects/programmes as per the project plan.

5.2 No offer, gift or payment, consideration or benefit of any kind, which could be regarded as an illegal or corrupt practice, shall be made, promised, sought or accepted, neither directly nor indirectly, as an inducement or reward in relation to activities funded under this Agreement, including e.g. tendering, award or execution of contracts. Any such practice will be grounds for the immediate termination of this Agreement and for such additional civil or criminal action, as may be appropriate.

6. Upon expiry or termination of this Agreement

6.1 If both parties agree to continue the working relationship after the expiry of this agreement, a new MOU shall be written and agreed upon by both parties.
6.2 If there plan is to continue the project/programme after the stated period it will be agreed upon separately.

7. Confidentiality

Any information, documents, software, technology, date, manuals and other materials which relate to TDA its activities, business, funding or associated companies or foundations are deemed as confidential information.

Sec TDA

17/4/20

7.1 Namukubembe Primary School shall protect and safeguard the interests of TDA and its confidential information under the laws of Uganda.
7.2 This clause shall remain in full force and effect not withstanding the expiry or termination of this agreement.

8. Relationship of Parties

This MOU is collaboration between two or more parties. Any party to this MOU shall perform its work as stated in this MOU as an independent body. Namukubembe P/S shall remain and be responsible for its own employees, and should not demand payments from TDA

9. General

9.1 This agreement and the documents referred to in it constitute the entire agreement between the parties and will supersede any previous agreements written or oral.
9.2 Any amendment or modification to this agreement shall be in written form and shall be signed by both parties in this MOU.
9.3 Any invalidity or unenforceability of any provision of this agreement shall not affect the validity or enforceability of the remaining provisions. The law of Uganda shall govern this agreement.

10. Dispute settlement

Any disputes relating to this MOU that can not be solved mutually shall be referred to arbitrators, each party nominating one. The decision of the arbitrators' shall be final and binding.

11. Notices

Any contraventions of this agreement should be served in written form and sent by registered mail to the relevant party, at its address set out above or as otherwise noted.

Signed on behalf of
Secretary
Tabingwa Development association

17/04/2018

Witness
Coordinator TDA

17/4/2018.

TABINGWA DEVELOPMENT ASSOCIATION
P.O. BOX 380 LUUKA
DATE 17/04/18

Signed on behalf of:
Chairperson school management committee
Namukubembe Primary School.

17/4/2018

Witness
Head teacher Namukubembe P/School

17/04/18

HEADTEACHER
NAMUKUBEMBE PRI. SCH
P. O. BOX 443 IGANGA
LUUKA DISTRICT
DATE

CARTA MINISTERIO DE EDUCACIÓN UGANDÉS DONDE RECOMIENDA LA CONSTRUCCIÓN DE UN LUGAR ADECUADO PARA LA HIGIENE DE LAS CHICAS DURANTE LA MENSTRUACIÓN

Telegram: "EDUCATION"
G/Line: 234451/4
Fax: 234920

THE REPUBLIC OF UGANDA

Ministry of Education and Sports
Embassy House
P.O. Box 7063
Kampala, Uganda

In any correspondence on
This subject please quotes No ADM/48/175/01

24th January 2015

CIRCULAR No. 01/2015

TO: All Chief Administrative Officers

All District Education Officers

All District Inspectors of Schools

All Heads of Primary Schools

All Heads of Secondary Schools

RE: MENSTRUAL HYGIENE MANAGEMENT IN SCHOOLS

The Ministry of Education and Sports acknowledges that Menstrual Hygiene Management is a key issue that affects the retention, performance and completion of girls in schools.

Children, especially girls need information, guidance and protection from the consequences of poorly managed puberty. The onset of puberty results in significant changes in school participation for girls. Menstruation which is the most dramatic sign of girls' puberty affects girls' socialization with family and community and may have a significant impact on their education.

