SMILES FOR LUUKA

PETITS DETALLS

juntos podemos llegar más lejos

amigoSolidarios personas que ayudan a personas

SMILES FOR LUUKA es un proyecto de desarrollo de escuelas primarias comunitarias en el distrito de Luuka, uno de los distritos más pobres del reino de Busoga, región al este de Uganda.

SMILES FOR LUUKA, un proyecto que beneficiará a 3.500 niñas/os

Aunque el principal objetivo del proyecto es el desarrollo, en ámbito educativo, de los centros comunitarios; este proyecto beneficia a toda la comunidad ya que trabajamos en áreas de sanidad, empleo, concienciación, infraestructuras y bienestar general.

Somos dos las organizaciones que colaboramos para complementarnos y hacer posible y viable el proyecto global.

Petits Detalls, que se encarga del desarrollo e implementación de los diferentes programas sobre el terreno

Amigosolidarios, que se encarga de las infraestructuras

Y entre ambas se complementan para la financiación y desarrollo otras actividades puntuales de cada momento

Un proyecto que se inicio en el 2015 en la escuela primaria Tabingwa con el objetivo de promocionar su desarrollo social, comunitario y académico para beneficiar, no solo a sus alumnos y profesores, si no a toda la comunidad. En 2017, y después de 2 años de trabajo en este centro que ya cuenta con más de 800 alumnos, podemos poner fin a la prueba piloto y esperamos empezar a extrapolar los programas diseñados a otros centros educativos de la zona próximamente y con la misma afección de alumnos aproximadamente

Concretamente los seleccionados han sido:

- ✓ Kiroba Primary School
- ✓ Namukubembe Primary School
- ✓ Kamwirungu Primary School

El proyecto, siguiendo nuestra línea habitual, está coordinado por líderes en la comunidad y líderes del sector de la educación del distrito de Luuka, aunque sin la cooperación de otras organizaciones no hubiera crecido tanto ni tan rápido, especialmente de nuestra unión con Petits Detalls, con quienes hemos trabajado de la mano para hacer que este proyecto quede plasmado y listo para ser llevado a ser una.

Educación y formación de profesores

Para mejorar la educación y colaborar en la formación de los profesores y profesoras del centro se dota a los docentes de recursos materiales y pedagógicos (libros de texto que poco a poco van rellenando las pequeñas librerías que hay en cada aula, materiales de enseñanza, etc.) además de hacerles partícipes de múltiples talleres pedagógicos impartidos por profesionales locales.

Se busca también potenciar las actividades extraescolares (musicales, deportivas y artísticas) para complementar la educación formal que reciben cada día en el centro.

Para favorecer un ambiente adecuado y propicio para el estudio, en todas las escuelas beneficiarias del proyecto, se acometerán las reformas y acondicionamiento de los edificios de aulas

Comunidad

El trabajo en comunidad sigue siendo uno de los pilares más esenciales. Por este motivo, hemos seguido trabajando con la contraparte local TDA (Tabingwa Development Association).

Durante el curso escolar de 2016 se concibió un plan de sensibilización comunitaria para luchar contra el absentismo escolar y el trabajo infantil y subrayar la importancia de la educación, la alimentación de los menores y el óptimo saneamiento con la mejora del bienestar comunitario como consecuencia final. Este año se ha trabajado para hacerlo posible. Con este objetivo se han organizado los Community Day, días comunitarios que invitan y reúnen a los estudiantes y sus familias, el personal docente y los líderes locales para crear un espacio óptimo dónde intercambiar mensajes. Los días comunitarios se celebran trimestralmente y entre sus logros más importantes podemos incluir la plena alimentación de los alumnos en la escuela gracias a sus familias.

Sanidad e higiene

En 2016 se detectó que la falta de acceso al agua influía negativamente en el estado de salud de todos los miembros de la escuela. Durante el segundo cuatrimestre de 2017 se ha empezado a implementar el proyecto WASH (agua, saneamiento e higiene, sus siglas en inglés) con el objetivo de facilitar el acceso al agua a toda la comunidad de Tabingwa y promover mejores hábitos sanitarios en la escuela.

