PROYECTO DE DESARROLLO EDUCATIVO
SMILES FOR LUUKA

"RECONTRUCCION Y RENOVACIÓN INTEGRAL DE LA ESCUELA DE PRIMARIA DE NAMUKUBEMBE"

SUBCONDADO DE BUKANGA - DISTRITO DE LUUKA

UGANDA

amigoSolidarios personas que ayudan a personas

PETITS DETALLS

juntos podemos llegar más lejos

Responsable: AMIGOSOLIDARIOS ONGD

Tipo: Cooperación Internacional, Ayuda humanitaria

Programa: EDUCACION - SMILES FOR LUUKA

Socios: PETITS DETALLS ONGD - TABINGWA DEVELOPMENT ASSOCIATION

(Contra-parte local en el terreno formada por los líderes comunitarios)

Estado: Inicio Septiembre 2018

Area Geográfica: NAMUKUBEMBE - Subcondado de BUKONGA - Distrito de LUUKA

Costo: **79.259.824** UGX (20.323 € aprox, variable en función del tipo de cambio)

Donante: Múltiples

¿Quiénes somos?

AMIGOSOLIDARIOS es una organización de Cooperación Internacional y Desarrollo Humano Sostenible. Nuestra experiencia en Africa está avalada por 7 años de desarrollo de proyectos de Cooperación

Durante este periodo la organización ha colaborado inicialmente como personal técnico para dar soporte a otros proyectos de otras organizaciones, para posteriormente complementarse a con otras organizaciones que desarrollan diferente proyectos, principalmente en educación y sanidad, necesitados de infraestructuras para el mejor desarrollo de sus programas, pasando esta organización Amigosolidarios a asumir en su totalidad el diseño, desarrollo y ejecución de las infraestructuras demandadas y estimadas necesarias en cada proyecto que los que nos hemos involucrado en su desarrollo, entre los que podemos destacar:

PAIS: ETIOPIA

POBLACION: WUKRO (Colaboración)

- Estudio y elaboración de proyecto para el hospital de la población para dotarlo de electricidad y agua caliente por medio de la energía solar.

PAIS: UGANDA

POBLACION: KITGUM

- Construcción del Edificio Aulario nº 2 – (donde se habilitaron cuatro aulas)
- Instalación eléctrica solar para edificios. Oficinas, Aulario 1 – Aulario 2 – Dormitorios Chicos - Dormitorios Chicas – Edificio Cocina.
- Revisión de la instalación eléctrica existente al objeto de ajustarla a la nueva instalación.
- Adecuación de un cuarto como botiquín provisional.
- Balsa colectora de agua de lluvia para abastecer al tanque de riego del invernadero con una capacidad de 36 m^3

POBLACION: BUJAGALI

- Construcción de un Centro Comunitario
- Construcción de una escuela de preescolar para 90 niños/a
- Construcción de un Centro de Educación Primaria y Oficios para 500 jóvenes

POBLACION: WANYANGE

- Adecuación de edificio para vivienda de 40 niños/as, construyendo/dotando al terreno y edificio de un edificio destinado a comedor, letrinas, duchas y una cocina.

PAIS: UGANDA - POBLACIONES: TABINGWA - KAMWIRUNGU- NAMUKUBEMBE

- Construcción de letrinas para la escuela de primaria de Tabingwa (689 alumnos)
- Construcción de cocina para la escuela de primaria de de Tabingwa (689 alumnos)
- Construcción de letrinas para la escuela de primaria de Kamwirungu (1.050 alumnos)
- Construcción de reconstrucción/rehabilitación de escuela de primaria de Kiroba (739 alumnos)

PAIS: KENIA:

POBLACION: LOKITAUNG

- Construcción de un Centro Sanitario de Atención a la Desnutrición Infantil para atender a una población a una población infantil de más de 20.000 niños con alto riesgo de desnutrición severa y/o moderada por la ong AZTIVATE, responsable del programa sanitario.

PETITS DETALLS, nuestro socio en este proyecto, es una asociación sin ánimo de lucro, fundada en diciembre de 2014 e inscrita en el registro nacional de asociaciones bajo el número G66065715, que se dedica a promover proyectos de ayuda humanitaria y cooperación internacional en Uganda, al este de África, uno de los 25 países más pobres y subdesarrollados del mundo.

Petits Detalls con el proyecto Smiles for Luuka, desarrolla escuelas ugandesas en zonas rurales; cuenta con 850 niños como beneficiarios directos. A parte, organizamos y coordinamos proyectos puntuales como campos de salud o programas de formación de profesores, con los que este 2016 se han beneficiado más de 600 personas.

TABINGWA DEVELOPMENT ASSOCIATION *(Contra-parte local)* es una Community Based Organization (CBO) ugandesa creada para velar por el crecimiento del nivel académico de escuelas primarias comunitarias y públicas en el distrito de Luuka.

TDA está formado por líderes de la comunidad, entre ellos docentes del colegio y miembros del School Management Committee (SMC) de todas las escuelas beneficiadas, en este caso, Namukubembe Primary School.

Nuestros fines

Como grupo de personas anónimas, unidas por un mismo objetivo queremos demostrar que sí es posible conseguir realizar, con la suma de muchas pequeñas aportaciones y esfuerzos, acciones directas de ayuda en pequeños proyectos, con resultados visibles y total transparencia.

Nuestro compromiso ético con las personas tanto que nos ayudan como a las que ayudamos hace que trabajemos con el máximo rigor.

Queremos contribuir con nuestro granito de arena a mejorar la situación de injusticia social, pobreza y abandono en la que muchos pueblos están sumidos.

Nuestros principios

Nuestra visión y enfoque, siempre y ante cualquier valor que expresemos queremos que el enfoque se realicen desde el humanismo.

- **JUSTICIA:** nuestro trabajo está orientado a favorecer el justo acceso a oportunidades que permitan a todas las personas el ejercicio de todos los derechos humanos.
- **COHERENCIA:** nuestro trabajo se sustenta en hacer lo que creemos y decimos, siendo fieles al cumplimiento de nuestra misión y visión.
- **RESPETO:** por la cultura y las costumbres.

- **IGUALDAD DE DERECHOS:** independientemente de género, raza, discapacidad, religión.
- **SOSTENIBILIDAD.** Trabajamos para conseguir un desarrollo sostenible.
- **TRANSPARENCIA:** Gestionamos nuestros recursos de forma rigurosa, apostando por la transparencia
- **COMPROMISO.** No abandono de la causa.
- Nuestra **filosofía** de trabajo se basa en la acción.
- **Creemos** firmemente en las personas, en su capacidad de acción y en sus posibilidades de hacer que las cosas cambien.
- **PARTICIPACIÓN:** favorecemos la participación activa de todos los miembros del grupo y de los beneficiarios.

¿Qué hacemos?

Trabajamos es consonancia con la agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas establecidos en la cumbre del Desarrollo sostenible en septiembre de 2015. Dicha agenda establece 17 objetivos a conseguir en el año 2030 encaminados a erradicar la pobreza y las desigualdades sociales con especial énfasis en el respeto al medio ambiente.

Nuestro trabajo utiliza el enfoque basado en Derechos Humanos como guía y referencia en el diseño, implementación y evaluación de las intervenciones de desarrollo y de ayuda humanitaria, materializando los Derechos Humanos mediante el establecimiento de objetivos claros integrándolos en las intervenciones de desarrollo.

Los objetivos al desarrollo sostenible marcados por las Naciones Unidas (ONU) en septiembre de 2015 son la hoja de ruta marcada para cualquier organización que tenga como objeto principal de su trabajo el fin de la pobreza y las desigualdades. Tanto Amigosolidarios como Petits Detalls, como el resto de entidades impulsoras de este proyecto, compartimos los objetivos marcados por la cooperación internacional y trabajamos, en consecuencia, para conseguirlos y erradicar así las lacras que sufren muchas comunidades en Uganda, como la pobreza, el hambre o la falta de educación. La lucha pacífica contra estas desigualdades, a través de la formación, es nuestra principal seña de identidad.

La ejecución del proyecto, su implementación y desarrollo, así como la ayuda directa a todos los beneficiados, conseguirá dentro de la comunidad beneficiaria, implementar la semilla de los siguientes objetivos al desarrollo sostenible:

¿Por qué este proyecto?

En este proyecto forma parte de uno mayor, llamado Smiles for Luuka

El mismo corresponde una iniciativa más amplia de la ong Petits Detalls y con la que Amigosolidarios ha colaborado ya con anterioridad en otros proyectos como Mupenzi y en el Centro de Educación Primaria y Oficios de Bujagali, ambos en Uganda.

Así mismo, ambas organizaciones colaboran en la actualidad en otro proyecto dentro del citado Smiles for Luuka y junto con la misma contraparte en otro centro escolar,

el de Tabingwa, en el cual se está dotando al centro escolar de unas letrinas y una cocina, tras la adecuación de los edificios destinados a aulas, el cual ambas organizaciones lo valoramos como "piloto" para extender el modelo y propuesta educativa a otros centros escolares del distrito y debido a los positivos resultados obtenidos, estos nos han impulsado a este nuevo proyecto.

En el presente proyecto, al igual que el desarrollado en Tabingwa y tras la positiva experiencia e implicación, así mimo se cuenta con la colaboración de TDA (Tabingwa Development Association) que empezó en Septiembre de 2015.

Smiles for Luuka es un proyecto cuyo enfoque es la educación.

La meta principal del proyecto es el desarrollo de escuelas primarias en la zona de Luuka; para acercarnos a los objetivos promovemos programas educativos y de sanidad que benefician tanto a los integrantes del colegio – Tabingwa Primary School es el primer colegio ayudado - como al resto de los habitantes de la comunidad.

En el corto periodo de dos años más de mil personas han sido beneficiadas gracias al proyecto. Ayudando en áreas de sanidad, educación, empleo, concienciación, infraestructuras, y bienestar general.

Otro de los pilares fundamentales de este proyecto para nuestras organizaciones y para el buen funcionamiento del proyecto es la promoción de la educación de la niña.

Defendemos un modelo de desarrollo comunitario que debe girar en torno a la figura de la mujer, y donde el empoderamiento social es indispensable. Con tal de conseguir estos objetivos, centraremos gran parte de nuestros esfuerzos y recursos – tanto humanos como materiales y económicos –, en la promoción de la educación de la niña, una vez se cuente con las infraestructuras necesarias.

La experiencia y resultados del proyecto desarrollado en Tabingwa respaldan esta iniciativa, que ha de empezar por dotarles inicialmente de unas aulas y espacios para su educación la de todos, las de ambos sexos en igualdad.

