PROYECTO PROGRAMA POTENCIACION DE LA EDUCACION INFANTIL EN IGUALDAD DE GENERO (PREESCOLAR)

BUJAGALI (UGANDA)

Responsable: AMIGOSOLIDARIOS ONGD

Tipo: COOPERACION INTERNACIONAL – AYUDA HUMANITARIA

Socios: NURSE THE CHILDREN UGANDA (NTC)
(Contra- parte local en el terreno)

Estado: activo

Periodo: INDEFINIDO

Área Geográfica: Bujagali – Uganda

Donantes: Múltiples

AMIGOSOLIDARIOS

Es una organización de Cooperación Internacional y Desarrollo Humano Sostenible.

Nuestra experiencia en Africa está avalada por 10 años de desarrollo de proyectos de Cooperación.

Durante este periodo la organización ha colaborado inicialmente como personal técnico para dar soporte a proyectos de otras organizaciones, para posteriormente complementarse con otras organizaciones que desarrollan diferente proyectos, principalmente en educación y sanidad, necesitados de infraestructuras para el mejor desarrollo de sus programas, pasando esta organización a asumir en su totalidad el diseño, desarrollo y ejecución de las infraestructuras demandadas y estimadas necesarias en cada proyecto.

Destacamos:

PAIS: ETIOPIA

POBLACION: WUKRO (Colaboración)

PAIS: UGANDA

POBLACION: KITGUM

POBLACION BUJAGALI

POBLACION: WANYANGE

POBLACION: LUUKA

POBLACION: IGANGA

Programa – Proyecto OMUKISA con niños que vivian en la calle
En la actualidad y de momento este programa acoge a 35 niños.

(*) OMUKISA significa oportunidad en busoga, lengua local

PAIS: KENIA

POBLACION: LOKITAUNG

NUESTROS FINES

Como grupo de personas anónimas, unidas por un mismo objetivo queremos demostrar que sí es posible conseguir , con la suma de muchas pequeñas aportaciones y esfuerzos, acciones directas de ayuda en pequeños proyectos, con resultados visibles y total transparencia.

Nuestro compromiso ético con las personas tanto que nos ayudan como a las que ayudamos hace que trabajemos con el máximo rigor.

Queremos contribuir con nuestro granito de arena a mejorar la situación de injusticia social, pobreza y abandono en la que muchos pueblos están sumidos

NUESTROS PRINCIPIOS

Siempre y ante cualquier valor que expresemos ,queremos que el enfoque se realice desde el humanismo.:

1. JUSTICIA: nuestro trabajo está orientado a favorecer el justo acceso a oportunidades que permitan a todas las personas el ejercicio de todos los derechos humanos.

2. COHERENCIA: nuestro trabajo se sustenta en hacer lo que creemos y decimos, siendo fieles al cumplimiento de nuestra misión y visión.

3. RESPETO: por la cultura y las costumbres.
4. SOSTENIBILIDAD. Trabajamos para conseguir un desarrollo sostenible.

5. TRANSPARENCIA: Gestionamos nuestros recursos de forma rigurosa, apostando por la transparencia

6. COMPROMISO. No abandono nunca de la causa.

7. Nuestra FILOSOFÍA de trabajo se basa en la acción

8. CREEMOS firmemente en las personas, en su capacidad de acción y en sus posibilidades de hacer que las cosas cambien.

9. PARTICIPACIÓN: favorecemos la participación activa de todos los miembros del grupo y de los beneficiarios

10. IGUALDAD DE DERECHOS : Independientemente de género, raza, religión o discapacidad.

¿COMO TRABAJAMOS ?

Trabajamos en consonancia con la agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas establecidos en la cumbre del Desarrollo sostenible en septiembre de 2015.

Dicha agenda establece 17 objetivos a conseguir en el año 2030 encaminados a erradicar la pobreza y las desigualdades sociales con especial énfasis en el respeto al medio ambiente.

Nuestro trabajo utiliza el enfoque basado en Derechos Humanos como guía y referencia en el diseño, implementación y evaluación de las intervenciones de desarrollo y de ayuda humanitaria, materializando los Derechos Humanos mediante
el establecimiento de objetivos claros integrándolos en las intervenciones de desarrollo.

Los objetivos al desarrollo sostenible marcados por las Naciones Unidas (ONU) en septiembre de 2015 son la hoja de ruta marcada para cualquier organización que tenga como objeto principal de su trabajo el fin de la pobreza y las desigualdades.