Traditionally, the subject of menstruation is too often a taboo, with many myths, misconceptions and negative cultural attitudes associated with it. For instance menstruating women and girls are wrongly considered to be 'contaminated, dirty and impure'. Girls suffer stigma due to inadequate preparations for young girls approaching puberty, lack of or inadequate water to clean and wash up, lack of materials for managing menstrual hygiene, absence of private space and washrooms, inappropriate facilities for

disposal of used materials and physical and psychological pains during menstrual periods.

The following measures must be observed by all educational institutions especially primary and secondary schools for Menstrual Hygiene Management:

All schools should provide separate toilet facilities for girls, boys, Children with disabilities[1], male and female teachers. The school management should provide more privacy and cleanliness of toilet facilities, washrooms and changing room facilities[2] well equipped for use by female pupils/students.[3]

All schools should provide adequate water tanks near the toilet facilities to ensure regular supply of water and soap; water facilities for communities with Internally Displaced People's camps should be located near learning centers to reduce or stop encroachment on facilities meant for schools designated as learning centers.

All schools must provide emergency changing uniforms, wrappers (lesu) pairs of knickers, sanitary towels and pain killers for girls who may need them during menstruation periods.

All schools should have trained senior female and male teachers to support girls through the process of maturation; including menstruation. The teachers should provide guidance and counseling services to both girls and boys with earmarked spaces (guidance and counseling room) to support girls and boys that need the services.

All schools should develop innovative strategies to effect behavior change in school and at home[4]; plan and enforce a school duty schedule for pupils to regularly clean sanitation facilities and provide personal hygiene; and; conduct regular gender sensitive health parades without embarrassing pupils, to ensure personal hygiene.[5]

---

[1] Facilities for addressing needs of girls and boys with special needs, such as ramps, toilet seats and support rails/frames (separate toilets for girls and boys with special needs)

[2] Use locally available and environmentally friendly materials like reeds, fibers and bamboos for construction of sanitary facilities, like a girls' washroom.

[3] Toilet and washroom facilities should be lockable from inside with full size shutters.

[4] All schools should encourage girls and boys to participate in school health clubs for empowering girls and boys, in life skills and in turn focus the issues around menstrual hygiene management

[5] Access the Menstrual Hygiene Reader; A reader for learners 2013 developed by Ministry of Education and Sports available at the Gender Unit/MoES.

District engineers should observe requirements for separation of toilet facilities for classes, gender and disability and menstrual hygiene facilities, by including them in standard specifications.