En definitiva el por qué de este proyecto encuentra su respuesta en los resultados obtenidos en la escuela citada de Tabingwa, la cual desde el momento en el que se inició la misma actuación que se pretende en Namukubembe, mejorando las infraestructuras y con la aplicación de los diferentes programas , se ha conseguido que la citada escuela haya pasado de ser la 60 de 80 escuelas del distrito en calificación a ser la número 6 y la mejor escuela pública.

¿Por qué en LUUKA/NAMUKUBEMBE?

Tras tres años de experiencia sobre el terreno, y con los resultados de una prueba piloto que avala todos los programas que se van a implementar en esta fase de expansión, nuestras organizaciones tienen ahora el objetivo de expandir la ayuda y aumentar sustantivamente el número de beneficiarios directos.

De entre las tres escuelas que han empezado a beneficiarse del proyecto “Smiles for Luuka”, (KIROBA - NAMUKUBEMBE - KAMWIRUNGU , tras la experiencia "piloto" de la escuela de Tabingwa, NAMUKUBEMBE presenta problemas en cuanto a infraestructura e instalaciones se refiere.

El estado de las instalaciones del centro escolar influye directamente tanto en el ámbito académico como en el higiénico-sanitario de los alumnos y, por consecuencia, de todas las personas de la comunidad.

Como ya se ha presentado anteriormente, con la prueba piloto del proyecto “Smiles for Luuka”, en Tabingwa, así como con otros proyectos en los que nuestras organizaciones han tenido experiencia, se observa un cambio sustancial en la asistencia escolar y en el número de menores de la comunidad inscritos en la escuela y cursando sus estudios, si la escuela cuenta con infraestructuras resistentes que doten no solo a los alumnos de un ambiente más amigable para estudiar sino también a los docentes de un espacio propio para el desarrollo de su profesión.

Además, según un estudio realizado por Petits Detalls, junto con la colaboración de un grupo de profesionales voluntarios, en agosto de 2016, extraemos una serie de conclusiones que nos hacen considerar como prioritaria la implementación de este proyecto para mejorar, más allá de la causa evidente, la educación, también sustancialmente y de manera irrevocable las condiciones higiénico-sanitarias de la escuela y, por consecuencia, de todos los que la concurren, más allá del evidente de la educación.

Dicho estudio nos da reveladores datos sobre los pocos recursos de los que gozan los alumnos en el ámbito sanitario e identifica dos problemas mayoritarios: los hongos en la piel (mayoritariamente en la cabeza) y “jiggers”, que son infestaciones cutáneas que penetran en los pies y provocan infecciones muy desagradables e incomodas que, en el peor de los casos, puede acabar con casos de auto-imputación.

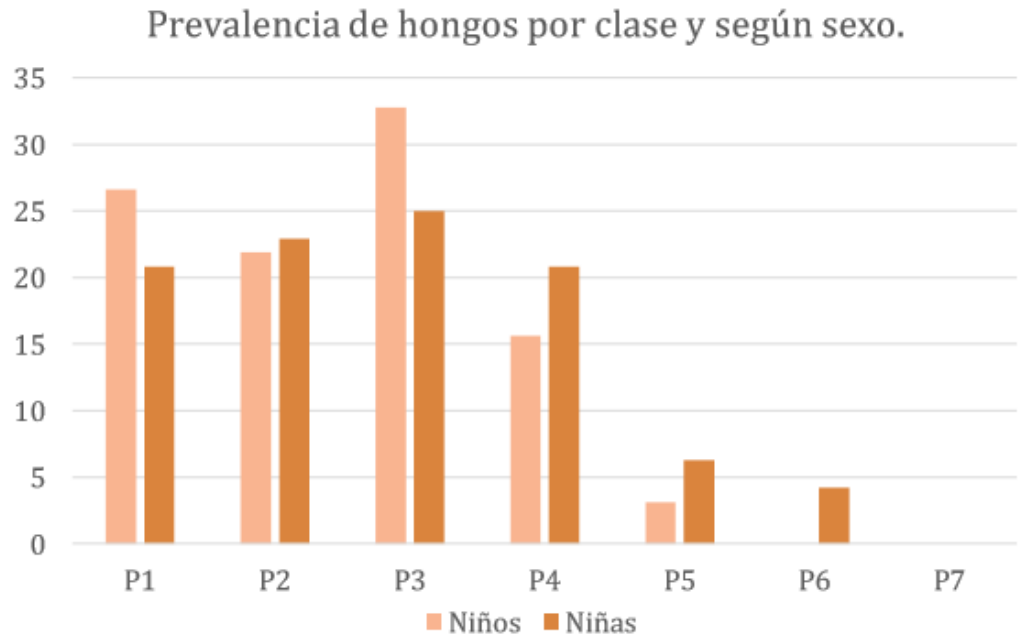
En la valoración dermatológica realizada se inspeccionó con especial atención aquellas zonas descubiertas (cabeza, brazos, rodillas y pies) y más expuestas a agentes externos, como unas aulas con un evidente problema de saneamiento. Estos hongos son especialmente frecuentes en los pies, que al ir descalzos están en contacto continuo con los suelos inacabados, llenos de polvo y barro, y otras zonas con falta de higiene; y en la cabeza, donde alrededor del 20% de los alumnos padecían esta infección.

Tabla de contingencia Hongos clase

			Class							
			1	2	3	4	5	6	7	
Fongs al cap	No	Recuento	84	57	69	72	65	69	38	454
		% dentro de Fongs al cap	18,5%	12,6%	15,2%	15,9%	14,3%	15,2%	8,4%	100,0%
		% dentro de Class	75,7%	69,5%	67,6%	78,3%	92,9%	97,2%	100,0%	80,2%
		% del total	14,8%	10,1%	12,2%	12,7%	11,5%	12,2%	6,7%	80,2%
	Si	Recuento	27	25	33	20	5	2	0	112
		% dentro de Fongs al cap	24,1%	22,3%	29,5%	17,9%	4,5%	1,8%	,0%	100,0%
		% dentro de Class	24,3%	30,5%	32,4%	21,7%	7,1%	2,8%	,0%	19,8%
		% del total	4,8%	4,4%	5,8%	3,5%	,9%	,4%	,0%	19,8%
Total		Recuento	111	82	102	92	70	71	38	566
		% dentro de Fongs al cap	19,6%	14,5%	18,0%	16,3%	12,4%	12,5%	6,7%	100,0%
		% dentro de Class	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% del total	19,6%	14,5%	18,0%	16,3%	12,4%	12,5%	6,7%	100,0%

El contagio de los hongos, que se esparce más en las zonas donde las condiciones higiénico-sanitarias no son adecuadas, es por contacto directo. Por eso mismo vemos clases con un gran porcentaje de alumnos contagiados, como segundo y tercero de primaria, donde podemos hablar de un problema mayoritario al padecerlo más del 30% de los niños y niñas que atienden la escuela. Esta prueba evidencia la necesidad de contar con unas instalaciones y unas clases fácilmente lavables y de calidad, que minimicen al máximo el riesgo de sufrir estas infecciones.

Observamos la disminución de casos a medida que avanzamos en los cursos escolares y relacionamos estos resultados a la mayor higiene y a la menor manipulación de la cabeza en clases como séptimo de primaria, donde los casos de alumnos con hongos son casi nulos. Esto refuerza la teoría comentada anteriormente del contagio por contacto directo entre alumnos.



Si tenemos en cuenta la relación de hongos con el sexo de los alumnos, vemos que la variable no nos da datos muy dispares entre los niños y las niñas, padeciendo hongos un 22,7% de los primeros y un 16,9% de las segundas.

No obstante, ratificamos la importancia de potenciar y apoyar la higiene personal femenina sobre todo durante el periodo de menstruación, entendiendo que su nivel de exposición a infecciones es mayor y todas la consecuencias, ya comentadas, que ello conlleva.

En cuanto a las infecciones por *jiggers*, otro tipo de infección que florece especialmente en los pies como consecuencia del contacto directo con zonas húmedas y contaminadas, como podría ser una zona de clases mal desinfectada o de difícil lavado durante la época de lluvias. Esta infección es mucho más difícil de identificar en los estadios iniciales de la misma, y es por eso que asumimos que, aún y que encontramos casos graves en un 4,2% de los alumnos (dato suficiente para alarmarse y tomar medidas preventivas para erradicarlo), lo más probable es que haya más casos entre el 95,8% restante de los alumnos.

Jiggers

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	24	4,2	100,0	100,0
Perdidos	Sistema	542	95,8		
Total		566	100,0		

Las medidas preventivas que ya se han tomado para solucionar y erradicar los arriba nombrados problemas, que incluyen el reparto de compresas y la educación sanitaria a alumnos y profesores, quedan huérfanas sin los recursos óptimos para poder realmente mejorar la realidad de Namukubembe en el ámbito médico y sanitario, mediante la renovación integral de la escuela.

Por lo que contar con un espacio adecuado, como ha de ser en este caso el Centro Escolar propuesto, más allá de la mejora que se obtendrá en la educación, ayudará a mejorar otros aspectos como se acaban de citar y que ahondaran en la igualdad de género.

EL PROYECTO

¿A quién va dirigido este proyecto?

El proyecto de renovación integral de la escuela primaria Namukubembe es uno de los pilares más importantes de la expansión del proyecto "Smiles for Luuka", impulsado en Uganda por Tabingwa Development Association (TDA) con el apoyo de Petits Detalls y AmigoSolidarios.

Tabingwa Development Association (TDA) es una Community Based Organization (CBO) ugandesa creada para velar por el crecimiento del nivel académico de escuelas primarias comunitarias y públicas en el distrito de Luuka, y para aumentar el rendimiento escolar de sus estudiantes. Esta misión no excluye colaborar en otros programas cuyo fin es mejorar el bienestar general de la comunidad de Luuka. Dicha labor la ejercen en asociación con Petits Detalls y AmigoSolidarios. Actúa como contraparte local en acorde con la filosofía de trabajo de ambas organizaciones españolas, ya mencionada.

TDA está formado por líderes de la comunidad, entre ellos docentes del colegio y miembros del School Management Committee (SMC) de todas las escuelas beneficiadas, en este caso, Namukubembe Primary School. Mediante esta hermandad creamos un

vínculo, formamos lazos, nos integramos en la comunidad de manera directa; para combatir problemas reales del modo más resolutivo y menos invasivo posible. Además – reiterando – asegura que nuestros proyectos gocen de la autonomía necesaria para cumplir sus respectivos objetivos.

Es prioridad para todas las organizaciones que formamos parte del proyecto Smiles for Luuka el desarrollo del proyecto de reforma y renovación integral de la escuela Primaria Namukubembe, que garantice el acceso a la educación, mediante la mejora de las infraestructuras académicas, a los 724 alumnos y alumnas de la escuela.