Tanto Amigosolidarios como las organizaciones con las que trabajamos, compartimos los objetivos marcados por la cooperación internacional y trabajamos en consecuencia, para conseguirlos y erradicar así las lacras que sufren muchas comunidades en Uganda, como la pobreza, el hambre o la falta de educación.

La lucha pacífica contra estas desigualdades, a través de la formación, es nuestra principal seña de identidad.

La ejecución del proyecto, su implementación y desarrollo, así como la ayuda directa a todos los beneficiados, conseguirá dentro de la comunidad beneficiaria, implementar la semilla de los objetivos al desarrollo sostenible.

EL PROYECTO

Hace unos años (inauguración Agosto de 2017) construimos y fomentamos un centro de Educación Primaria en Bujagali (Uganda).

Con el paso del tiempo y dado el interés de la comunidad en la educación de sus hijos, se empezó a potenciar la Educación Preescolar que si bien en Uganda no es obligatoria, está más que comprobado que es fundamental para acceder a la Educación Primaria en unas mínimas condiciones.

Estamos trabajando conjuntamente con la organización local Nurse The Children NTC (creada con ésta finalidad) y con un acuerdo firmado entre las partes (MOU) por el bien de los más pequeños y su acceso a la educación escolar :

Durante el pasado año, hemos construido un centro de Preescolar PROVISIONAL (DANIELLA) , dado que las autoridades no facilitaban todos los permisos necesarios para el funcionamiento del Preescolar sino existian una minimas infraestructuras.

- Edificio de aulas y pequeña oficina
- Letrinas
- Cocina
- Edificio para siestas o pequeñas indisposiciones de l@s niñ@s
- Agua potable
- Pequeño parque infantil

Se seguirán complementando los salarios de los profesores para así poder contar con buenos profesionales.

Se seguirá facilitando el material escolar necesario

Se seguirán impartiendo Cursos de Formación y Jornadas comunitarias para concienciar a los padres de la importancia de la educación desde edades tempranas y de la importancia y necesidad del acceso de las niñas a la educación.
Dicha formación corre a cargo de Consultores Herbar Development (Educación y Crianza Positiva) y de Wipe Uganda (Violencia doméstica, Violencia de Género y Derechos Humanos.

A la hora de llevar a cabo estos Cursos de Formación, nos encontramos con dos problemas:

1. Muchos padres no saben leer ni escribir, lo cual dificulta el adecuado seguimiento de los cursos, para lo cual se están impartiendo cursos de Alfabetización de adultos .

2. Muchos de los padres acuden a los Cursos de Formación con sus hijos, bebés que no tienen donde dejar y que imposibilitan el seguimiento de los cursos tanto para ellos que están pendientes de los niños, como para el resto de padres que no pueden seguir adecuadamente las instrucciones del personal de formación debido al alboroto que se crea.

Para ello está en marcha un servicio de cuidado de los niñ@s mientras dura la formación.

CRIANZA

La crianza es una artesania sofisticada que requiere movilizar intenciones, esfuerzos y firmes voluntades.

Los padres deben ser siempre el mejor referente para sus hijos .

La crianza y la educación de los hijos es algo muy difícil, cotidiano y lleno de retos. A veces los padres exigen mucho a los hijos y poco a ellos mismos,

sin recordar que ellos son su modelo a seguir, su refugio y su referencia ante cualquier situación.

Una de las claves para entender una crianza positiva, reside en la presencialidad de los padres, interacción, estimulación , en ser sus guias, educarles en gratitud y generosidad, en amabilidad y en el respeto ajeno.

Nada es tan constructivo y enriquecedor como capacitar a los niños en habilidades básicas para enfrentarse a los desafíos más básicos de su día a día, ésto les ofrece autonomia y responsabilidad y capacitación para la resolución de los problemas a los que han de enfrentarse.

De igual forma es necesario guiarles para que sean capaces de ayudar a otros en sus problemas.

La familia es la célula desde la que toda persona se inserta en la sociedad y en la cultura.
El primer gran reto al que se enfrentan los niños desde temprana edad, es asumir los desafios que le impone la escuela : relacionarse con otros niños y con los profesores, además del inicio del aprendizaje intelectual, por todo ello será evaluado y se le aprobará o reprobará en función de lo que logren ser o hacer.