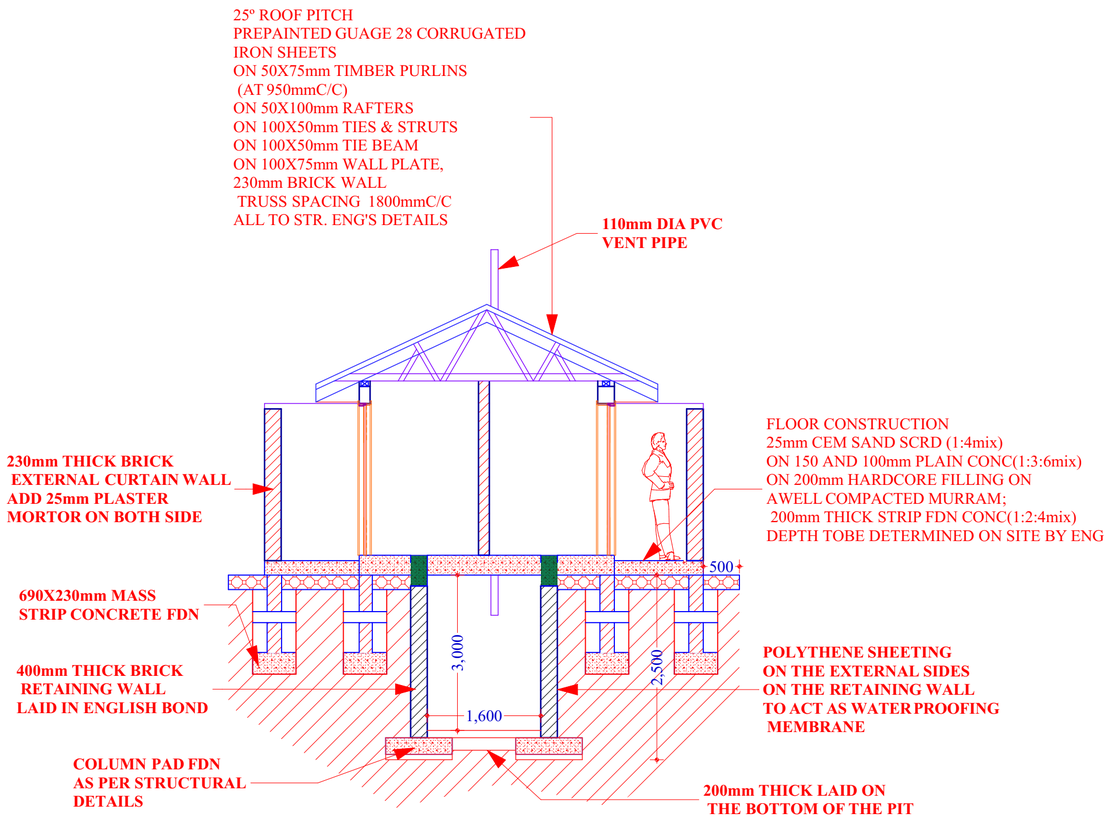
Organize joint training of teachers and extension workers (community development, health assistants and health inspectors to make Menstrual Hygiene Management part of their periodic community engagements and inspection.

School management committees and boards of governors should prioritize menstrual hygiene management issues in