El proyecto de renovación integral se basará en la reforma y mejora de todas las instalaciones actuales de la escuela primaria Namukubembe. Mediante esta reforma, se propone asegurar que todas las aulas del centro -en las que estudian los alumnos de primero a séptimo de primaria-, así como las oficinas para los profesores y la dirección de la escuela, cumplan los requisitos y estándares marcados para un centro educativo de estas características. Ya se han explicado anteriormente los beneficios que acarrea en el proyecto el contar con unas infraestructuras resistentes, de calidad y con unas condiciones sanitarias e higiénicas óptimas.

El trabajo se dividirá en distintas fases, con tal de no influir negativamente en el progreso del curso académico, y asegurando siempre que los alumnos y las alumnas tengan un sitio donde estudiar. El objetivo es llevar a cabo el total de la construcción durante el año 2019, con tal de asegurar su pleno rendimiento para el siguiente curso, que se inicia en febrero del 2020.

A modo de resumen, concluimos que los principales beneficiarios del proyecto son los niños y las niñas que estudian en la escuela primaria Tabingwa, aunque dicho proyecto tendrá un impacto muy beneficioso en la comunidad y en las familias de los alumnos.

- Beneficiarios directos: 744 personas entre alumnos y miembros del personal que trabaja en la escuela primaria Namukubembe.
- Beneficiarios indirectos: número indeterminado (familias y comunidad de alrededor).

La infancia es siempre el sector más desfavorecido de las sociedades rurales y estamos convencidos que empoderarlos significará un cambio positivo en las futuras generaciones y, por tanto, en el país.

Para hacernos una idea de la importancia del empoderamiento de la infancia en un distrito como Luuka compartimos una tabla extraída de un estudio realizado por Uganda Bureau of Statistics (UBOS):

Table 2. 2: Percentage distribution of age categories by Subcounty

Sub county	Total Population	Percentage Distribution		
		0_5 Years	6_17 Years	18 Years and above
Bulongo	27,651	20.6	39.6	39.8
Bukooma	19,612	23.9	32.9	43.2
Bukanga	27,993	21.3	43.1	35.6
Nawampiti	16,470	23.8	40.2	36.0
Waibuga	28,809	22.6	38.3	39.0
Irongo	22,891	23.3	36.8	40.0
Ikumbya	27,387	23.5	36.3	40.2
District Total	**170,813**	**22.5**	**38.4**	**38.1**

En la tabla podemos observar que un 61,9% de la población del distrito de Luuka es menor de 18 años, con todo lo que ello significa. Este dato se agranda si tomamos los porcentajes de Bukanga "Sub-County", donde está situada Namukubembe Primary School, donde el 64,4% de la población son niños y jóvenes en edad escolar. Garantizar una educación de calidad y una escuela con todos los recursos necesarios para poder impartirla, ayudará a mejorar el número de personas con una educación primaria y a erradicar el trabajo infantil.

¿Hemos identificado el problema?

Durante los años 2016 y 2017 Petits Detalls junto con AmigoSolidarios y con la contra-parte local sobre el terreno, han llevado a cabo una prueba piloto para desarrollar una escuela primaria pública en una zona rural de Uganda: Tabingwa.

Los resultados han sido favorables y nos han dejado algunos de muy claros, con los que podemos afirmar que el nivel de la escuela asciende notablemente si ésta cuenta con instalaciones de calidad lo suficientemente preparadas como para albergar la importante tarea de educar a todos los alumnos en un ambiente sano, higiénico y amigable.

Desde que se llevaron a cabo las renovaciones de las aulas en la escuela primaria Tabingwa, la implicación comunitaria fue mayor y ascendió el nivel de asistencia escolar de los alumnos, entre los cuales disminuyó notablemente el número de infecciones cutáneas debidas a espacios con bajo nivel de saneamiento.

A continuación se aportan unas fotos de la escuela de Tabingwa, antes y después de la remodelación y actuación en las infraestructuras existentes. En estos momentos se sigue

trabajando en el centro escolar, dotándolo de un edificio de letrinas y una cocina para continuar con la mejora de las instalaciones, las cuales ahondaran en la mejora de las condiciones sanitarias y en las de igualdad de genero (problemas de menstruación ya citados).

NAMUKUBEMBE, tras los buenos resultados que se van obteniendo de este proyecto piloto, pretende ser una replica del mismo, empezando por la reforma de los edificios de aulas.

En un apartado posterior ***¿Que vamos a hacer?*** y al objeto de no repetir las fotografías se puede observar el estado actual del la Escuela de Primaria de Namukubembe.

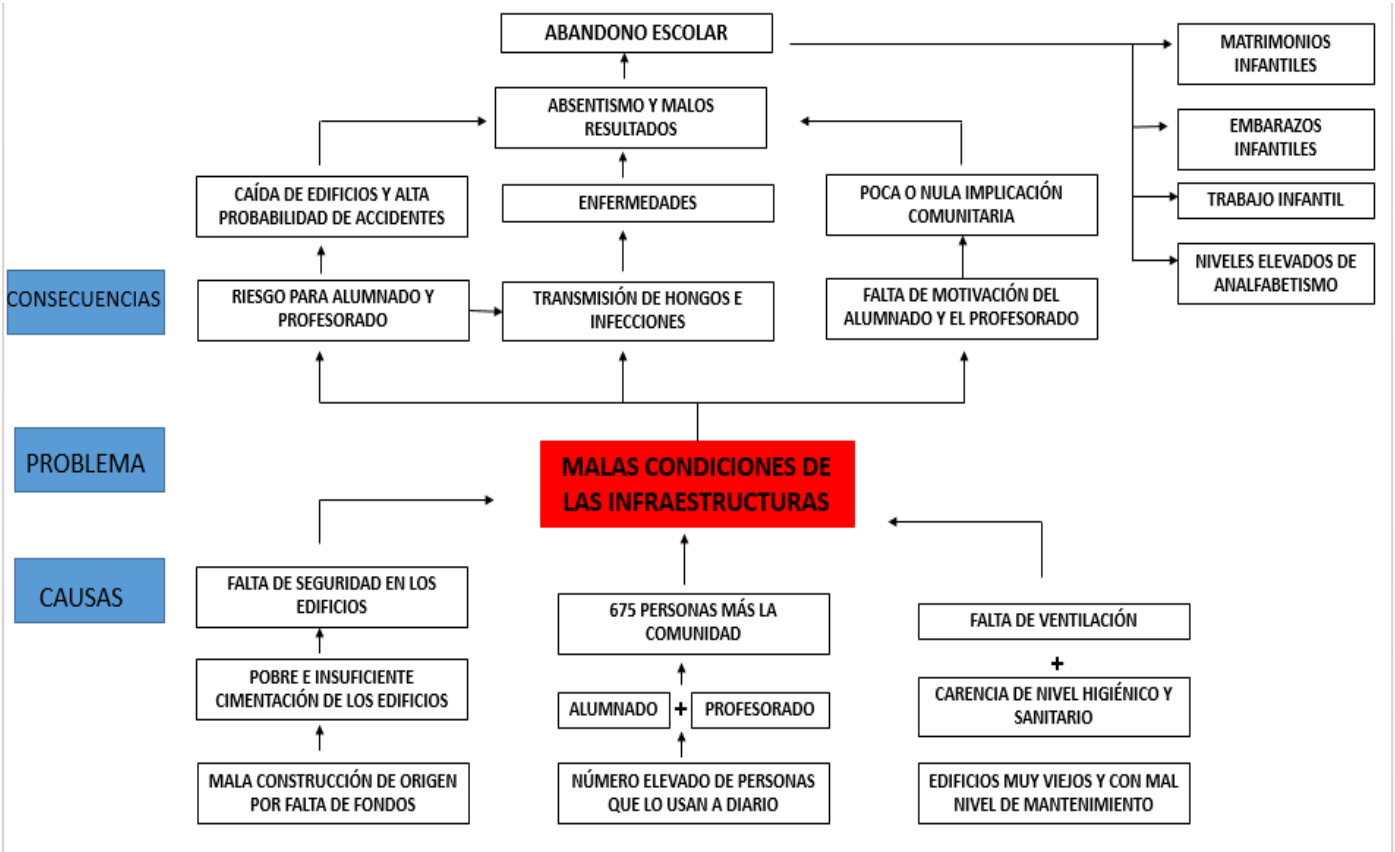
TABINGWA Imágenes exteriores de los edificios previas a la renovación.

TABINGWA Imágenes exteriores de los edificios posterior a la renovación.

Imágenes del interior de un aula de primero de primaria previa y posterior a la renovación

Es importante para este punto señalar las desventajas de no contar con unas buenas infraestructuras y todas las malas consecuencias que conlleva este problema. El siguiente gráfico representa un análisis del problema realizado por nuestros equipos con tal de sensibilizar acerca este tema:

Como podemos apreciar en el gráfico, las consecuencias finales de no contar con unas buenas infraestructuras



son muy negativas para la sociedad y, en especial, para los sectores más vulnerables de ésta, como las chicas. Dejar la escuela a una temprana edad para una chica en el distrito de Luuka puede conllevar problemas muy graves para su presente y sobretodo, para su futuro.

Para contextualizar la situación de las chicas en Uganda que no pueden estudiar y el por qué es importante facilitarles el acceso a la educación y trabajar en la equidad de género:

- 58% de las chicas adolescentes entre los 15 y los 19 años sufren abusos sexuales.
- 15% de las chicas son casadas antes de los 15 años.
- 66% de las nuevas personas que contraen sida en Uganda son chicas adolescentes.
- 45% de las adolescentes que no pueden ir al colegio se quedan embarazadas por los menos una vez antes de los 19.

Como ya se ha mencionado con anterioridad, en un apartado posterior ***¿Que vamos a hacer?*** puede observar el estado actual del la Escuela de Primaria de Namukubembe, la cual no cumple con unos mínimos básicos y cuyo estado favorece toda la problemática citada.

Entonces, ¿Cuál es el objetivo?

El objetivo principal del proyecto es dotar de unas infraestructuras mínimas para la educación en beneficio de las niñas/os y profesores de la escuela Namukubembe y aumentar la vida útil y sostenibilidad de las infraestructuras y los recursos que se destinen a este objetivo.

Mediante el cumplimiento de dicho objetivo, lograr:

- Infraestructuras seguras y acordes al destino final de uso como aulas escolares
- Reducir el absentismo escolar general
- Reducir las incidencias de absentismo escolar prolongado por parte de las niñas en menstruación
- Mejorar la calidad de la enseñanza
- Mejorar las prácticas generales de higiene
- Contribuir al bienestar global de los niños y profesores y la mejora del ambiente educativo en general y por extensión el de la comunidad afectada por este Centro Educativo

Y ¿Cómo lo vamos a hacer?