Para ello, se llevaron a cabo actividades para la futura gestión y sostenibilidad del proyecto que, entre otros, incluían sesiones dirigidas a alumnos y profesores para la adquisición de mejores hábitos higiénicos.

Además, en cada uno de los centros escolares se construirán unas nuevas letrinas, que a partir de ahora incluirá un total de 22 espacios para que la escuela cumpla con el ratio exigido por el estado, así como adicionalmente un espacio de baño y ducha para las chicas, al fin de favorecer su intimidad e higiene en los periodos menstruales especialmente.

LETRINAS TABINGWA - ANTES - DESPUES

Dada la buena respuesta de la comunidad, ya que ahora (y gracias a los Community Day) todas las familias traen suficiente comida para que sus hijos e hijas se alimenten en la escuela, también se contempla la construcción de un nuevo espacio para la cocina, a fin de dotar a los centros de unas condiciones mínimas.

TABINGWA ANTES

TABINGWA AHORA

amigoSolidarios personas que ayudan a personas

Durante el curso también se donaron compresas de forma gratuita a todas las alumnas de entre cuarto y séptimo de primaria, en la escuela de Tabingwa, una acción que ha tenido un impacto muy positivo. El objetivo del programa era facilitar la escolarización completa de las jóvenes y acabar con la estigmatización que acompaña la menstruación femenina y así lo hemos conseguido. A lo largo del curso hemos podido observar que el nivel de asistencia de las chicas ha aumentado y que se han dado cero casos de matrimonio y embarazo infantil.

A la vista de los resultados, esta medida, se extrapolara a las otras tres escuelas y se volverá a realizar en Tabigwa, dado que ha de renovarse cada año.

CONTEXTO Y SITUACIÓN ACTUAL
50% de los niños y niñas de quinto grado no podían leer una historia para estudiantes de segundo grado.
40% de los alumnos y alumnas que acaban la primaria no saben ni leer ni escribir.
EL AÑO 2016, LA ESCUELA PRIMARIA TABINGWA, CON LA QUE TRABAJAMOS, ERA LA 60 DE 80 MEJOR DEL DISTRITO. DURANTE EL 2017 HA SIDO LA NÚMERO 6 Y LA MEJOR ESCUELA PÚBLICA.
DURANTE 2017, NINGUNA NIÑA HA ABANDONADO LA ESCUELA PRIMARIA TABINGWA POR CASOS DE MATRIMONIO O EMBARAZO INFANTIL.
1/10 de niñas se casa antes de los 15 años.
4/10 de niñas se casan antes de los 18 años.
3% de las jóvenes son madres antes de los 18 años.
50% de los niños entre 5 y 17 años son víctimas del trabajo infantil.
67% de la población de Luuka tiene menos de 19 años.
LA MAYORIA DE LOS BENEFICIARIOS DE PETITS DETALLS SON MENORES DE EDAD Y LUCHAMOS PARA PROMOVER UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD.
6