Los conflictos entre los padres, afectan a los niños en cualquier faceta de su vida:

- Bienestar emocional
- Bienestar físico
- Bienestar social
- Rendimiento académico

Los expertos indican que los niños que crecen siendo testigos de peleas entre los padres, utilizan mucha de su energia emocional en tratar de sobrellevar todo lo que esas situaciones conllevan, de ahí que no puedan utilizar toda su capacidad intelectual en el aprendizaje en la escuela.
Entre mayor conflicto hay entre los padres, mayor tendencia tienen los niños a desarrollar formas de llamar la atención, con su comportamiento (agresividad) o su bajo rendimiento.

Por lo tanto y antes de evaluar la adaptación a la escuela, el rendimiento académico, es preciso evaluar la calidad de las relaciones familiares y por ello empezar desde la raiz, desde el nucleo familiar.

EDUCACION DE LA NIÑA

La educación de las niñas,es una prioridad de desarrollo estratégico del Banco Mundial, garantizar que tanto las niñas como las mujeres jóvenes reciban una educación de calidad es su derecho humano.

Es necesario enfatizar en la educación y el bienestar de las niñas más allá de la asistencia al colegio y de los resultados de aprendizaje, es necesario asegurar a las niñas experiencias seguras, gratas e inclusivas en los sistemas de educación que las preparen para triunfar en la vida y les motiven a aprender.

La igualdad para mujeres y niñas no es sólo un derecho humano básico, es un imperativo social y económico.

La educación tiene un papel emancipador, capacita a las niñas y les brinda las mismas oportunidades que a los niños, la discriminación por sistema contra mujeres y niñas, mantiene a las más marginadas fuera del ámbito escolar, sin conocimiento sobre habilidades fundamentales y sin continuidad después de la primaria-

En Africa, en un porcentaje muy alto, el papel de la mujer se limita al trabajo doméstico sin remuneración para mantenimiento del hogar y su papel reproductivo dentro de la familia .

La dependencia económica de los hombres, la falta de participación en esferas públicas, estructuras de los gobiernos locales y mercado laboral, violencia física y sexual y las definiciones socioculturales del papel “apropiado” de las mujeres, confluyen para privar sistemáticamente a mujeres y niñas del acceso a sus derechos, incluyendo el derecho que más posibilidades tiene de transformar su fuerza y autodeterminación : ***LA EDUCACION*** .

VIOLENCIA DOMESTICA

Las agresiones contra las mujeres siguen siendo una lacra hasta que se rechacen las normas culturales y legales que las consienten. Los avances dependerán de los dirigentes a cualquier nivel.

Las creencias culturales y las normas patriarcales alientan el secretismo en relación con los temas de salud femenina. Por tradición, se cree que los hombres tienen autoridad para disciplinar a las mujeres, mediante malos tratos o privaciones, y que tienen derecho a golpear a sus esposas si se consideran provocados .

Se debe invertir seriamente en cambiar las actitudes de los adolescentes (chicos y chicas), comenzando en las escuelas, donde la prevención de la violencia doméstica debería ser parte de los planes de estudio.

Debemos invertir todo nuestro esfuerzo en suscitar conciencia, llevar adelante campañas de comunicación pública para desalentar la violencia masculina y ayudar a las damnificadas a denunciarla

Las mujeres deben entender que aunque se adhieran a las creencias y normas culturales tradicionales, sus derechos deben quedar claros.

Por y para ello en los cursos de formación, se tratan los siguientes temas y sus posibles soluciones:

- Formas de violencia
- Causas de la violencia doméstica
- Impacto y resultado de la violencia doméstica
- Medidas preventivas para controlarla
- Consecuencia de la violencia doméstica en los hijos

GESTION FINANCIERA

En muchos casos, los padres no tienen la cultura de ahorrar para las necesidades básicas de sus hijos, lo que influye en el rendimiento escolar de los niñ@s que por falta de medios económicos, no asisten a la escuela asiduamente.

Los padres deben estar concienciados de la necesidad de cubrir las necesidades básicas y educativas de los niñ@s antes de que comience el curso escolar, ésto se lograría desarrollando la cultura del ahorro,

estableciendo objetivos y metas financieras, preparando presupuestos personales y familiares e invirtiendo en pequeñas empresas.

ALFABETIZACION DE ADULTOS

Según datos de la Unesco, Uganda tiene una tasa de alfabetización del 76,53 %, la masculina es del 82 % y la femenina del 70,84 %.