El proyecto escogido como solución a los problemas y para cumplir el objetivo que nos hemos marcado, viene avalado por nuestra experiencia en la construcción de infraestructuras similares, la última realizada para una problemática similar y que son las que dan servicio al Centro de Educación Primaria y Oficios de Bujagali y por lo tanto el fin y las soluciones son similares en ambos casos Bujagali y Namukubembe.

La idea originaria desde la fundación y creación de esta Asociación en relación a la consecución de sus objetivos y de cómo llevarlos a cabo de la forma más beneficiosa y provechosa para los beneficiarios finales de cualquiera de nuestras actividades o servicios y con la que han desarrollado tanto los proyectos ya realizados hasta la fecha, como el que nos ocupa en este momento, se delimitan de acuerdo a los siguientes apartados en relación a los materiales:

1.- Se recurre a una actuación apropiada, la cual debe dar prioridad, siempre que sea posible, a la utilización de materiales locales. Tanto a nivel técnico o específico para la realización de infraestructuras, como a cualquier tipo de nivel cotidiano, de esta manera conseguiremos dinamizar, en la medidas de nuestras posibilidades la economía local, haciendo recircular nuestra ayuda económica y técnica consiguiendo de esta forma que el propio proyecto a la vez de ser beneficiario directo de nuestra ayuda, lo revierta en el resto de la comunidad (a través de personal necesario para los trabajos, personal de mantenimiento, etc y recurriendo siempre al comercio local)

2.- La aplicación de las tecnologías apropiadas y necesarias se ha centrado en soluciones tecnológicas en las que las personas de las comunidades puedan entender y participar, lo que es más sencillo recurriendo a materiales locales o que puedan ser localizados en el ámbito del país participando nuestro personal en las explicaciones y cambios necesarios para aportar valor añadido incrementando mejoras sobre lo realizado hasta el momento , pero con materiales y elementos accesibles y habituales para las personas locales que participan en el proyecto.

3.- Así planteado, la solución tecnológica que se pone en práctica puede y es comprendida, controlada y mantenida por personas nativas y debe poder adaptarse para incluir a las comunidades locales en los esfuerzos de innovación y de ejecución.

4.- La razón de ser de la tecnología apropiada, es la capacitación de personas en las comunidades de base. Las necesidades locales, se satisfacen de forma más eficaz cuando la comunidad participa en la solución del problema, reduciendo la dependencia económica, social y política.

5.- Los efectos negativos sobre el medio ambiente deben evitarse y la solución tecnológica deberá ser sostenible.

6.- Siguiendo con la misma opción adoptada como apropiada para los recursos materiales, de la misma manera se hará con los medios humanos necesarios para el desarrollo del proyecto, recurriéndose siempre a profesionales y personal humano local, para igualmente que con los materiales, conseguir dinamizar, en la medidas de nuestras posibilidades la economía local, haciendo recircular nuestra ayuda económica y técnica consiguiendo de esta forma que el propio proyecto a la vez de ser beneficiario directo de nuestra ayuda, lo revierta en el resto de la comunidad, en este caso a través de la mano de obra necesaria para la ejecución del mismo, contando y recurriendo de la menor forma posible a personal externo/occidental, que limitamos a ser apoyo puntual y necesario con personal personal técnico y cualificado necesario para el desarrollo de las obras así como para el control, seguimiento y certificación del desarrollo de los trabajos y presupuestos.

¿Quiénes van a ser las partes integrantes del proyecto?

AMIGOSOLIDARIOS ONGD: organización responsable de todo lo concerniente a la dotación/construcción de las infraestructuras necesarias, desde su diseño hasta la entrega de las mismas.

PETITS DETALLS ONGD: Organización impulsadora del proyecto Smiles for Luuka y que coordina el proyecto sobre el terreno junto con la contra-parte local.

TABINGWA DEVELOPMENT ASSOCIATION *(Contra-parte local)* es una Community Based Organization (CBO) formada por líderes de la comunidad, entre ellos docentes del colegio y miembros del School Management Committee (SMC) de todas las escuelas beneficiadas, en este caso, Namukubembe Primary School.

Y las tres organizaciones citadas trabajamos en coordinación con Ministerio de Educación Ugandés.

La duración del proyecto será por una parte, el relativo a la construcción, el cual realmente está condicionado a la obtención de los fondos necesarios, que en caso de contarse con ellos, la pretensión es que esté terminado para el inicio del curso escolar 2019, que en Uganda se inicia a primeros de febrero, ya que el año escolar en el pais coincide con el año natural.

Nuestro personal humano

Defendemos un modelo de desarrollo comunitario en el que ellos han de ser los protagonistas de sus propio desarrollo, con quienes hay que contar y en los que debemos apoyarnos para realizar y llevar a cabo de forma conjunta los diferentes proyectos que seamos capaces de implantar allá donde trabajemos.

Por ello, al igual que con la parte material necesaria para el desarrollo de la misma, que siempre ha de ser una solución o solucionado con materiales locales, para dinamizar las economías locales, permítasenos la redundancia y facilitar la sostenibilidad futura, en el aspecto humano si cabe incidimos con mayor insistencia, recurriendo siempre a personal local para ejecutarlos.

Y además y por ello tenemos al frente de nuestros proyectos a dos personas locales que presentamos a continuación;

ANNET NJUBBA

En nuestro convencimiento de la importancia de la figura de la mujer empoderamiento social es indispensable, optamos por contar con una mujer como pieza fundamental en el desarrollo del mismo y así nuestra coordinadora local es Annet Njubba, que será la encargada de coordinar la implementación de los proyectos educativos en los centros que se sumen a **Smiles for Luuka**.

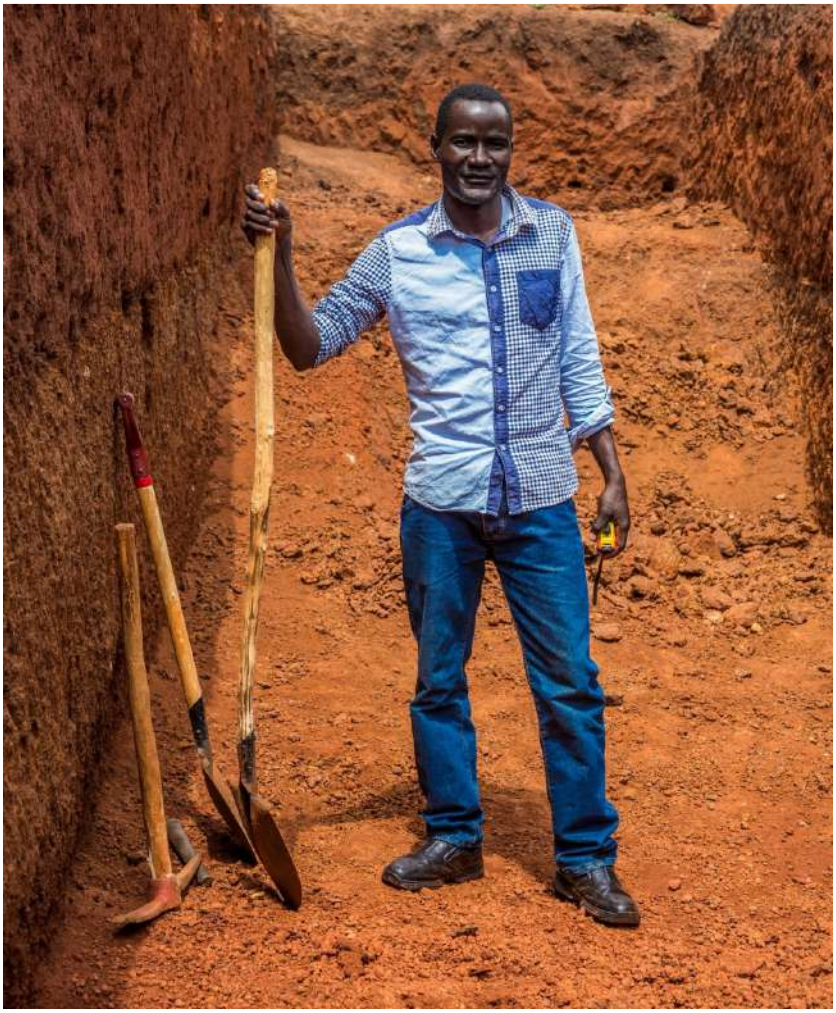
Conociendo la realidad Ugandesa, este acto empodera y da un importante valor a la mujer, dado que será la intermediaria entre todas las partes y fundamentalmente formada por hombres y como coordinadora con una responsabilidad no habitual en Uganda.

Confiando todos nosotros que su ejemplo sirva al resto de mujeres de la comunidad.

Tras estudiar Enseñanza de Educación Secundaria en la universidad, donde no solo poca gente ugandesa se gradúa, sino que es muy excepcional que lo haga una mujer, y después de trabajar como profesora, empezó de dedicarse a la ayuda humanitaria como voluntaria en algunas organizaciones, como Plan Internacional.

Ella es uno de los pilares que sostienen Petits Detalls, pues la ONG trabaja con mujeres ugandesas para desarrollar todos los proyectos. Sin ellas, nada sería posible. Ahora es la encargada de la expansión del proyecto "Smiles for Luuka" que, además de promocionar la educación de la niña como vía de desarrollo, este año beneficiará a cuatro colegios distintos y a unos 3.500 alumnos.

DANIEL MAGAYA



Nuestro coordinador de obra. Con él nos encontramos hace bastantes años en un proyecto anterior, concretamente en Bujagali y en el discurrir del mismo y a lo largo del tiempo fuimos conscientes de su capacidad en todos los aspectos relativos a la coordinación y gestión de una obra mientras trabajamos conjuntamente.

Viendo su potencial y su voluntad, colaboramos y le ayudamos gustosamente en su formación académica, pensando en ese momento que era una inversión para su propia comunidad que la misma contara al fin y a la postre con una persona como él para ayudar al desarrollo de la misma.

Pero fue en el momento de afrontar el proyecto de **Smiles for Luuka** cuando consideramos que "conocíamos" al mejor candidato para el puesto que ahora ocupa y le ofrecimos incorporase y formar parte de nuestro equipo humano.

Estudió Mecánica y Administración de Empresas, pero decidió dedicarse a la construcción porque le apasiona la arquitectura e involucrarse con diseños innovadores en los edificios que ayuda a construir, pues su creatividad no tiene límites. Ha trabajado en la coordinación de la construcción de colegios, parvularios y diferentes infraestructuras para distintas comunidades de niños y jóvenes.

Le apasionan los niños y lo demuestra día a día sobre el terreno. Como claman nuestros compañeros, una persona que ayuda a personas. Es calmado; le gusta escuchar para luego poder actuar siempre de la forma correcta. Sin duda, una indispensable incorporación para un equipo que no podía dejar escapar su talento

El es la persona que sobre el terreno coordina y gestiona todos los aspectos relativos a las obras del proyecto, al igual que Annet, junto al equipo técnico de las organizaciones responsables del desarrollo del mismo.