the planning and budgeting processes ensuring full involvement of parents in supporting and providing menstrual hygiene information and materials for the girls

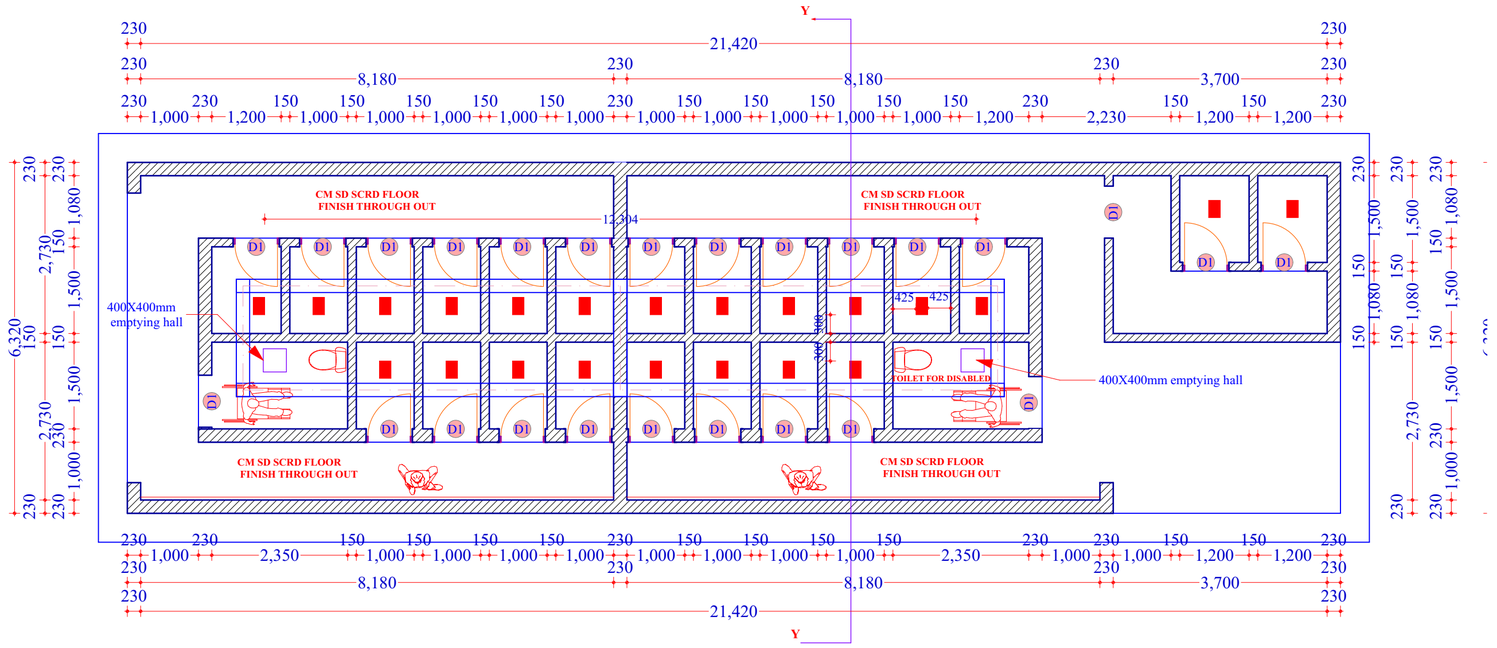
All boys and male teachers in schools should be made aware and sensitized to support girl pupils to cope with the challenges that they face during their menstrual periods.