ESTADO Y SITUACION ACTUAL DE LAS RESTANTES TRES ESCUELAS DEL PROYECTO
SMILES FOR LUUKA

Kiroba Primary School

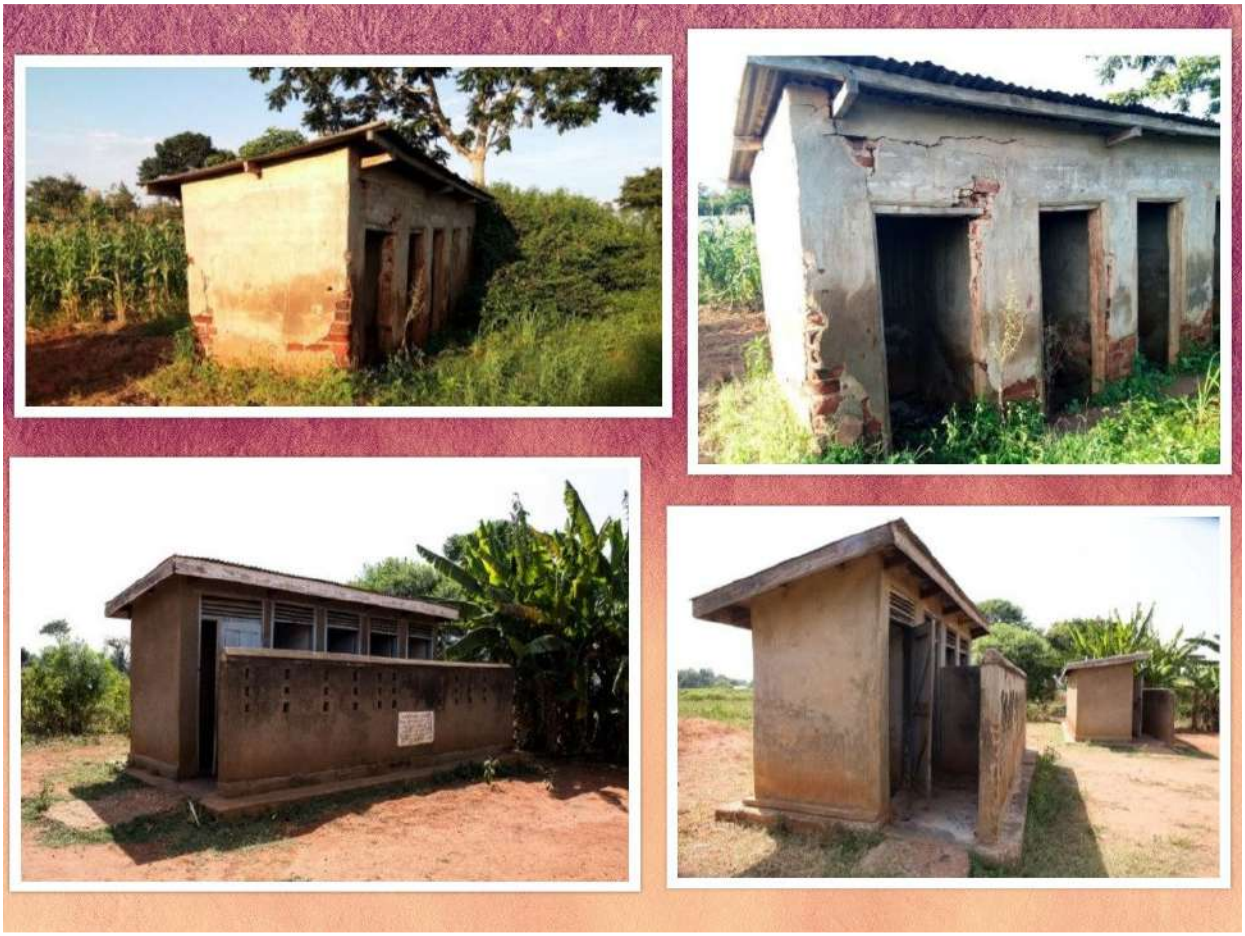
COLEGIO

LETRINAS

Kambirungu Primary School

COLEGIO

LETRINAS



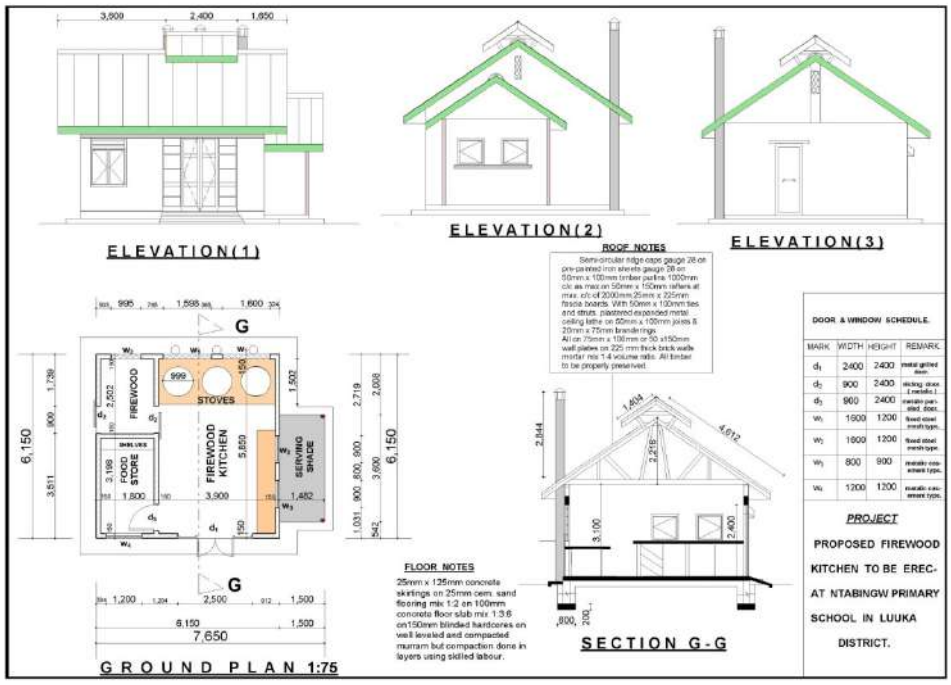
Namukubembe Primary School

COLEGIO

LETRINAS

COCINAS *(De las tres escuelas)*

LO QUE SERÁN ***(Cocina Escuela Proimaria de TABIGWA)***



amigoSolidarios personas que ayudan a personas

Nuestro personal humano

Defendemos un modelo de desarrollo comunitario en el que ellos han de ser los protagonistas de sus propio desarrollo, con quienes hay que contar y en los que debemos apoyarnos para realizar y llevar a cabo de forma conjunta los diferentes proyectos que seamos capaces de implantar allá donde trabajemos.

Por ello, al igual que con la parte material necesaria para el desarrollo de la misma, que siempre ha de ser una solución o solucionado con materiales locales, para dinamizar las economías locales, permítasenos la redundancia y facilitar la sostenibilidad futura, en el aspecto humano si cabe incidimos con mayor insistencia, recurriendo siempre a personal local para ejecutarlos.

Y además y por ello tenemos al frente de nuestros proyectos a dos personas locales que presentamos a continuación;

ANNET NJUBBA

En nuestro convencimiento de la importancia de la figura de la mujer empoderamiento social es indispensable, optamos por contar con una mujer como pieza fundamental en el desarrollo del mismo y así nuestra coordinadora local es Annet Njubba, que será la encargada de coordinar la implementación de los proyectos educativos en los centros que se sumen a **Smiles for Luuka**.