Ambos son pilares fundamentales para el buen desarrollo de los mismos y su sostenibilidad futura.

¿Dónde está ubicado el proyecto?

¿Qué vamos a hacer exactamente?

Tras estudiar las infraestructuras existentes y sus posibilidades se llego a la conclusión que la situación estructural de los edificios nos permitían una solución más económica que la demolición total de los edificios, dado que todos cuentan con una cimentación correcta, por lo que en los edificios A y B, así como en el 50% del edificio C, se ha optado por una adecuación y saneamiento de los mismos.

El otro 50 % del edificio C ha de molerse hasta la cota del zuncho perimetral y rehacerlo estructuralmente desde ese punto.

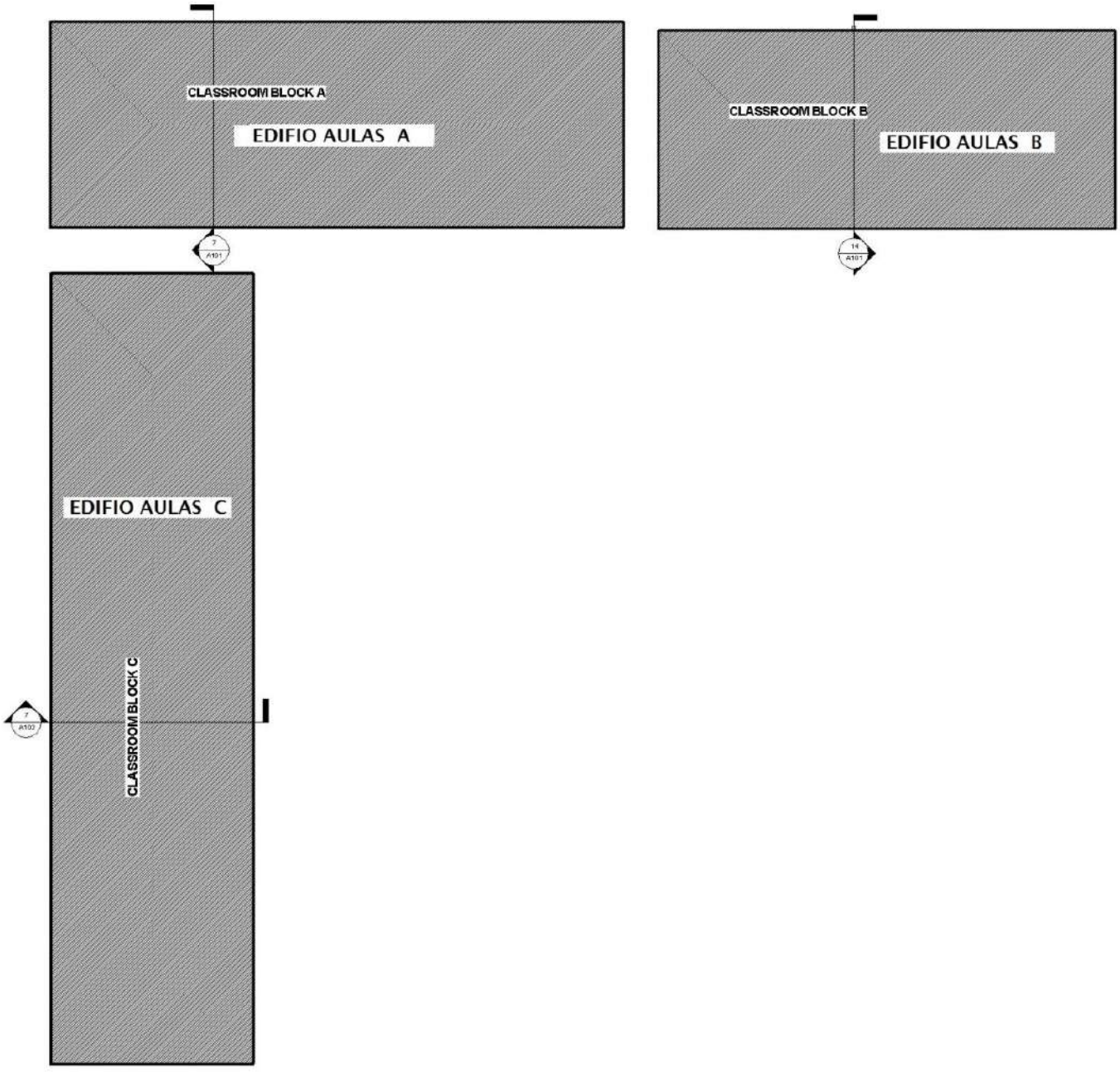
Actuaciones encaminada al objetivo final de contar al final de la actuación con un Centro de Primaria digno, seguro y adecuado al fin para el que está previsto y permita un desarrollo lectivo adecuado**.**

Esta actuación en los edificios e infraestructuras además de responder a una necesidad de seguridad para todos los estudiantes, pretende generar un espacio y entorno adecuado el cual se ha demostrado de vital importancia e influencia en los resultados educativos, además de incidir de la reducción de muchas enfermedades e infecciones como los hongos en la piel.

En definitiva, lo se pretende, es actuar sobre el espacio más importantes de una escuela, sus aulas y la salas de trabajo para los profesores, sin estos espacios, la implementación del resto de programas además de mucho más dificultosas, tendrán una probabilidad de éxito mucho más reducido como está demostrado en casos anteriores y posteriores a actuaciones similares. En actuaciones posteriores, al igual que en el Centro de Primaria de Tabingwa actuaremos realizando unas letrinas acordes a las necesidades sanitarias y de calidad, así como una cocina con la misma idea.

A continuación se muestra una serie de fotos en las que se aprecia el estado actual del Centro de Primaria de Namukubembe

PLANO DISTRIBUCIÓN CENTRO ESCOLAR



EDIFICIOS A Y B

EDIFICIO C

¿Qué resultados esperamos?

- Lograr unas infraestructuras seguras y acordes al destino final de uso como aulas escolares
- Reducir el absentismo escolar general
- Reducir las incidencias de absentismo escolar prolongado por parte de las niñas en menstruación.
- Mejorar la calidad de la enseñanza
- Mejorar las prácticas generales de higiene
- Contribuir al bienestar global de los niños y profesores y la mejora del ambiente educativo en general y por extensión el de la comunidad afectada por este Centro Educativo

¿Cuáles serán los indicadores que usaremos para valorar nuestra actuación?

- A partir del final del proyecto desaparecen por completo los riesgos de accidente escolar en el centro.
- A partir del 2019/20 se observa unos niveles de asistencia escolar 60% más elevados que antes de la intervención.
- A partir de 2019/20 se observa una reducción del 50% de las incidencias de absentismo escolar prolongado por niñas en menstruación.
- En 2019 se observa una considerable reducción en las infecciones cutáneas y enfermedades contagiosas entre los alumnos.
- A partir de 2020 se observa una mejora sustancial en el nivel académico de la escuela.

¿Cuáles son las principales debilidades y fortalezas del proyecto?

Debilidades del proyecto

La mayor debilidad del proyecto está ligada a la obtención de recursos que permitan,

1. La financiación del proyecto en su fase de implantación.

2. La financiación del proyecto en su fase de desarrollo durante el periodo de vigencia del mismo.

3. La continuidad de los logros alcanzados en la implantación del proyecto en el largo plazo con el objeto de mantener los resultados esperados y que los mismos sean duraderos en el tiempo.

Fortalezas

La principal fortaleza del proyecto reside en la experiencia ya desarrollada y en desarrollo y ampliación de mejoras ya implementada en la Escuela de Primaria de Tabingwa, (que ha sido tomada como proyecto "piloto") y los resultados obtenidos en la misma, los que nos sirven a las partes implicadas como referencia para el desarrollo en esta escuela de Namukubembe.

Esta fortaleza viene respaldada con los resultados obtenidos en la escuela citada, que desde el inicio de la actuación en la misma, mejorando las infraestructuras y con la aplicación de los diferentes programas , se ha conseguido que la escuela Primaria Tabingwa haya pasado de ser la 60 de 80 escuelas del distrito en calificación a ser la número 6 y la mejor escuela pública.

Contamos con una buena planificación, la confianza entre las partes ejecutoras, de administración y de supervisión, además de la voluntad y confianza de financiadores y la ilusión y necesidades de la comunidad local.

Las autoridades sanitarias, educativas y responsables comunitarios de la región han mostrado su apoyo incondicional al proyecto y su total confianza en el equipo de dirección del proyecto. La ejecución previa de otros proyectos en la región con anterioridad hace que esta confianza sea palpable.

"LA EDUCACION ES EL ARMA MAS PODEROSA PARA CAMBIAR EL MUNDO"

Nelson Mandela

"EDUCATION
IS NOT A
PRIVILEGE"

DOCUMENTACION ANEXA AL PROYECTO

1.- PLANOS BASICO PROYECTO

2.- CONVENIO COLABORACION

AMIGOSOLIDARIOS & PETITS DETALLS

3.- CONVENIO COLABORACION

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING (MOU)

Petits Detalls & Tabingwa Development Association (TDA)