DR. YUSUF K. NSUBUGA
FOR: PERMANENT SECRETARY

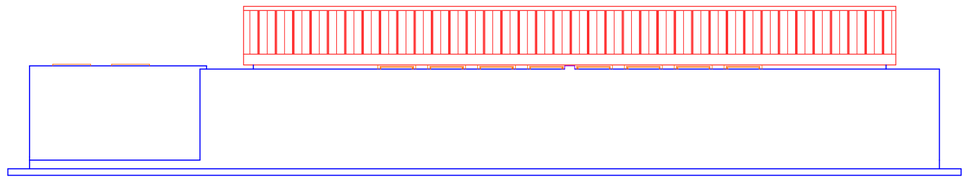
PLANO BASICO
PROYECTO



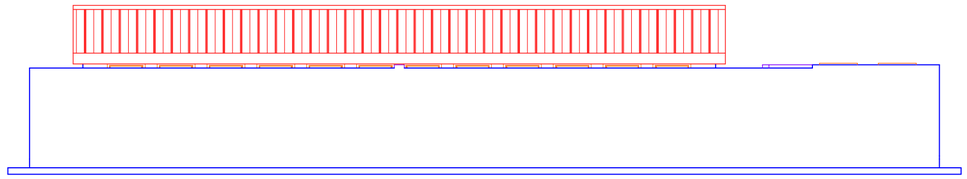
SECTION Y-Y Scale 1:60



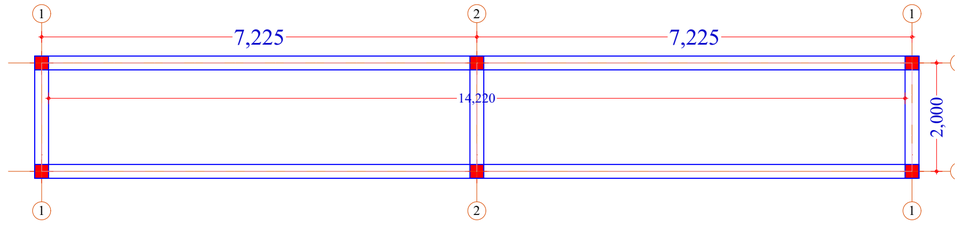
GROUND FLOOR PLAN Scale 1:75



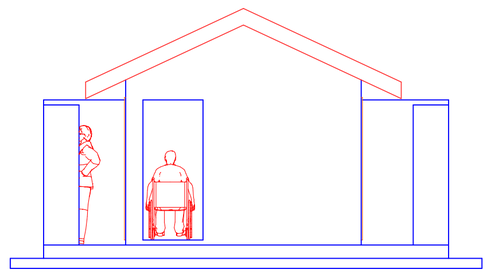
FRONT VIEW Scale 1:100



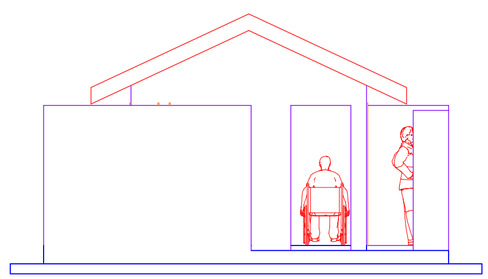
REAR VIEW Scale 1:100



PIT LAY-OUT Scale 1:72



WEST VIEW Scale 1:100



EAST VIEW Scale 1:100

ITEM	NOTES
1	THE CONTRACTOR TO CHECK ALL DIMENSIONS ON SITE. FIGURED DIMENSIONS ARE PREFFERED TO SCALED ONES. ANY QUERRIES ARISING TO BE REFERRED TO THE ARCHITECT BEFORE COMMENCEMENT OF WORK.
2	FIGURED DIMENSIONS TO BE TAKEN IN PREFERENCE TO SCALING OF DRAWING
3	ALL RC COLUMNS, SLABS, FOUNDATIONS AND ROOF STRUCTURE TO STRUCTURAL ENGINEER'S DETAILS
4	THIS DRAWING MUST BE READ IN CONJUCTION WITH DRAWINGS CODED THEREIN.
5	COPY RIGHT IN THIS DRAWING AND IN THE WORK EXECUTED FROM IT, IS THE PROPERTY OF G-WORLD KONSULT LTD TEL +256753049428/ +256702844198
6	PV DENOTES PERMANENT VENTILATION. PERMANENT VENTILATION TO BE PROVIDED TO ALL DOORS AND WINDOWS, EXCEPT INTERNAL DOORS TO TOILETS - AND ANY OTHERWISE INDICATED.
7	ALL DRAINAGE PIPES UNDER BUILDINGS AND ROADS TO BE IN 150mm DIAMETER CAST IRON ENCASED IN CONCRETE.
8	PROVIDE 500g POLYTHENE SHEET COURSE UNDER ALL STRUCTURAL WALLS DAMP PROOF AND 500g POLYTHENE SHEET DAMP PROOF MEMBRAME ON 50mm SAND BLINDING THROUGHOUT.

PLATINUM CONTRACTORS LIMITED

Architect:

Engineer:

CLIENT

Name:

TABINGWA DEVELOPMENT ASSOCIATION

Signature:

Project:

PROPOSED PIT LATRINE/LAY-OUT/ BATHROOM FOR KAMWIRUGU P/S,NAMUKUBEMBE AND KIROBA

Drg. Title:

ARCHITECTURAL DRAWINGS

RC FDN DETAILS, RC SLAB & BEAMS, COLUMN DETAILS, ROOF DETAILS,

1	1:75, 1:60, 1:72, 1:100, 1:65
Designed:	Units: mm
Revisions: Nil	**Date:** AUG. 2018

E-MAIL: *kweyo peter@gmail.com*
TEL +256782383761/ + 256704947394

BEAUTY, LOW COST & MORDERN DESIGN TECHNOLOGY FOR THE WORLD, THROUGH BETTER ARCHITECTURE

Architects,Engineers,Surveyers, planners, interior designers, model makers, architectural illustrations, CAD specialists

PRESUPUESTO CONSTRUCCIÓN LETRINAS

BILLS FOR QUOTATION

IN LUUKA DISTRICT

BILLS OF QUANTITIES FOR THE CONSTRUCTION OF THE MODEL OF LATRINES WITH BATHROOMS FOR GIRLS OUT OF NAMUKUBEMBE C/U PRIMARY SCHOOL UNDER THE MANAGEMENT OF TABINGWA DEVELOPMENT ASSOCIATION