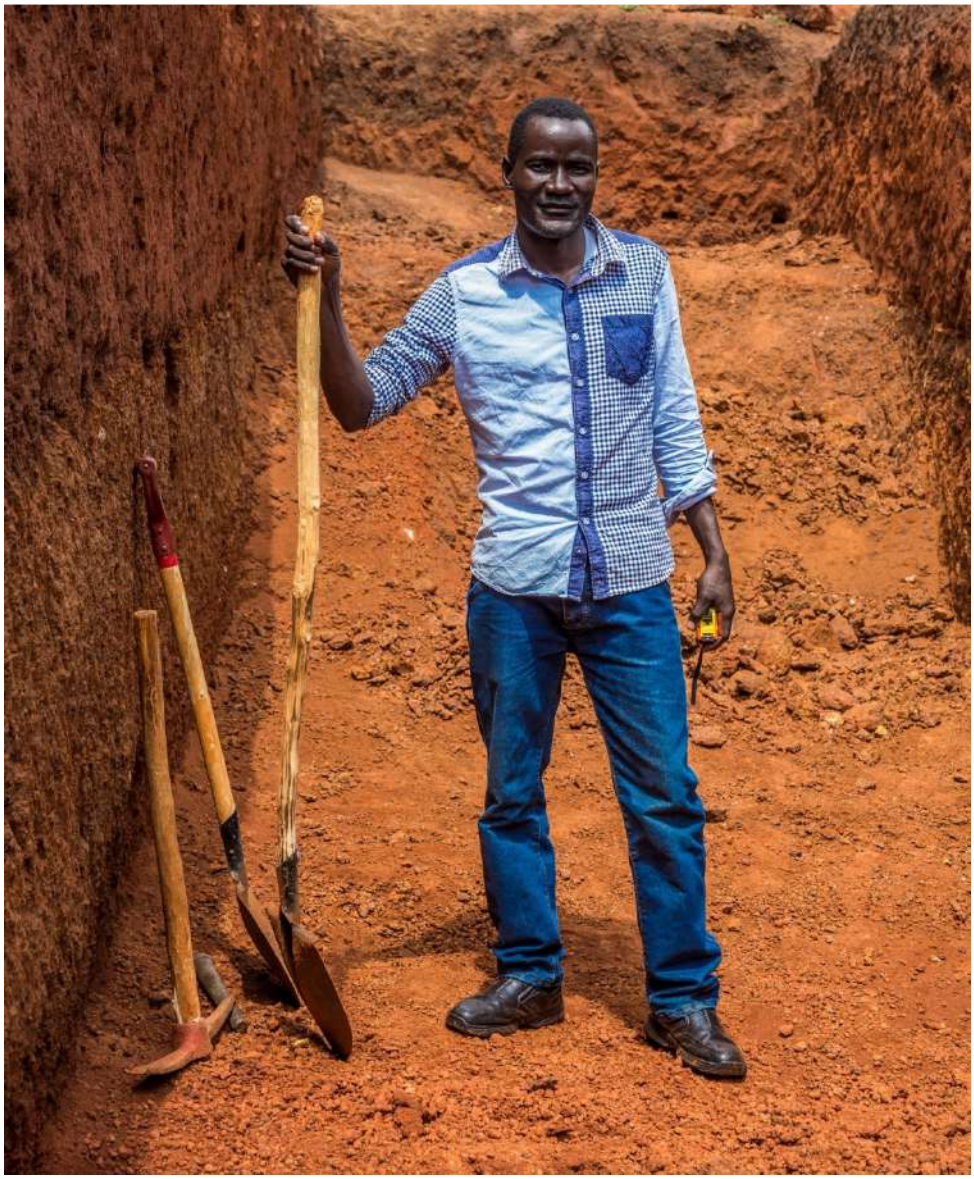
Conociendo la realidad Ugandesa, este acto empodera y da un importante valor a la mujer, dado que será la intermediaria entre todas las partes y fundamentalmente formada por hombres y como coordinadora con una responsabilidad no habitual en Uganda.

Confiando todos nosotros que su ejemplo sirva al resto de mujeres de la comunidad.

Tras estudiar Enseñanza de Educación Secundaria en la universidad, donde no solo poca gente ugandesa se gradúa, sino que es muy excepcional que lo haga una mujer, y después de trabajar como profesora, empezó de dedicarse a la ayuda humanitaria como voluntaria en algunas organizaciones, como Plan Internacional.

Ella es uno de los pilares que sostienen Petits Detalls, pues la ONG trabaja con mujeres ugandesas para desarrollar todos los proyectos. Sin ellas, nada sería posible. Ahora es la encargada de la expansión del proyecto "Smiles for Luuka" que, además de promocionar la educación de la niña como vía de desarrollo, este año beneficiará a cuatro colegios distintos y a unos 3.500 alumnos.