4.- CONVENIO COLABORACION

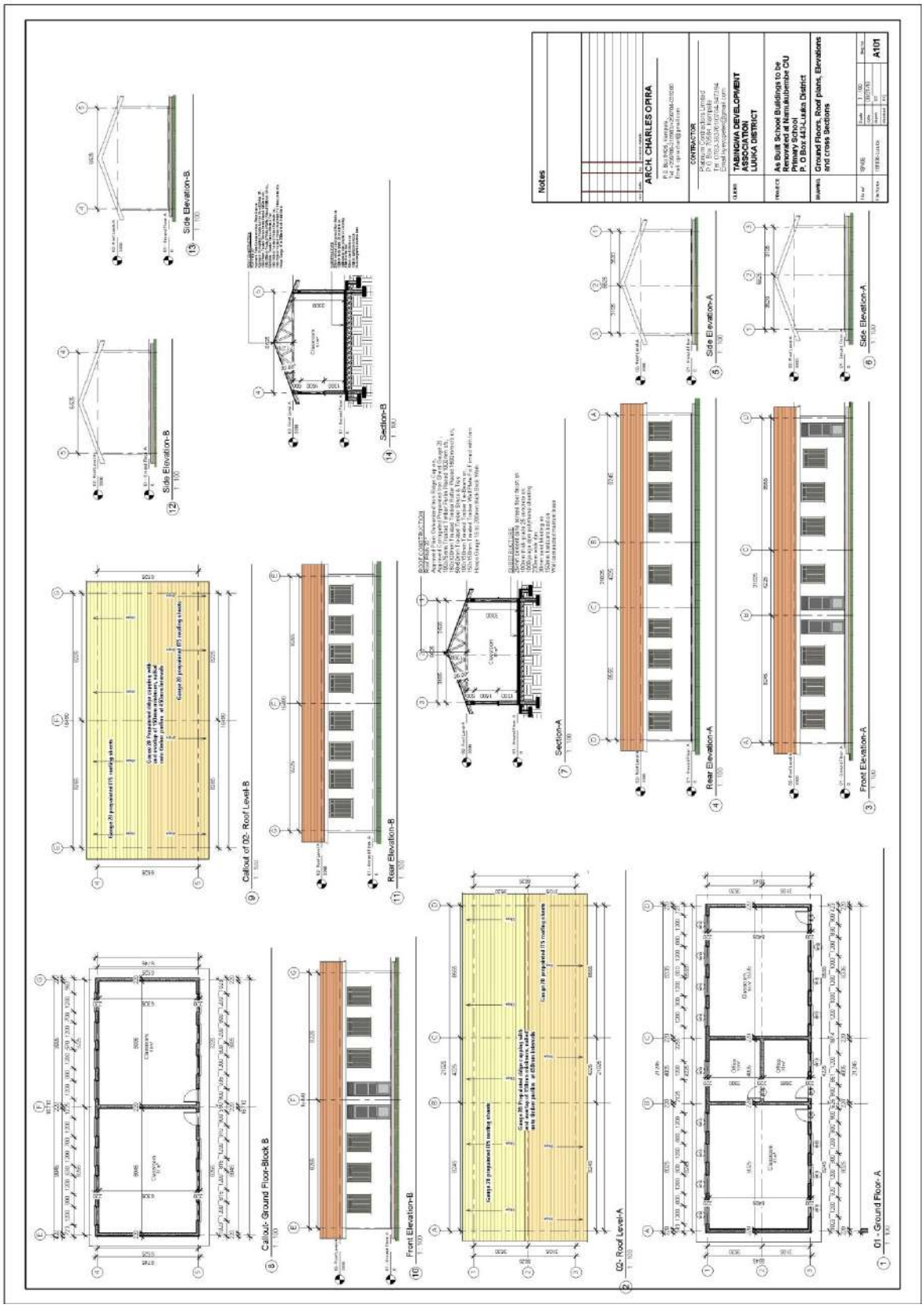
MEMORANDUM OF UNDERSTANDING (MOU)

Tabingwa Development Association (TDA) & NAMUKUBEMBE SCHOOL

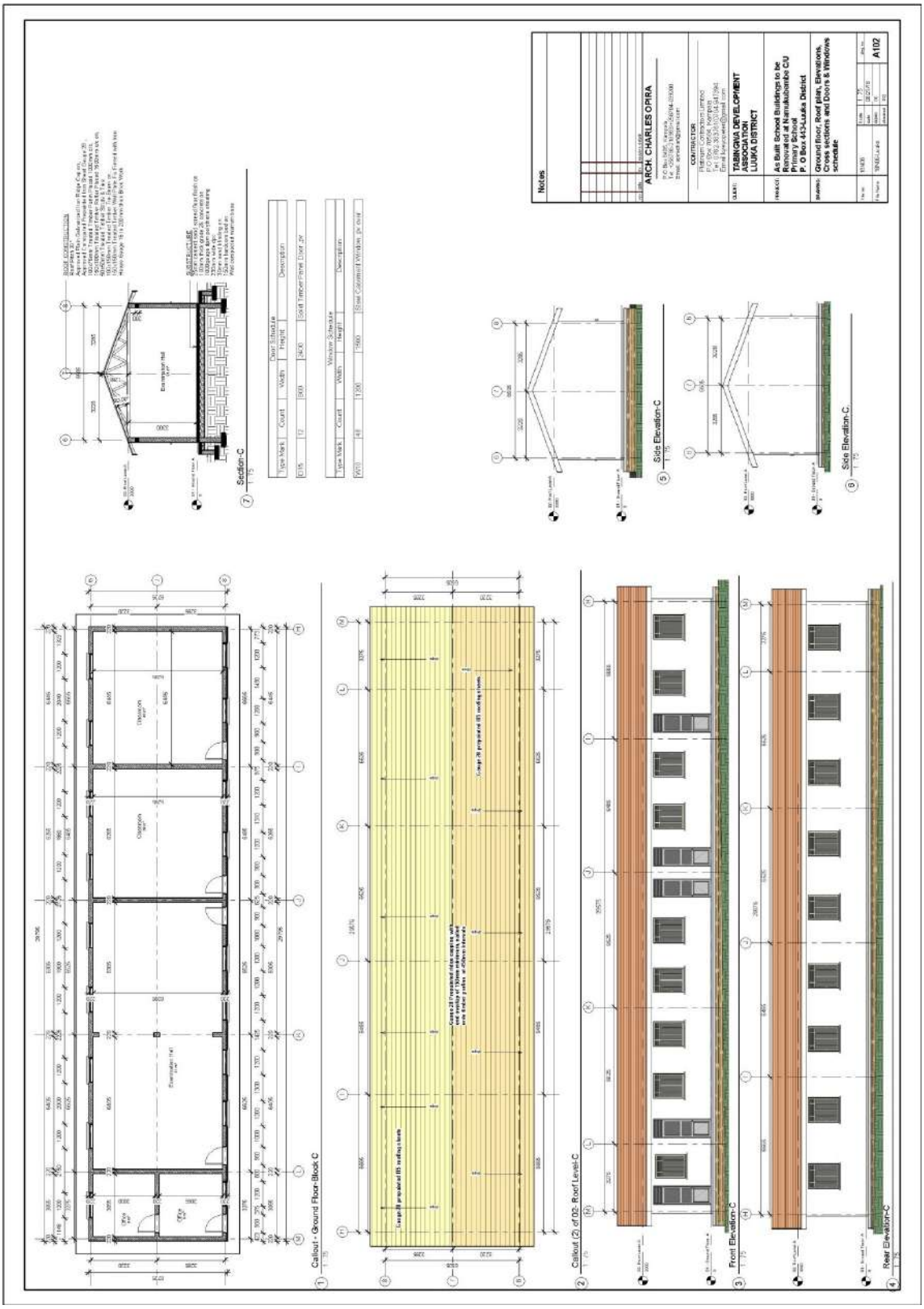
5.- PRESUPUESTO

PLANOS BASICO PROYECTO

EDIFIOS A Y B


Notes
ARCH. CHARLES ORIRA
CONTRACTOR
TABINGWA DEVELOPMENT ASSOCIATION LUUKA DISTRICT
As Built School Buildings to be Renovated at Namukubembe CU Primary School
P.O Box 443 Luuka District
Ground Floor, Roof plans, Elevations and cross Sections
A101
01 - Ground Floor- A
02- Roof Level-A
Front Elevation-A
Rear Elevation-A
Side Elevation-A
Side Elevation-A
Section-A
Front Elevation-B
Rear Elevation-B
Side Elevation-B
Side Elevation-B
Section-B
Callout of 02- Roof Level-B
Callout- Ground Floor-Block B

EDIFIOS C


Notes
ARCH. CHARLES OPIRA
CONTRACTOR
TABINGWA DEVELOPMENT ASSOCIATION
LUUKA DISTRICT
As Built School Buildings to be Renovated at Namulubembe C/U Primary School P. O Box 443-Luuka District
Ground Floor, Roof plan, Elevations, Cross sections and Doors & Windows schedule
A102
Door Schedule
Window Schedule
Section-C
Side Elevation-C
Side Elevation-C
Callout - Ground Floor Block-C
Callout (2); of 02; Roof Level-C
Front Elevation-C
Rear Elevation-C

CONVENIO COLABORACION

AMIGOSOSLIDARIOS

&

PETITS DETALLS

CONVENIO DE COLABORACIÓN EN ACTIVIDADES DE INTERÉS GENERAL ENTRE ASOCIACION PETIT DETALLS Y ASOCIACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO AMIGOSOLIDARIOS

En IGANGA (Uganda) a 15 de Septiembre de 2018

REUNIDOS

Por un lado Dn **FRANCISCO GERMAIN BORRELL** con DNI 45988782-Ycomo Presidente y Representante Legal de la Asociación Petits Detalls con sede social en C/ Turó del Pujol 38, Matadepera, Barcelona y NIF G66065715

Por otro lado Dn **JAVIER COLOMO ARENAZA** con DNI 15962225H,como Presidente y Representante Legal de la Asociación para la cooperación al Desarrollo Amigosolidarios con domicilio social en Plaza Pinares,1-6º of 7 20001 San Sebastián-Guipúzcoa y NIF G75059485, Entidad de Cooperación y desarrollo Internacional inscrita en la Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo (AECID) con número 6549

EXPONEN

Asociación PETITS DETALLS (en adelante la **Organización**) es una entidad sin ánimo de lucro cuyos fines entre otros y según constan en sus estatutos son, la realización de actividades relacionadas con los principios y objetivos de la cooperación internacional para el desarrollo en todas sus facetas y la realización de actividades relacionadas con los principios de la educación para el desarrollo establecidos en el art 32 de la Ley 23/1998 de Cooperación Internacional para el desarrollo.

Asociación para la Cooperación al Desarrollo AMIGOSOLIDARIOS (en adelante el **Colaborador**) desea colaborar en la consecución de los fines de la Organización de acuerdo con el siguiente convenio de colaboración

A los fines aludidos, las dos partes han acordado celebrar un convenio de colaboración en actividades de interés general en los previstos en el articulo 25 de la Ley 49/2002 de 23 de Diciembre, de Régimen Fiscal de las Entidades Sin Fines Lucrativos y de los Incentivos Fiscales de Mecenazgo.

Las partes formalizan el presente convenio sujetándolo a las siguientes clausulas

CLAÚSULAS

Primera. Objeto del convenio

El presente convenio de colaboración en actividades de interés general tiene por objeto

"RENOVACIÓN INTEGRAL DE LA ESCUELA DE PRIMARIA DE NAMUKUBEMBE, UBICADA EN EL SUBCONDADO DE BUKONGA EN EL DISTRITO DE LUUKA"

A fin de alcanzar dicho objeto el Colaborador asume el compromiso de **diseñar, dirigir las Obras y financiar el montante que se derive del objeto de este convenio**, de acuerdo a los diseños y documentación técnica correspondiente y ajustados a los presupuestos que se acuerden, aprueben y deriven de los mismos, efectuando las aportaciones económicas que se indican en la cláusula tercera.

El desarrollo de la obra se ejecutará en diferentes fases de acuerdo a las infraestructuras existentes y a renovar al objeto de que la misma tenga el menor impacto sobre el desarrollo de la formación lectiva del alumnado.

Por su parte la Organización se compromete a:

A. Difundir la participación del Colaborador en sus actividades en los términos que quedan indicados en la cláusula cuarta.