SFL PROJECT

14/07/2018

Prepared by:
PLATINUM CONTRACTORS LIMITED
TEL: 0782383761 / 0704947394
Email: Kyeyopeter@gmail.com

THE PIT LAYOUT

The pit lay out will be constructed from the excavated pit of 13.05 m length, 1.8m width and 2.5m depth the base will be well compacted, hard core laid of 200mm with a well back- filled selected quarry dust blinding of 25mm, covered with polythene paper with B.R.C on top ready for casting, including column pad after the slab, the retaining wall will be built with a thickness of 380mm up to a required level, then the form – work is molded on top of the retaining wall to hold the 16mm steel bar spaced mat 100 to 100mm centre to centre with all the necessary tying wires and space block ready for slabing. After the slab, the construction of wall will take place including all cutting/partitioning according to measurements of the plan to completion.

In Namukubembe they don't have a borehole so we shall have to buy water for the construction of the project.

BATH ROOM (INDEPENDENT)

The bathroom will be of two stances of 1.5m length, 1.2 m width with the perimeter wall and built from foundation to completion without roof but having a soak pit for used water.

(B)

QUOTATION WITHOUT TILES WITH PAINT ONLY

BILLS OF QUANTITIES FOR THE CONSTRUCTION OF THE PIT LAY OUT OF NAMUKUBEMBE PRIMARY SCHOOL

A1	Excavation of the pit for the toilet	sm	43.75	68.571.43	2,000,000
A2	Brick work in a well locally burnt bricks with cement and sand mortor mix 1:3 including 25x3mm hoop iron strips laid horizontally after every two alternative course and the thickness of the foundation pit wall must be not less than 380mm of the retaining wall	pcs	10,000	150	1,500,000
A3	Cement and sand (1:3) render with trowelled to every course of a well burnt bricks	bags	100	32,000	3,000,000
A4	Hard core filling to 200mm: deposits spread, level to the surface of the pit with 25mm watered and selected quarry dust blinding	tons	35	25,000	800,000
A5	Cleaned purified lake and plaster sand mixed with cement, water to form mortor (1:3) for bonding the brick joists Lake sand Plaster sand	 Tons Tons	 30 45	 50,000 21,666.7	 1,500,000 975,001
A6	Polythene paper to be laid on top of a well finished leveled and back filled	Role	1	250,000	250,000
A7	Water proof cement the mix with ordinary cement to prevent capillaries through the walls and softening of soil around the foundation or the retain wall	kgs	160	10,000	1,600,000

A9	Poles to work as ladders and support the top surface of the pit during form work process for the base of the slab and column sides /beans	**(B)** Lm	100	2667	266,700
B1	Soft boards to make form – work for column sides, beans and leveled surface ready for supporting the high yield tensile steel bar reinforcement cut length, bended and fixed with all necessary tying wire with and space blocks	Lm	100	4000	400,000
B2	High yield tensile steel bar reinforcement to Bs 4449 including cutting to length, bending, hoisting and fixing including all necessary tying and spacing block of 100mm centre to centre 16mm diameter bar for the column pad, columns ,beams and slab	M	602.15	11.667	7,021,671.1
B3	Mild steel rod reinforcement to Bs 4449 including cutting the length, bending, hoisting and fixing including all necessary tying wire and spacing blocks 8mm diameter	M	150	2,166.7	325,000
B4	Binding wire for tying the high tensile steel bar reinforcement the joists together according to spacing block	Kgs	30	6000	180,000
B5	Nails	kgs	30	5000	150,000
B6	Aggregate of grade 10/20mm casting the slab base, column pads, columns, beams and the slab of the pit to be covered living holes for the stances B.R.C A 142 to be put on top of a well compacted and leveled 200 hard core back filled surface covered with polythene bag	Tons Roles	30 1	58,334	1,750,020 800,000
	BQS above the slab of the pit				