DANIEL MAGAYA



Nuestro coordinador de obra. Con él nos encontramos hace bastantes años en un proyecto anterior, concretamente en Bujagali y en el discurrir del mismo y a lo largo del tiempo fuimos conscientes de su capacidad en todos los aspectos relativos a la coordinación y gestión de una obra mientras trabajamos conjuntamente.

Viendo su potencial y su voluntad, colaboramos y le ayudamos gustosamente en su formación académica, pensando en ese momento que era una inversión para su propia comunidad que la misma contara al fin y a la postre con una persona como él para ayudar al desarrollo de la misma.

Pero fue en el momento de afrontar el proyecto de **Smiles for Luuka** cuando consideramos que "conocíamos" al mejor candidato para el puesto que ahora ocupa y le ofrecimos incorporase y formar parte de nuestro equipo humano.

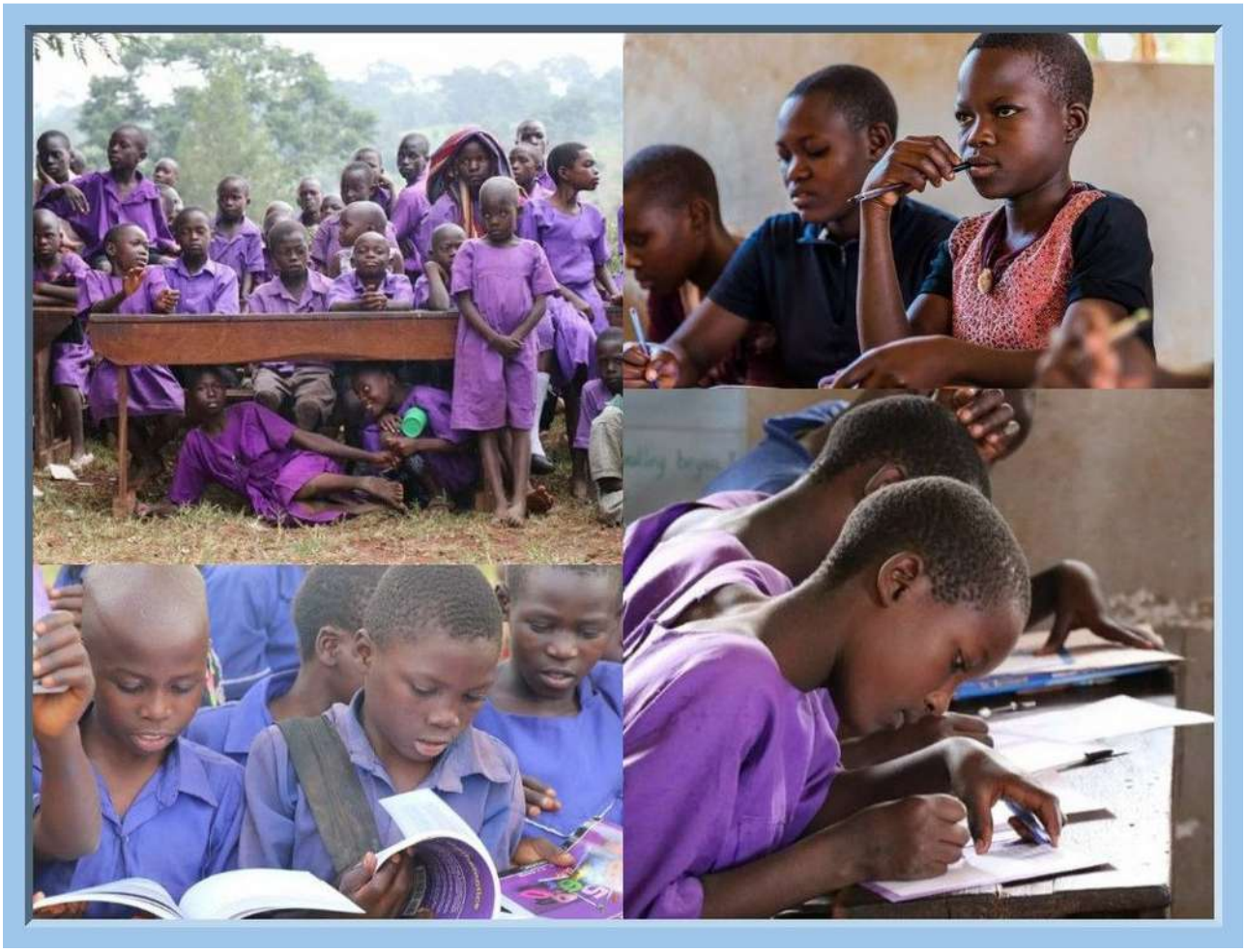
Estudió Mecánica y Administración de Empresas, pero decidió dedicarse a la construcción porque le apasiona la arquitectura e involucrarse con diseños innovadores en los edificios que ayuda a construir, pues su creatividad no tiene límites. Ha trabajado en la coordinación de la construcción de colegios, parvularios y diferentes infraestructuras para distintas comunidades de niños y jóvenes.