B. Desarrollar el Proyecto en los términos técnicos que figuren en el mismo.

C. Presentar en tiempo y forma la documentación justificativa de la realización del Proyecto, al Colaborador.

Segunda. Duración

El presente convenio tendrá la duración suficiente y necesaria determinada en la documentación técnica y de ejecución del proyecto para alcanzar los objetivos del mismo.

Tercera. Aportación económica

El Colaborador, con las finalidades expresadas en las cláusulas anteriores y manteniéndose las condiciones bajo las que suscribe el presente convenio, entregará a la Organización las aportaciones económicas en la cantidad necesaria y ajustadas a los presupuestos acordados y firmados a la fecha de formalización del presente convenio y que asciende a la cantidad de **79,259,824 ugx** (20.323 € aproximadamente, en función del tipo de cambio) los cuales serán transferidos en base a las necesidades y plazos de ejecución de los trabajos a realizar y siempre bajo la aprobación del departamento técnico del Colaborador.

Por cada cantidad abonada por el Colaborador, la Organización presentará en el domicilio social del Colaborador certificación acreditativa de la aportación realizada.

Cuarta. Difusión de la participación del Colaborador

En tanto dure el presente convenio de colaboración, la difusión de la participación del Colaborador en las actividades de la Organización se llevará a cabo de la siguiente manera:

El Colaborador podrá hacer pública su participación en las actividades de la Organización, bajo la denominación de Entidad Colaboradora de Petit Detalls ONG.

La Organización deberá aportar al Colaborador en cualquier momento, información referente al desarrollo del programa al que hace referencia este convenio detallado en la clausula primera.

En todo caso la difusión de la participación del Colaborador en las actividades de la Organización se limitará al uso de sus logotipos o signos distintivos, quedando expresamente excluida de este convenio, la publicidad o la difusión de cualquier producto o servicio que pueda prestar el Colaborador.

Quinta. Resolución

En el supuesto de que el objeto del convenio no pudiese llevarse a cabo por incumplimiento de los compromisos de la Organización o de las personas o entidades que ésta hubiera designado para la realización de las actividades, el Colaborador quedará relevado del compromiso de abonar cualquier cantidad a partir del momento de dicho incumplimiento, si es el caso, quedando obligada la Organización a restituir al colaborador las cantidades percibidas, conforme a lo dispuesto en el artículo 647 del Código Civil y que serán incrementadas en el interés legal del dinero.

Si la imposibilidad de cumplir el objeto del Convenio, se debiese a cualquier otra causa ajena a la Organización, se aplicará idéntica previsión en lo referido a las cantidades pendientes de abono, si bien, por lo que se refiere a las yá percibidas, no deberán ser restituidas.

Sexta. Tributos

En la ejecución del contenido del presente convenio, cada parte soportará los tributos que se puedan devengar y sean de su cargo según la Ley.

Séptima. Jurisdicción y competencia

Las partes, con renuncia expresa al fuero que pudiera corresponderles , se someten a los

Juzgados y tribunales de la ciudad de San Sebastián (Guipúzcoa - Esapaña) para la resolución de cualesquiera divergencias que pudieran surgir con motivo de la interpretación o ejecución del presente convenio.

Y en prueba de conformidad con lo que antecede, las partes firman por duplicado ejemplar en lugar y fecha arriba indicados.

AMIGOSOLIDARIOS

Fdo.

JAVIER COLOMO ARENAZA
DNI 15962225 H

PETIT DETALLS

Fdo

FRANCISCO GERMAIN BORRELL
DNI 45988782 Y

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

PETITS DETALLS

&

TABINGWA DEVELOPMENT ASSOCIATION

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING BETWEEN

PETITS DETALLS

AND

TABINGWA DEVELOPMENT ASSOCIATION (TDA)

This Memorandum of Understanding (MOU), while not a legally binding document, does indicate a voluntary agreement to assist in the implementation of the plans described in the "Smiles for Luuka Project", a Luuka based primary schools' development projectthrough the implementation of educational, healthcare and general wellbeing programs. This project is funded through PETITS DETALLS, and is expected to have a five year funding cycle.

Overall Project Goals, Services and Outcomes:To construct new and improve existing infrastructures at Tabingwa Primary School,to elevate the center's overall educational level, and to better the school's surrounding community's wellbeing, by promoting possible programs such as community sensitization day, providing scholarships to Tabingwa's best students, completing teachers' formation seminars and infrastructure renovation, among other agreed services, with the common objective of substantiating students present and future by maximizing the outcome of their academic performance.

Term One:This MOU shall begin upon grant funding approval. The agreement is renewable from year to year, unless either party gives notice of intent to withdraw from the project.

Term Two: PetitsDetalls Provisions:In addition to continuing the on-going program planning and review process of "Smiles for Luuka" PETITS DETALLSwill provide the following services in specific support of this project:

- Insuredefined programs' funds, and determine their finances
- Disbursement of project funds to TDA (only if Term Four is met)
- Assist the project's coordination alongside TDA
- Assist in defining the new project's programs alongside TDA
- Provide human resources if deemed necessary for the optimal completion of an on-going program

FRANCISCO GERMAIN

RENI PATRICK ISABIRYE M.

Term Three: TDA Provisions: In addition to continuing the on-going program planning and review process of the aforementioned project, the community based organization TDA will provide the following services in specific support of this project:

- Coordinate the project's daily execution, and everything it entails
- Define - if necessary - new project's programs
- Provide material and/or human resources if a program duly requires it
- Send PETITS DETALLS a monthly report regarding all active programs' advances
- Insure the maintenance and security of all material concerning on-going and past programs
- Agree to uphold the standards, the imbursement timeline and the format of financial accountability established by PETITS DETALLS
- Permit PETITS DETALLS the usage and publishing of images involving Tabingwa and its surrounding area for fundraising purposes only

Term Four: Disbursement of Funds:In order to receive each agreed quarterly financial deposit from PETITS DETALLS for the implementation of the project's programs, TABINGWA DEVELOPMENT ASSOCIATION must submit a monthly report justifyingthe use of all funds,matchingthe costs associated with the project. The invoice should include a description of expenditures for the project along with the cumulative costs for the project to date. Within five business days, PETITS DETALLS will disburse the previously agreed funds to TDA. In order to receive final payment of any program, TDA must submit a final program report indicating how the funds were used, itemizing the amount of funds used on the specific areas outlined in the original designed budget. The report should also include a summary of the outcomes and accomplishments associated with said program.

Term Five: Termination: This MOU may be terminated by either party, for any justifiable reason, by giving 30 days written notice.

PETIS DETALLS SignatureTDA Signature

TitleTitle FRANCISCO GERMAIN
PRESIDENT

Rev. PATRICK ISABIRYE
C/man. T.D.A

Date 8th/FEB./2017

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING (MOU)

TABINGWA DEVELOPMENT ASSOCIATION (TDA) & NAMUKUBEMBE SCHOOL

Memorandum of Understanding between Namukubembe primary school And Tabingwa development association

This Memorandum of Understanding (MOU), while a legally binding document does indicate a voluntary agreement to assist in the implementation of the plans described in the ***smiles for Luuka*** Project, a Luuka based primary schools Development project through the implementation of educational, health care and general well being programme.
This project is funded through PETITS DETALLS and implemented by Tabingwa Development.

1. **Parties**

Tabingwa development association (TDA) is a registered CBO based in Bukanga Sub County in Luuka District.

Namukubembe Primary school is a government aided primary school located in Bukanga Sub County Luuka district.

2. **Objectives**

Overall project goals, services and outcomes, To construct new and improve existing infrastructures at Namukubembe primary school to elevate the centre's overall education level and to better the schools surrounding community's wellbeing, by promoting possible program such as community sensitization, provision of sanitary pads to girls from primary four to primary seven, provision of text books, and promoting co curricular activities among other agreed services with one common objective of substantiating students present and future by maximising the outcome of their academic performance.

3. **Duration of MOU**

This MOU will be valid for the period starting on 17 April 2018 and ending on 31st December 2018. It may be extended subject to the agreement and approval of both between the two involved.

4. **Responsibilities**

In line with the procedural nature of this MOU, none of the Parties can make any commitments or take any positions on behalf of the other without the organization's specific, written consent. In addition, each organization will maintain its decision-making authority and the right to express its opinion individually on topics related to this MOU.

6.1 TDA provisions, In addition to continuing the ongoing program planning and review process of ***Smiles for Luuka*** **TDA** will provide the following services in specific support of this project

- Insure defined program funds. And determine their finances
- Assist the project's coordination alongside Namukubembe Primary school
- Assist in defining the new project's programs alongside TDA
- Provide human resource if deemed necessary for the optional completion of an ongoing program

Sec TDA
17/04/2018

17/4/2018

6.2. Namukubembe Primary school Responsibilities, In addition to continuing the ongoing program, planning and review process of the aforementioned project, Namukubembe primary school will provide the following services in specific support of this project.

- Coordinate the project's daily execution and everything it entails
- Define, if necessary, new project's programs
- Provide materials and /or human resources if a program duly requires it
- Send TDA a monthly report regarding all active program's advances
- Insure the maintenance and security of all materials concerning ongoing and post programs
- Agree to uphold the standards, the imbursement time line and format of financial accountant ability as established or required by TDA
- Permit TDA the usage and publishing of images involving Namukubembe primary school and its surrounding areas for fundraising process only

Namukubembe Primary school shall follow the agreed guidelines, agreements and project/programme documents.

In case the partner receives any other funding from other sources for the same projects/programmes TDA should be informed in order to avoid duplication and promote transparency.

5. Termination

5.1 Each party shall have the right to terminate this MoU with immediate effect by written notice in case of:

a. Material or persistent breach of any of the parties` obligations under this agreement when the breach is beyond remedy or the relevant party has failed to remedy the problem within one month after receiving written notice requiring it to do so.
b. Irreconcilable ideological differences between the parties.
c. Lack of cooperation from the other party.
d. Inability to carry out the projects/programmes as per the project plan.

5.2 No offer, gift or payment, consideration or benefit of any kind, which could be regarded as an illegal or corrupt practice, shall be made, promised, sought or accepted, neither directly nor indirectly, as an inducement or reward in relation to activities funded under this Agreement, including e.g. tendering, award or execution of contracts. Any such practice will be grounds for the immediate termination of this Agreement and for such additional civil or criminal action, as may be appropriate.

6. Upon expiry or termination of this Agreement

6.1 If both parties agree to continue the working relationship after the expiry of this agreement, a new MOU shall be written and agreed upon by both parties.
6.2 If there plan is to continue the project/programme after the stated period it will be agreed upon separately.

7. Confidentiality

Any information, documents, software, technology, date, manuals and other materials which relate to TDA its activities, business, funding or associated companies or foundations are deemed as confidential information.