	layout				
C1	Trench				200,000
C2	Damp proof courses hessian based bituminous felt bedded in cement and sand (1:3) mortor	**(B)** M	35	4000	140,000
C3	Bricks locally well burnt of quality for raising the wall of 150mm	pcs	20,000	150	3,000,000
C4	Cement for raising/building the walls, plastering, screeding (1:3) slab	Bags	200	32,000	6,400,000
C5	Ropes	Dozen	4	10,000	400,000
C6	Roof construction the following in roof construction including hoistring and fixing approximately 3.0 above ground level and complete with metal traps. Salon cypress impregnated/brushed with preservative				
	50 x 150 tie beam	Lm	51	4000	204,000
	75 x 100mm wall plate	Lm	36	4000	144,000
	50 x 100mm struts	Lm	160	2000	320,000
	50 x 75 purlins	Lm	150	1,667	280,000
	Eaves 25 x 22 mm	Lm	42	6,667	60,000
C7	Guests /hoop iron	roles	1	60,000	60,000
C8	Nails	kgs	30	500	150,000
C9	Roofing nails	kgs	10	7000	70,000
E1	Rubber washes	pkt	1	26,500	26,500
E2	Roof covering 28 pre-painted iron sheet	m	140	19,050	2,667,000
E3	Ridges	m	15.25	11006.25	167.845
E4	Wooden doors & door living in wrot mahogany or any hard wood timber selected and kept clean				
	door shutters	Pcs	22	150,000	3,300,000
	door living	pcs	22	120,000	2,640,000
E5	P.V.C pipe for vents heavy gauge	pcs	20	45,000	450,000
	Paint				
E6	Under coat (two)	Lt	150	3280	492,000
E7	Emulsion paint Two coat	Lt	75	3250	246,000
E8	Silk vanil two Coat	Lt	40	14000	560,000

E9	Whether guard (two)	Lt	20	14000	280,000
O	Filler (white cement	kgs	15	3750	56,250
F1	Gutters for water collection	m		11,667	420,012
F2	Fittings	pc		12,000	360,000
	Cost of material				**45,444,322**
	Labour	**20%**			**8,888,864.4**
D	Water for construction				1,000,000

(B)

COLLECTION OF SUMMARY

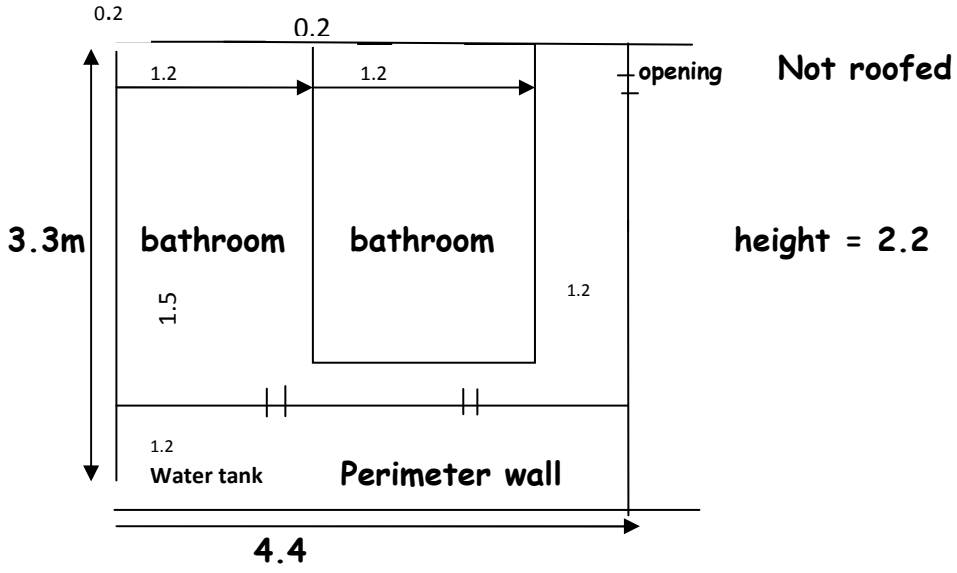
MAIN SUMMARY OF CONTRACT BILLS FOR THE PIT LAY OUT OF NAMUKUBEMBE PRIMARY SCHOOL