La integración del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 como objetivo relacionado con la educación y la alfabetización en la Agenda 2030 apunta al vínculo entre pobreza y falta de educación.

La alfabetización tanto de adultos como de niños, sigue siendo condición indispensable para el desarrollo sostenible e inclusivo y se nutre de los progresos del resto de los objetivos.

La alfabetización se extiende a las numerosas dimensiones del desarrollo sostenible: la alfabetización de las niñas, impulsa la igualdad de género, la de las jóvenes aumenta sus ingresos y expande sus posibilidades en la sociedad fomentando así otros de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

La alfabetización de adultos ofrece una vía para que las personas participen activamente en el desarrollo de su comunidad que si bien por si sóla no provocará los grandes cambios sociales y políticos que se requieren para garantizar un futuro sostenible, esos cambios necesarios no arraigarán en las personas si no están respaldados por educación y aprendizaje.

El concepto tradicional de un sistema educativo se sustenta en cuatro pilares, Educación básica en las Escuelas, Formación Profesional, Educación

Superior y Educación de Adultos, ésta última se encuentra muy rezagada con respecto a las demás.

Existe una gran conexión entre la Educación de Adultos y los progresos en muchos sectores sociales como salud, compromiso cívico, crianza de los hijos, reducción de la pobreza, bienestar e incluso felicidad.

HUERTA- AGRICULTURA

Desde el inicio del año 2023 disponen de un terreno en alquiler dónde se cultivan productos con el objetivo de obtener alimentos para el propio consumo en las escuelas y con el tiempo incluso generar ingresos, explotándola comunitariamente.

INFRAESTRUCTURAS-

El desarrollo integral del niño en preescolar es esencial.

La educación preescolar es la base del desarrollo de la inteligencia, personalidad y comportamiento social de las niñas y niños, .

Desde hacia 2 años, funcionaba el Preescolar en precario, es decir con 2 aulas cedidas por un lado (Edificio Primaria) y un aula que no reunía ningún tipo de condiciones para los pequeños.

El Gobierno Ugandes obliga a tener minimo aulas y pequeña letrina con servicio en condiciones para facilitar todos los permisos necesarios para poder legalizar la Guarderia Preescolar Daniella, por lo que se ha construido:

- Un bloque de madera con 3 aulas
- Una pequeña letrina en el terreno destinado para ello.
- Una cocina, de manera que l@s niñ@s puedan recibir 2 comidas diarias
- Un edificio para albergar la siesta de los más pequeños o posibles indisposiciones de l@s pequeñ@s.
- Pequeño parque infantil
- Tanques de agua y agua potable filtrada.

Dicha estructura en un futuro será utilizada para otros usos en la infraestructura definitiva.

Faltaría construir un aula polivalente para comedor de l@s niñ@s y para albergar los cursos de Formación y Alfabetización de Adultos.

El resto del terreno y hasta que se construya la Escuela definitiva, seguirá siendo utilizado como huerta.

ESTADO DE LAS AULAS ANTES DE CONSTRUIR

ESTADO ACTUAL DEL PREESCOLAR

PRESUPUESTO AÑO 2025

CONCEPTO	GASTO	PERIORICIDAD	TOTAL ANUAL
SALARIOS	*940,25 €*	*MENSUAL*	*11. 283,00 €*
MATERIAL ESCOLAR	*1.705,00 €*	*ANUAL*	*1.705,00 €*
HIGIENE-SANIDAD	*199,00 €*	*ANUAL*	*199,00 €*
TASAS Y MATERIAL ADMINISTRACION	*1.514,00 €*	*ANUAL*	*1.514,00 €*
GASTOS GENERALES	*372,75 €*	*MENSUAL*	*1.173,00 €*
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	*826,00 €*	*ANUAL*	*826,00 €*
ALIMENTACION	*452,22 €*	*MENSUAL*	*4.069,98 €*
ALFABETIZACION ADULTOS	*2.331 ,00 €*	*ANUAL*	*2.331,00 €*
FORMACION DE PADRES	*4.923,00 €*	*ANUAL*	*4.923,00 €*
TOTAL			***28.023,98 €***

INFRAESTRUCTURAS (SALA POLIVALENTE)		*ANUAL*	*14.500,00 €*

NURSE the Children Uganda
Because We Care