Sec TDA

17/4/20

7.1 Namukubembe Primary School shall protect and safeguard the interests of TDA and its confidential information under the laws of Uganda.
7.2 This clause shall remain in full force and effect not withstanding the expiry or termination of this agreement.

8. Relationship of Parties

This MOU is collaboration between two or more parties. Any party to this MOU shall perform its work as stated in this MOU as an independent body. Namukubembe P/S shall remain and be responsible for its own employees, and should not demand payments from TDA

9. General

9.1 This agreement and the documents referred to in it constitute the entire agreement between the parties and will supersede any previous agreements written or oral.
9.2 Any amendment or modification to this agreement shall be in written form and shall be signed by both parties in this MOU.
9.3 Any invalidity or unenforceability of any provision of this agreement shall not affect the validity or enforceability of the remaining provisions. The law of Uganda shall govern this agreement.

10. Dispute settlement

Any disputes relating to this MOU that can not be solved mutually shall be referred to arbitrators, each party nominating one. The decision of the arbitrators' shall be final and binding.

11. Notices

Any contraventions of this agreement should be served in written form and sent by registered mail to the relevant party, at its address set out above or as otherwise noted.

Signed on behalf of
Secretary
Tabingwa Development association

17/04/2018

Witness
Coordinator TDA

17/4/2018.

TABINGWA DEVELOPMENT ASSOCIATION
P.O. BOX 380 LUUKA
DATE 17/04/18

Signed on behalf of:
Chairperson school management committee
Namukubembe Primary School.

17/4/2018

Witness
Head teacher Namukubembe P/School

17/04/18

HEADTEACHER
NAMUKUBEMBE PRI. SCH
P. O. BOX 443 IGANGA
LUUKA DISTRICT
DATE

PRESUPUESTO CONSTRUCCIÓN

BILLS FOR QUOTATION

IN LUUKA DISTRICT

BILLS OF QUANTITIES FOR THE RENOVATION OF THE CLASSROOMS OF NAMUKUBEMBE PRIMARY SCHOOL UNDER THE MANAGEMENT OF TABINGWA DEVELOPMENT ASSOCIATION

06/09/2018

Prepared by:
PLATINUM CONTRACTORS LIMITED
TEL: 0782383761 / 0704947394
Email: Kyeyopeter@gmail.com

Half of block "C"/ the hall section will be constructed starting from beam level, plastering, laying in hardcore to the floor, slabing and screeding. Then the whole iron sheets of block "C" will be removed and replaced with the new pre-painted gauge 28 iron sheets and complete the building with all needed finishes

BILLS OF QUANTITIES FOR NAMUKUBEMBE P/S

BLOCK C"

No	Description	Unity	Quantity	Rate	Amount
1.	High yield steel bar reinforcement to BS 4449 as described including cutting to lengths, bending, hoisting and fixing including all necessary tying wire and spacing blocks.				
	12mm	pcs	45	36000	1,620,000
	16mm for middle column	pcs	6	64000	384000
2.	Mild steel red reinforcement to BS 4449 as described including cutting to lengths , bending, hoisting and fixing including all necessary tying wire and spacing blocks				
	8mm Sawn form work as described to	pcs	45	15,000	675,000
3.	Sides of column beams	pcs	40	12000	480,000
4.	Brick work in a well locally burnt in cement and sand mortor 1:4 mix starting from beam levels, verandah and ramp	pcs	85,000	150	1,275,000
5.	Cement and sand 1:4 render on brick walls and concrete beams	bags	40	32000	1,280,000
6.	Cement for plastering the internal and external walls of finishes area of 396 m2 /4	bags	64	32000	2,048,000

7.	Cement for slab and screeding areas of 99 sqm	bags	30	32000	960,000
8.	Hard core 150mm filling: deposit spread, level and compact 25mm selected quarry dust winding	trips	7	175000	1,225,000
9.	Insitu concrete 20/20 aggregates as described columns, beams, floor slab, verandah ramps etc	Trips	8	408338	3,266,704
A.	BRC	rolls	1.5	800,000	1,200,000
B.	Polythene paper	rolls	1	250,000	250,000
C.	Marrum for back filling the foundation with a well watered, compacted under layers to the level of laying the hardcore	tons	100	10,000	1,000,000
D.	Cleaned purified and plaster sand mixed with cement water to form montor 1:4 for bonding the joists of the brick during construction for the whole project for the purified lake sand	tons	25	53,000	1,325,000
	Purified plaster sand	tons	33	22,500	742,500
E.	Binding wire for tying the high tensile steel bar reinforcement together according to the spacing blocks	kgs	25	6,000	150,000
F.	Steel casement door manufactured to standard assemble and deliver to site Supply and fix approved lingers, plugged and screwed or build into wall steel casement windows manufactured to site	No	5	300,000	1,500,000
G.	Supply and iron monger comprising of approved hinges, pivoting mechanisms, stays, fasteners to	No	19	250,000	4,750,000

	opening lights				
H.	Wooden door shutter	No	1	200,000	200,000
I.	wooden door frame	No	1	150,000	150,000
	Roofing covering				
1.	28 gauge pre painting iron roofing sheets fixed with 1 ½ side corrugation laps and 150 mm laps with and including approved roofing nails or galvanized steel drive screws with plastic washes.	m	504	19,050	9,601,200
(a)	28 gauge ridge capping	m	40	11006.25	440,250
	Timber for constructing rafters				
(b)	50x150mm tie beam	lm	66	4000	264,000
	50x100mm rafters & struts	lm	300	2000	600,000
	75x100mm wall plate	lm	24	4000	960000
	50x75mm purlines	lm	339	1666.7	565,011.3
	25x225 cypress fascia board	lm	35	666.7	233,334.5
	Nails				
	4"	kgs	50	5000	250,000
	6"	kgs	35	5000	175,000
	3"	kgs	10	5000	50,000
	1 ½	kgs	5	7000	35,000
(c)	Roofing nails	kgs	20	7000	140,000
(d)	Hoop iron	roles	2	3500	70,000
(e)	Rubber washes	pkt	3	26500	79,500
(f)	**Painting**				
	Sadoline or equal and approved on wall prepared and apply two undercoat and two coats emulsion paint and one coat of malt vinyl on plastered with lime/calcium				
A.	Under coat (two)	lt	350	3280	1,148,000
B.	Emulsion paint two,	lt	200	3280	656,000
C.	Silk vinyl one	lt	80	14000	1,120,000
D.	Weather guard one	lt	60	14000	840,000

E.	Filler/white cement	kgs	10	3750	37500
F.	Oil paint	lts	8	16250	130,000
G.	Thinner	lts	10	6250	62,500
H.	Sanding paper				50,000
I.	Rollers & brushes				50,000
J.	Glass and glazing 4mm thick clear sheets	sheets	19	65000	1,235,000
K.	Water for construction				500,000
L.	Transport				500,000
	Labour				8,754,700
	Grand total				**53,028,200**

MAIN SUMMARY OF CONTRACT BILLS FOR NAMUKUBEMBE PRIMARY SCHOOL

BLOCK "C"

MAIN SUMMARY

Labour	8,754,700
Material	44,273,500
Grand total	**53,028,200**

Block "B" we are going to chop the floor and the verandah, screeding, painting and making the window shutters or attaching them to the wooden windows which are already in the walls.

BILLS OF QUANTITIES FOR NAMUKUBEMBE P/S

BLOCK B"
Renovation

No	Description	Unity	Quantity	Rate	Amount
1.	Cement for the following parts				
A.	Floor screeding the two classroom	bags	30	32000	960,000
B.	Cement for casting and screeding the verandah	bags	18	32000	576,000
C.	Cement for casting the two ramps	bags	8	32000	256,000
D.	Aggregates for the verandah and ramps	tons	14	58334	816,676
E.	Water for construction				250,000
F.	Lake sand	tons	14	50,000	700,000
	Painting:-				
	Tangerine paint	lts	20		285,000
	Undercoat two	lts	120		390,000
	Emulsion paint two	lts	80		260,000
	Black for skirting	lts	4		65000
	Grey for windows and doors	lts	4		65000
	White for fascia boards	lts	8		130,000
	Rollers and brushes shutters for the				100,000
	Windows	pairs	10	200,000	2,000,000
	Glasses	Sheet	6	65000	390,000
	Oil paint	ltrs	8	16250	130,000
	Thinner	ltrs	8	6000	48,000
	Chopping off the screeding of the classroom floor and verandah floor				1,000,000
	Transport				200,000
	Labour				1,524,335.2
	Grand total				**10,146,011.2**

MAIN SUMMARY OF CONTRACT BILLS FOR NAMUKUBEMBE PRIMARY SCHOOL

BLOCK "B"

MAIN SUMMARY

Labour	1,524,335.2
Material	8,621,676
Grand total	**10,146,011.2**

Block "A" we are going to chop the floor and the verandah, screeding, painting and making the window shutters or attaching them to the wooden windows which are already in the walls.

BILLS OF QUANTITIES FOR NAMUKUBEMBE P/S

BLOCK A"

Renovation

No	Description	Unity	Quantity	Rate	Amount
2.	Cement for the following parts				
G.	Floor screeding the two classroom	bags	35	32000	1,120,000
H.	Cement for casting and screeding the verandah	bags	20	32000	640,000
I.	Cement for casting the two ramps	bags	8	32000	256,000
J.	Aggregates for the verandah and ramps	tons	16	58334	933,344
K.	Water for construction				250,000
L.	Lake sand	tons	15	50,000	750,000
	Painting:-				
	Tangerine paint	lts	20		285,000
	Undercoat two	lts	120		390,000
	Emulsion paint two	lts	80		260,000
	Black for skirting	lts	4		65000
	Grey for windows and doors	lts	4		65000
	White for fascia boards	lts	8		130,000
	Rollers and brushes shutters for the				100,000
	Windows	pairs	10	200,000	2,000,000
	Glasses	Sheet	6	65000	390,000
	Oil paint	ltrs	8	16250	130,000
	Thinner	ltrs	8	6000	48,000
	Chopping off the screeding of the classroom floor and verandah floor				1,000,000
	Transport				200,000
	Labour				1,602,468.8
	Grand total				**10,614,813**

MAIN SUMMARY OF CONTRACT BILLS FOR NAMUKUBEMBE PRIMARY SCHOOL

BLOCK "A"

MAIN SUMMARY

Labour	1,602,468.8
Material	9,012,344.2
Grand total	**10,614,813**

MAIN SUMMARY OF ALL PROJECT OF NAMUKUBEMBE PRIMARY SCHOOL

BLOCK "A"	**10,614,813**
BLOCK "B"	**10,146,011.2**
BLOCK "C"	**53,028,200**
ELECTRICITY	**5,470,800**
TOTAL	**79,259,824**

SMILES FOR LUUKA