Quotation without tiles inside the rooms of the Pit		45,444,322
Labour	20%	8,888,864.4
Water for construction		1,000,000
Grand Total		**55,333,186**

NAMUKUBEMBE PRIMARY SCHOOL

BATH – ROOM OF TWO ROOMS

1.	Bricks	pcs	4000	150	600,000
2.	Lake sand	ton	7	5000	350,000
3.	Plaster sand	ton	14	21,667	303,338
4.	Cement for building, plastering and				
5.	Screeding	bags	30	32,000	960,000
6.	Trench				30,000
7.	Suckle pit for used water/waste from the bathroom				150,000
8.	Hard core for both suckle pit and foundation	tons	21	25000	525,000
9.	Water proof cement	kgs	30	10000	300,000
10.	Tiles for walls	sqm	20	20,000	400,000
11.	Adhesive	bags	12	20,000	240,000
12.	Grout	kgs	10	5000	50,000
13.	Floor tiles	sqm	6	40,000	240,000
	Cost of material				**4,148,338**
	Labour	**20%**			**829,667.6**
	Construction total				**4,978,006**



Changes in measurements of the bathroom/collection and it will be attached to the perimeter wall of the pit latrine to the girls side

PAINTING BATHROOM

Under coat paint

Items	Quantity	Rate	Amount
Under coat paint	**40 litres**	3,250	130,000
White paint for skirting weather guard	**5 litres**	13,750	68,750
Weather guard/orange and grey paint for the outside wall	**10 litres**	13750	137,500
Filler			50,000
Cement	**2 bags**	32,000	64,000
Roller, brushes, etc			70,000
Sunning paper			60,000
Labour for painting			100,000
Water for construction			60,000
Transport			40,000
Painting total			**780,250**

14/07/2018

NAMUKUBEMBE PRIMARY SCHOOL

Toilets for children

Toilet to be demolished and back filled with hard core and marrum

Items	Unity	Quantity	Rate	Amount
Hard core for putting down in the pit to get a firm base to avoid sunking	Ton	30	25000	750,000
According to the depth of the pit; murrum and hard core to be compacted, watered and leveled to get firm surface	Ton	100	10,000	1,000,000
Water to pour into marrum because they don't have a borehole around their school	Litres	10000	50	500,000
Labour for demolishing and compacting				500,000
Sub total				**2,750,000**

NAMUKUBEMBE PRIMARY SCHOOL

Toilets for teachers

Toilet to be demolished and back filled with hard core and marrum

Items	Unity	Quantity	Rate	Amount
Hard core for putting down in the pit to get a firm base to avoid sunking	Ton	20	25000	500,000
According to the depth of the pit; murrum and hard core to be compacted, watered and leveled to get firm surface	Ton	50	10,000	500,000
Water to pour into marrum because they don't have a borehole around their school	Litres	5000	50	250,000
Labour for demolishing and compacting				350,000
Sub total				**1,600,000**

SUMMARY

NAMUKUBEMBE PRIMARY SCHOOL

Toilets for children	2,750,000
Toilets for teachers	1,600,000
Total	**4,350,000/=**

SUMMARY OF THE BUDGET LATRINES + BATHROOM + DEMOLITION

Construction latrines	**55,333,186.4**
Construction of bathroom	**4,978,006**
Painting of the bathroom	**780,250**
Demolition old latrines	**4,350,000**
TOTAL	**65,441,442.40 UGX**

SMILES FOR LUUKA