Le apasionan los niños y lo demuestra día a día sobre el terreno. Como claman nuestros compañeros, una persona que ayuda a personas. Es calmado; le gusta escuchar para luego poder actuar siempre de la forma correcta. Sin duda, una indispensable incorporación para un equipo que no podía dejar escapar su talento

El es la persona que sobre el terreno coordina y gestiona todos los aspectos relativos a las obras del proyecto, al igual que Annet, junto al equipo técnico de las organizaciones responsables del desarrollo del mismo.

Ambos son pilares fundamentales para el buen desarrollo de los mismos y su sostenibilidad futura.

Y claro, ellas/os los estudiantes, quienes dan lugar a todo esto



PRESUPUESTOS

Tabingwa Primary School

(PROYECTO PILOTO TERMINADO)

Reconstrucción-renovación Integral Escuela..... **EJECUTADO Y ENTREGADO**
Letrinas ..... **EJECUTADO Y ENTREGADO**
Cocina..... **EJECUTADO Y ENTREGADO**

Kiroba Primary School

Reconstrucción-renovación Integral Escuela..... 45.252 €
Letrinas + Area aseo/baño.....16.057 €
Cocina.....7.193 €

Kamwirungu Primary School

Reconstrucción-renovación Integral Escuela..... .....65.160 €
Letrinas + Area aseo/baño.....17.894 €
Cocina.....7.193 €

Namukubembe Primary School

Reconstrucción-renovación Integral Escuela.....19.004 €
Letrinas + Area aseo/baño.....16.171 €
Cocina.....7.193 €

Un proyecto que tendrá un impacto local de 1.000 millones de shillings (moneda ugandesa al cambio medio +/- 250.000 €) una vez concluido

Ya que el mismo queda enmarcado en nuestra filosofía de la defensa de un modelo de desarrollo comunitario en el que ellos han de ser los protagonistas de sus propio desarrollo, con quienes hay que contar y en los que debemos apoyarnos para realizar y llevar a cabo de forma conjunta los diferentes proyectos que seamos capaces de implantar allá donde trabajemos.

Por ello, al igual que con la parte material necesaria para el desarrollo de la mismos, que siempre ha de ser una solución o solucionado con materiales locales, para dinamizar las economías locales, permítasenos la redundancia y facilitar la sostenibilidad futura, en el aspecto humano si cabe incidimos con mayor insistencia, recurriendo siempre a personal local para ejecutarlos.

1 FIN DE LA POBREZA
2 HAMBRE CERO
3 SALUD Y BIENESTAR
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
5 IGUALDAD DE GÉNERO
6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO
8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES
16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS
17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

SMILES FOR LUUKA

PETITS DETALLS